



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
蘇振顯先生	尹少琴女士	已成立	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
順德聯誼總會	文行忠信	1996	中文	校車；保姆車	約5250平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
-		有		有	

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	-	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	設有人造草地場及容納全校學生的膳堂。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、多用途活動室、各科學習室、實驗室、健身室、舞蹈室、音樂室、視藝室、STEAM Room。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	54	全校教師總人數	54			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)				
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	50%	39%	19%	13%	68%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	於一至六年級推行「小班教學」，每班人數約25人。以小組活動模式為主。利用小班有利環境，推行不同教學策略，誘發學生學習興趣，培養學生「自主」、「探究」的學習態度，讓學生成為終身學習的主人。							
備註	自21-22年度開始，一至三年級各班以「普通話教授中文科」；四至六年級各級兩班以「普通話教授中文科」，其餘班別用粵語教授中文科。							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	一至三年級平均分班； 四至六年級按語文能力及數理能力分班學習。
多元學習評估		
中文、英文着重讀、寫、聽、說的全面評估；數學加設活動題及邏輯思考題；常識加設生活技能、時事新聞及專題研習；電腦、音樂、視藝、體育的評估內容涵蓋知識、技能及態度。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	30分鐘	上午8:30	下午3:45	下午12:20 - 下午1:15
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	本校營造一個健康愉快的學習環境，培養學生健康的生活習慣、正面的價值觀和積極進取的生活態度。		學生須於校內用膳。家長可委託午膳供應商提供服務或在指定時間前送飯到校。用膳時有老師和家長義務導師協助。		

## 全方位學習

1. 全校性大型活動，如運動會、戶外學習日。
2. 級本主題活動，如境外交流、自理營、畢業營。
3. 校隊訓練及自選活動：管弦樂團、合唱團、朗誦、辯論、田徑、花式跳繩、舞蹈、體操、國術、醒獅、跆拳道、奧數、珠心算、畫班、陶藝班、各類球隊及樂器班。

## 辦學宗旨

使學校成為一間積極進取，為香港提供優質初等教育的學府。

我們致力營做一個互相尊重、包容、關愛的學習環境，並提供與時並進的課程及多元化的學習機會，讓學生在德、智、體、群、美五育得到均衡的發展，使其將來成為明辨是非、積極自信、關愛盡責的良好公民，為社會作出貢獻。

## 學校特色

### 學校管理

學校管理架構：

設有不同行政、科務及專責組，負責策劃、推行、監察及檢討學校內外事務。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

於2005年成立法團校董會。

環保政策：

透過推行不同的環保活動，提高學生保護環境意識，以實踐綠色生活。

學校關注事項：

1. 培養良好的品格及正確的價值觀。
2. 學術與體藝並重。

### 教學規劃

學習和教學策略：

1. 採用全方位教學策略，培養學生「自主」，「探究」的學習態度。
2. 初小階段採用Space Town課程及中英文大圖書，提升學生閱讀能力。
3. 高小階段根據學生潛能，為尖子班提供語文及數理增潤課程。

關鍵項目的發展：

1. 閱讀計劃：獎勵閱讀，考查閱讀量，並推行集體早讀時段，提升閱讀風氣。
2. 資訊科技：除設有四間電腦室及一間STEAM Room外，於各科加入流動學習裝置進行教學，而四至六年級更已推行「電子自攜移動裝置」(BYOD)計劃，使學習更富趣味及多元化。
3. 專題研習：一至六年級設「專題研習」，提升學生的共通能力。
4. 公民教育：德育及成長課推行德育及公民教育、環保、情緒、性教育和歷史活動等。

共通能力的培養：

發展學生共通能力，尤其著重自我管理能力及資訊科技能力；而各科組每年亦有就這關注事項修訂課程和制訂其策略。

正面價值觀和態度的培養：

透過童心啟航及星級團隊等獎勵計劃，建立學生對尊重及責任的認知與態度。

### 學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 提供小一學生潛能測試，了解學生的能力和特質，加以培養。
2. 透過學科尖子增益課程及體藝展潛能計劃，發展學生的潛能。
3. 定期主科會議加強同班科任老師溝通，照顧學生學習需要。
4. 訓輔組連同社工定期召開會議，檢討學生情況，照顧學生全人發展。

全校參與模式融合教育：

1. 設立學生支援組，照顧學生的多樣性。
2. 為有需要的學生提供學習調適及考試調適。
3. 邀請教育心理學家及言語治療師提供專業的意見。

課程剪裁及調適措施：

1. 根據學生潛能，提供拔尖保底課程，盡展所長。
2. 為尖子班提供語文及數理增潤課程。
3. 於上課日安排導修課，讓學生在校完成功課。

### 家校合作及校風

家校合作：

已成立家長教師會，更邀請家長代表進入法團校董會，亦設一支逾百人的家長義工服務隊；此外，校長定時邀約家長共商校務。而各班主任會主動致電學生家長聯繫，以建立良好家校合作的關係。

校風：

以自律取代規管，以鼓勵代替懲罰。在靈活包容的氣氛下，學生都顯得樂觀和自信。學校大力提倡「關愛」文化，希望學生「做好自己」之餘，亦能對身邊人付出更多「關心」，更多「愛」。

### 未來發展

學校發展計劃：

1. 培育學生重人自重，樂於承擔，邁向自我完善。
2. 統整課程，以提升學與教效能。
3. 推展電子學習，提升學生自主學習的能力。

教師專業培訓及發展：

為配合學校關注事項、專科發展及教育趨勢，安排教師培訓活動，以提升專業教師素養，與時並進。

### 其他

本校學生一直以來在音樂及運動表現優異，已成為學校的優良傳統。