



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
郭始基先生	梅潔玲女士	已成立	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人 · 乃役於人	2004	中文	校車	約6100平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
-		有		有	

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$310	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	全校課室、特別室及禮堂皆設有多媒體設備及空調。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
語言室、英語互動中心、音樂室、常識室、視藝室、錄影室、電腦室、學生活動室、輔導室、祈禱室。				暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	49	全校教師總人數	59			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)			
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	25%	30%	22%	19%	59%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	4	5	5	5	4	3	26
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	5	5	5	4	27
班級教學模式	本校由小一至小六均以活動教學及小班教學模式進行。全校的英語閱讀課則由外籍英語教師及科任老師共同施教。一至三年級的英文科參加英開PLPR/W計劃。							
備註	開學前提供小一學習適應週及小六暑期補課班。							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	1	四至六年級按學生的學業成績分班。
多元學習評估		
評估包括2項，每年1次測驗和2次考試及各科的進展性評估。各科皆設有專題研習，以跨學科進行；更引入學生自評及他評機制。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	40分鐘	上午8:05	下午3:15	下午12:20 - 下午1:15
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	午膳以飯盒形式進行，班主任與學生在課室內共同進膳，藉以照顧學生用膳及學會珍惜食物。飯商會定期供應水果或果汁，午餐的款式多元化。		在星期三的公民訓練課講解「週訓」及舉行德育活動，並不時播放校園電視台節目。		

全方位學習

按學術、音樂、體育、藝術、宗教及服務六個範疇設立三十多個興趣小組以發展學生多元智能，並定期舉辦參觀及教育性活動如節慶嘉年華及校運會。為提高學生對祖國的認識，每年籌辦各種與國內外交流的活動如台灣交流團等。

辦學宗旨

本著基督精神，培育兒童在德、智、體、群、美及靈育上有均衡發展，從而達致基督化的完美人生。我們致力成為學習型組織，全面實施優質教育，培養均衡人才，讓學生在多元化的學習環境中成長。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 辦學團體（聖公宗（香港）小學監理委員會）委託校董會監察學校的運作。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 辦學團體委任7位人士及1位獨立人士和民選家長校董及教員校董各兩名組成法團校董會，負責帶領及督導學校的日常運作。
環保政策： 已安裝太陽能光伏板為學校供電。設有太陽能廚餘機生產有機肥料，為基德小農夫提供有機耕種提供肥料。教育學生使用垃圾分類箱，每班設環保專員管理及監察課室廢紙回收和節約能源。設「蝴蝶園」及「蝴蝶角」，提供環境讓學生觀察蝴蝶的生長情況。
學校關注事項： 1. 實踐基督教核心價值，培養學生正向思維。 2. 優化課堂教學，提升學習效能。 3. 加強校園閱讀文化，提高學生閱讀能力。
教學規劃
學習和教學策略： 以兩文三語進行早禱及天氣報告；每年各科舉辦活動日；透過全方位學習及STEM活動，應用九種共通能力；舉行境外交流以擴闊學生的視野。
關鍵項目的發展： 1. 每周皆編排公民課及成長課；成立學生義工隊以訓練學生的公民意識。 2. 透過「網上自學系統」及各科學習的專題研集，培養學生的自學能力。 3. 於資訊科技科加入編程內容，訓練學生的邏輯思維。 4. 每月安排閱讀日，提高校內的閱讀風氣。
共通能力的培養： 本校舉辦不同學科的活動日、科技學習日、全方位學習周及試後的STEM活動，培養學生各種的共通能力。
正面價值觀和態度的培養： 透過公民教育課、成長課、宗教教育，建立學生正面價值觀和態度。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 制定校本課程調適政策。 2. 開設校本資優課程。
全校參與模式融合教育： 1. 有特殊教育需要統籌主任去支援有特殊需要的學生。 2. 本校設有學生支援組，專責照顧有特殊教育需要的學生。另設有校本及外購小組，例如言語治療小組。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦文化共融活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與家長的溝通。
課程剪裁及調適措施： 為資優生提供合適訓練，並自設不同程度的校本工作紙、課程剪裁、默書及測考調適、課堂抽離及協作等。
家校合作及校風
家校合作： 成立家教會，舉行親子活動，如旅行、參觀、培訓班、比賽等，並經常協助學校舉辦各項活動。家教會更設立獎學金。
校風： 推行校本訓輔工作，設有成長課、講座及公民教育活動以培訓學生，更設立輔導課程。
未來發展
學校發展計劃： 1. 中文科自設增潤課程，以涵接中學課程。 2. 聘請多名外籍英語老師，每級推行英閱計畫。 3. 數學科加強手作訓練，令學生準確地吸收數學概念。 4. 常識科推行科學探究學習外，還增設生活技能的訓練，更組織「小小科學家」，以培養學生的科探技能。
教師專業培訓及發展： 全校大部分的中文科教師通過普通話基準。數學科教師進修專科專教課程，安排教師接受小班教學及多種教學策略的培訓。
其他
1. 每年頒發每級八項獎學金。 2. 舉辦學生遊學團及交流團如日本、新加坡、台灣及韓國及中國內地等。 3. 在課外活動中，屢獲公開及校際比賽獎項如乒乓球、游泳、田徑、中英文朗誦及管弦樂團等。