



香港華人基督教聯會真道書院
The HKCCC Union Logos Academy
將軍澳嶺光街五號

23372126
23376848

info@logosacademy.edu.hk
http://www.logosacademy.edu.hk



小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
鍾嘉樂牧師	曹希銓博士	不適用	直資 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
香港華人基督教聯會	求真行道、達善臻美	2002	中文 (包括：普通話) 及英文	校車	約7000平方米
一條龍中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
香港華人基督教聯會真道書院		有		有	

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
\$28,600	-	-	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
76	6	3	3	恆溫泳池及冷氣籃球場。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
中小學：科學、視藝、音樂、電腦媒體、舞蹈、會議、演講、數碼鋼琴、輔導、閱覽室、錄影廠及電視台。				暢通易達升降機。

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	-	全校教師總人數	164
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
95%	100%	61%	22%
年資 (佔全校教師人數%)			
0-4 年	5-9 年	10年或以上	
17%	15%	68%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	6	6	6	6	6	0	30
2022/2023學年(以教育局在2022年所批核的班級數目為準)	班數	6	6	6	6	6	0	30
班級教學模式	全新十一年直通模式，分基礎二年、拓展五年及通達四年共三個階段完成中小學。現時小學部及中學部均約有1000人。完成十一年後可參加中學文憑試或國際預科文憑試。 註：完成首五年後可原校升讀中學							
備註	採生活化自選教材，不過份倚賴課本，著重知識與生活結合，讓學生愉快及有效學習。批核小一名額198個。拓階一至三年級設電子書包班。							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	0	分班按男女比例、班主任安排、同學互動、教學效能及班組人數等因素決定。
多元學習評估		
按各科需要，以持續方式評估學生在課堂討論、課業、測驗及專題研習等活動中的表現，著重及時回饋。每年一月及六月進行總結性評估。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35 分鐘	上午8:10	下午4:15	下午 12:15 - 下午 1:20
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	重視師生身心健康，推廣健康飲食和運動鍛煉。不設小食部，由合資格供應商供應午餐。學生參與康文署的學校體育推廣計劃，學界運動比賽成績出眾。	-			

全方位學習

按年齡及成長階段，每週定時設有聯課活動，讓學生有系統地接受各類文、康、體各類培訓。另於課餘時間提供多元化活動，包括興趣小組、學生團契、制服團隊、社會服務、校際比賽、戶外考察、宿營、本地及海外文化交流計劃，以及各類體育活動等。基階一及二設多元智能課。

辦學宗旨

建基於聖經的真理，以直資一條龍的辦學模式，提供嶄新十一年中、小學直通優質全人教育。透過靈、德、智、美、體、群，均衡發展學生的潛質，培養具國際視野的未來領袖。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 一般行政工作由校長、兩位常務副校長、三位副校長及二位協理副校長及非教學同工分擔，減輕教師非教學工作的負擔，使能專注教書育人，提升教學效能。校方亦曾聘請具豐富教學經驗的課程主任參與校本課程發展及教師專業培訓；同時又邀請海內外專家擔任顧問協助學校完善各項專業發展。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 香港華人基督教聯會真道書院校董會有限公司。
環保政策： 設廢紙回收計劃，鼓勵減少用紙。另亦設廚餘回收計劃。
學校關注事項： 1. 探索及實踐「自主學習」策略，以培養學生「自主學習」的能力 2. 探索及實踐「正向教育」策略，以培育身心靈福祉及具正面學習態度的師生 3. 培育「真道人」的德育及價值觀
教學規劃
學習和教學策略： 每學年共分五學段，全年數學日共一百九十天。學校課程採用單元模式組成，靈活配合各學段的課時。學校重視學生在課堂內外的真實學習經歷，強調知識必須與生活結合，自基階一開始，所有學科均環環緊扣，科學及人文學科已採用綜合跨科形式設計課程。
關鍵項目的發展： 致力推動閱讀風氣，購入數萬冊圖書鼓勵學生廣泛閱讀，設立DEAR (Drop Everything And Read) 時段讓全校師生一起閱讀，另設家長伴讀計劃。各科於不同學習階段悉心安排專題研習，讓學生循序漸進地掌握研習方法。德育結合宗教及家庭生活教育，全方位培養學生成長。近年致力推動跨學科閱讀。
共通能力的培養： 透過跨學科STEAM的學習，培養學生共通能力。營造自理、自學及自省文化。著重創意、批判性思考等共通能力的培養。評定學生成績時，學生如何應用共通能力亦為主要的考慮因素。
正面價值觀和態度的培養： 本校以全校參與模式推行正向教育。本校部份管理層已接受了來自澳洲Geelong Grammar School專家的培訓。本學年本校超過160名中小學老師已接受有關培訓以進一步在校落實正向教育。除了學生外，我們也期望家長、所有員工以至整個社群都能邁向圓滿豐盛的人生。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本校採用全校參與模式照顧學生個別差異。在每星期上課時間表內，有一節課作為自學時段，讓學生完成部分功課及鞏固學習。中英數科老師在自學時段亦特別為個別學生進行輔導。另外，學校亦設有多元化的校本資優課程以照顧能力較高或有特別潛質的學生。
全校參與模式融合教育： 本校聘得兩位教育心理學家及數位社工駐校，對資優或有特殊學習需要的學生提供特別支援或輔導。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦文化共融活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。
課程剪裁及調適措施： 學校採用本地、內地、英國及美國教材，揉合中西教育優點，不拘一格，因應教學需要而作校本調適，創立特色課程。
家校合作及校風
家校合作： 每年舉辦多次家長聚會，家長均踴躍參加。成立家長閱讀社羣，鼓勵家長閱讀。亦出版多期家長通訊。通過家長教師會、家長義工、家長學堂、家長團契、家長支持小組及家長祈禱小組等活動加強夥伴關係。
校風： 推行生本教育。鼓勵家長、學生與教師間加強溝通，在互信與尊重的夥伴關係下，共同建立和諧共融、和而不同的校園文化。
未來發展
學校發展計劃： 建基於聖經真理，擁有國際級教育理念，結合中小學一條龍的辦學模式及直資的靈活性，本校實有優勢發展為別具特色、足以與世界各地優秀學府相比的學校。教育的核心是品格塑造與心念轉化，本校致力協助學生追求真、善、美，建立平衡豐盛人生。通過全人教育，讓學生不斷探索、思考、自學、自我解難、迎接轉變。校方積極推動以學習為中心的校園文化，鼓勵學生愉快和有效地學習。校方匯聚優秀人才同心興辦教育，加強對外聯繫交流，引進世界各國科研成果，保持與海內外大學緊密合作。透過不斷優化課程、教學法、評核及管理，堅定學校的發展方向。
教師專業培訓及發展： 校方斥資讓全校教師加入世界性教師專業發展團體，每年出訪世界各地，參加研討會，結識不同背景的學者，訪問當地學校。校方亦安排本地及各國資深學者到訪學校，共建環球性多元文化的支持網絡。
學費減免
本校設有學費全免或減免1/2學費關於學費減免詳情，請瀏覽網上版的超連結。有需要的學生（包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處財政資助的學生）可提出申請學費減免。 - 本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽網上版的超連結。
其他
本校設有獎學金、比賽獎項及交流計劃等，獎勵在學術或活動等方面有突出成就的學生。

*資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。