景林天主教小學
King Lam Catholic Primary School

新界將軍澳景林邨
27030499
27040977
klcps@klcps.edu.hk
http://www.klcps.edu.hk

95
小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
謝錦明先生	何詠懿女士	已成立	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
聖母聖心會	明心	1990	中文（包括：普通話）及英文	校車	約4520平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
-		有		有	

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	$60	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	藝廊、陶窯、家教會會所、田徑跑道、小賣部。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
英語中心、圖書館、STEM LAB、科學探究室、視藝室、音樂室、活動室、遊戲治療室、輔導室、祈禱室。				斜道及暢通易達升降機。

2021/2022 學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	38	全校教師總人數	42

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	24%	17%	45%	24%	31%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	3	3	3	4	3	4	20
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	2	3	3	3	4	3	18
班級教學模式	小班教學，合作學習；課後輔導（中文 / 英文 / 數學）。							
備註	兩位外籍老師；牧民助理；小一雙班主任。 學習支援：課堂支援（協作教學、小組教學）							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	2	按平均能力編班為主，另設小組學習班。
多元學習評估		
非紙筆評估：常識科技能評估；多方參與評估：學生自評與互評，家長評核，進展性學業評估，電子學習及評估。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35 分鐘	上午8:15	下午3:30	下午 12:50 - 下午 1:40

午膳安排	健康校園生活	備註
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 嚴格監察午膳供應商食物質素和營養，學生自備健康小食 2. 晨跑活動、周五齊跳護脊操 3. 智FIT景天人計劃：建立一個身心靈健康的校園	外籍老師閱讀小組、周三閱讀日、英語戲劇課程、視藝課、Science（科學科）、體育課、倫宗課、成長課、圖書課、電腦課、跨科STEM課程、生命教育課程、導修課（鼓勵學生在校完成基本功課）、課外活動課、專業導師興趣班等。

全方位學習

音藝：管弦樂、中樂組、敲擊樂、歌詠及手鐘；各種舞蹈、藝術體操、粵劇、陶藝及水墨畫等
體育：武術、田徑、各項球類、跆拳道、花式跳繩及躲避盤等
學術：中英詩集誦、英語辯論、奧數、STEM拔尖等
服務：少年警訊、童軍、幼童軍、基督小先鋒及紅十字會等

辦學宗旨

本校秉承聖母聖心會辦學精神，以全人教育的理念，致力使學生在德、智、體、群、美、靈育方面得以均衡發展，並從認識天主而獲得啟發，建立正確的人生觀，愉快與健康地成長；成為明辨是非、富創意、有責任感及愛心和樂於服務社會的好公民。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

法團校董會轄下行政組，帶領學校管理組、課程及專業發展組、學生成長支援組及學體藝活動組統籌不同行政小組，推行學校發展計劃及執行各項工作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會由辦學團體代表、校長、教員代表、家長代表及獨立人士擔任。

環保政策：

推行環保風紀計劃，協助推動各項校園環保政策如鼓勵學生使用環保智能水機，以減少膠樽使用，並舉辦環保講座及話劇活動。

學校關注事項：

1. 營造正面文化，培育學生正向價值觀。
2. 提升學生的學習動機，促進自主學習。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 中文科：以普通話教授中文（小三至小六）；初小「喜悅寫意」計劃；「閱.劇」課程及圖式讀寫課程 2. 英文科：小學識字閱讀計劃（PLP-R&W及DTS）及戲劇教育課程（外籍英語老師協教）3. Science科推展STEM專題課程 4. 數學新課程；各級滲入英文數，於小六下學期教授英文升中課程 5. 全人教育：宗教生命教育課程、生命教育、成長課、服務學習、跨境學習等 6. 跨學科活動：STEM周、專題研習周、全方位學習日及世界閱讀日等 7. BYOD自攜電子學習、校本發聲書（Magic Pen）及電子學習計劃，培養學生自學能力。

關鍵項目的發展：

1. 全校性跨學科閱讀課程，提升學生閱讀能力及興趣，促進自主學習。
2. 推行生命教育課程，培育學生正向價值觀。
3. 跨學科STEM編程課程，以提升學生跨學習領域的綜合和應用知識與技能的能力。
4. 展開BYOD計劃（小三至小五），促進互動學習，提高學生的學習成效。
5. 展開MVP (Music, Visual arts and PE) 計劃，培育學生對音樂、藝術及體育的興趣及潛能，以「一生一體藝」為目標。

共通能力的培養：

1. 專題研習課程重點發展溝通能力、協作能力及創造力。
2. 透過STEM及數學科新課程，培養學生深層數學思維能力。
3. 透過每年不同主題的視藝展，展示學生的藝術創作及成果。
4. 善用大型運動會，由低小開始讓學生展現田徑潛能，促進團隊合作。

正面價值觀和態度的培養：

1. 榮獲「樂繫校園獎勵計劃持續卓越大獎」
2. 培養學生正向情緒、品格、能力及健康。
3. 以正向教育為生命教育及全方位輔導計劃的核心。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1.小一適應課程、輔導、學習能力提升班、讀寫訓練班、專注力小組、社交小組、新來港英語班及喜耀同行。 2.資優拔尖課程：中英話劇、英語辯論隊、奧數、粵劇課程、學體藝校隊、STEM拔尖班及編程小組 3.伴讀計劃及朋輩支援(大哥哥大姐姐計劃) 4.校本心理服務、駐校言語治療師及SEN社工 5.多感官教材

全校參與模式融合教育：

本校透過三層支援模式照顧有特殊教育需要的學生，藉着不同專業人員的協調，包括教育心理學家、校本言語治療師、SEN支援社工及2位駐校社工，共同照顧學生的個人成長需要。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦文化共融活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。增聘支援教師入班協作、提供中英文通告、使用《評估工具》。

課程剪裁及調適措施：

功課、默寫及考試調適；校本發聲書課程（支援初小）；小一校本英文生字卡；愉快默書；電子學習計劃；個別學習計劃和小六升中英文數課程。

家校合作及校風

家校合作：

家長教師會、電子通訊手機程式、親子活動（賣旗、親子農莊、旅行等）、家長敬師日、家校茶聚、家長義工、家長講座、家長學堂及家長觀課等。

校風：

1. 校風淳樸，以愛主愛人信念建立關愛校園。
2. 推行正向教育及多元化生命教育體驗活動，透過「景天好孩子」、「正向小星星」及「進步之星」等獎勵計劃，建立正面樂觀態度。

未來發展

學校發展計劃：

1. 優化校本課程：推展自攜裝置計劃（BYOD）、STEAM校本課程、生命教育課程
2. 提升學生自學及解決問題的能力

教師專業培訓及發展：

1. 英文科-教育局閱讀及識字計劃（PLP-R&W及DTS） 2. 英文科-教育局校本支援計劃，提升學與教效能 3. 正向教育、STEM教育工作坊

其他

校際比賽屢獲殊榮（21/22）：

1. 學術表現非凡：於第73屆學校朗誦節取得1冠1亞2季；於第二屆粵港澳大灣區生命教育徵文比賽榮獲初小組一等獎及季軍
2. 體育表現優異：西貢區學界田徑獲男子乙組團體亞軍、甲組團體季軍、女子丙組團體季軍、甲組團體優異、田項1冠1季、徑項2亞1季；公民青少年田徑錦標賽（2021）60米冠軍、壘球冠軍及立定跳遠季軍