



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
馮賜豪神父	梁綺媚女士	已成立	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	愛化主民	1961	中文 (包括：普通話) 及英文	校車；保姆車	約9600平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
-		有		有	

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	非標準項目 \$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	4	1	1	足球及籃球場、綠化區、足球機、乒乓球桌、陶壺、羅馬廣場、輕觸式互動電腦屏幕。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
英語室、舞蹈室、電視台、祈禱室、音樂室、視藝室、電腦室、圖書館、禮堂、飯堂、家教會室、STEM室。				暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目			55	全校教師總人數			57
學歷及專業培訓（佔全校教師人數％）				年資（佔全校教師人數％）			
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	100%	42%	38%	21%	5%	74%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	小一至小六推行小班教學，小一至小六推行普通話教中文，另採用「全校資優普及化教學模式」及「學習支援津貼」照顧學生的學習多樣性和需要。							
備註	小一至小三推行教育局外籍英語教師組的英語圖書教學計劃，以提升學生閱讀英語的能力，詳情請參考本校網頁。							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	按學業成績分班 (只適用於四至六年級) 。
多元學習評估		
多元化評估：進展性評估、優質課業、專題研習、創意寫作、模型製作、跨學科習作、教師評估、網上學習評估、學生自評及互評、家長評估 (本校獲考試及評核局頒發「優質評估管理」認證) 。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35 分鐘	上午8:10	下午3:20	下午 12:45 - 下午 1:35
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	推行健康校園網絡計劃、卓越護脊校園計劃、環保廚房計劃、健康飲食在校園計劃等，並獲得至「營」學校認證。粉麵飯及蔬菜於學校廚房烹調。		設小一銜接課程。		

全方位學習

超過70多項，包括聯課活動、課內多元智能課、課後小組及自費小組：舞蹈、田徑、球類、泳隊、英語增潤課程、話劇、空手道、陶藝、油畫、奧數、芭蕾舞、機械人設計等，多個制服團隊：童軍、公益少年團、交通安全隊及紅十字會等，音樂：手鐘隊、豎琴、口琴及敲擊樂等。

辦學宗旨

讓每一位學生都充滿基督無私的愛，具自愛、自知、自信、自律、自強的特質，感受到生命的豐盛與活力、平安和喜悅。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 直屬天主教香港教區，由校監領導天主教聖安德肋小學法團校董會管理，並授權校長領導學校發展小組、功能小組及學科小組制定學校政策及發展計劃，執行各項校務工作及落實天主教學校的全人教育。家長教師會及校友會支援學校的發展及日常運作，為學校發展提供建議。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 天主教聖安德肋小學法團校董會於2014年4月1日成立，成員包括9位由辦學團體委任的校董、1位獨立人士校董、2位教員校董、2位家長校董及1位校友校董。
環保政策： 教導學生珍惜天恩，做個地球好管家。
學校關注事項： 核心價值：努力學習，欣賞別人，關愛他人，恆常祈禱，分享喜樂。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 下午「學藝樂繽紛」時段，包括按能力分組的「智能增值課」，以照顧學生的多樣性、推動STEM教育及發展學生多元智能的「SMART」課堂。 2. 全面推行「語境教學」，營造真實語言環境，提升學生語文能力。 3. 推展「資優教育普及化」，設思維訓練課、科學與科技課程及資優小組，發展潛能。 4. 推展「校本電子課程」，增加課堂互動，提升學習興趣，鞏固學習，增強評估及回饋效能。 5. 英文科推行「T3」、「C3」、「PEEGS」、「DEER」計劃、CEO閱讀計劃，並獲教育局支援一、二年級英語圖書教學計劃。 6. 中文科校本寫作課程。 7. 推行校本理財課程。
關鍵項目的發展： 1. 從閱讀中學習：推展全校閱讀獎勵計劃，包括早讀、網上閱讀、中英圖書教學、世界閱讀日（伴讀大使計劃、故事姨姨、好書推介及電子圖書館）。 2. 資訊科技：運用資訊科技進行互動學習，全校課室設輕觸式互動電腦屏幕、投影機及實物投影機。中、英、數、常各科採用電子學習，培養學生資訊科技素養及自主學習能力。 3. 專題研習：小一至小六設計系統式專題研習，配合戶外學習，培養學生共通能力。 4. 德育及公民教育：建立正面文化，透過宗教教育、週會、早會、成長課的課程設計進行高質素的品德教育。
共通能力的培養： 各級進行戶外學習及專題研習，加上系統性思維訓練課程及境外學習，讓學生從多樣化的環境和社區資源中體驗，培養共通能力。
正面價值觀和態度的培養： 學校致力推展正向教育，透過宗教培育、德育及公民教育、校本訓練活動營造關愛的和諧校園氛圍，以提升學生的正向素質。透過班級經營和正向成長小冊子，向學生介紹24種品格強項，以及發展一人一職，透過班本和校本的服務團隊，學生既可肯定自我及增強自信，又能從中建立正向的人際關係。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 學生支援組負責釐定照顧學生多樣性的策略，並以全校參與的「三層支援模式」照顧學生不同的學習需要。 2. 下午設「學藝樂繽紛」時段，按學生能力分組，照顧學生學習需要。 3. 透過與教育心理學家及外間機構專業的合作，提供適切的校本輔導支援。
全校參與模式融合教育： 由學生支援組策劃、推展及檢視成效，按三層支援架構安排支援服務，包括抽離輔導、協作教學、小組訓練、課業及考試調適等。此外，會為第三層次的融合生訂定個別學習計劃。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；舉辦文化共融活動；增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與家長的溝通；及本校全部年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。
課程剪裁及調適措施： 四至六年級按能力分班，一至六年級下午設多元智能課，按學生能力分組學習，並設計多元化及不同程度工作紙照顧學習學習多樣性。
家校合作及校風
家校合作： 設家長義工隊及家長班代表，促進家校合作及溝通。家長教師會定期舉辦多元化活動及家長教育，參與活動人數與年俱增。
校風： 1. 透過校本活動，貫徹正面文化的推行，例如：「以你為榮」、「每天一讚」等。 2. 推行班級經營，建立班風，鼓勵班內一人一職，彼此服務。 3. 設服務團隊：午膳大使、語境大使、活動推廣大使、小老師計劃，讓高年級照顧低年級同學。 4. 透過宗教培育、幼小銜接課程、成長課、德育及公民教育、校本輔導活動，協助學生全人發展。
未來發展
學校發展計劃： 1. 優化正向教育。 2. 優化照顧學生學習多樣性策略。
教師專業培訓及發展： 1. 中、英、數、常各科推展優化課堂計劃，均安排共同備課、同儕觀課及公開課，透過專業交流提升教學質素。 2. 有系統地提升整體教師專業能力，安排資優教育、電子學習、學生成績分析及評核認知等專業培訓。
其他
香港環境卓越大獎（環境運動委員會）；和諧校園銀獎；舞蹈節西方舞連續九年全港總冠軍。