港澳信義會明道小學

Hong Kong And Macau Lutheran Church Ming Tao Primary School

新界將軍澳彩明苑彩明街七號
31294294 mtps@hkmlc-mtps.edu.hk
31294194 http://www.hkmlc-mtps.edu.hk

95

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
楊文玉女士	范婉君女士	已成立	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
港澳信義會有限公司	身心齊共長 信愛並同增	1992	中文	保姆車	約12000平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
港澳信義會慕德中學		有		有	

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	$40	$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	4	1	1	籃球場、視藝廊、遊戲輔導室、家長資源中心、言語治療室、共飛空間。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
音樂室、常識室、學生活動中心、小型運動場、電腦室、STEM Room、校園電視台、英文室、視藝室。				暢通易達升降機。

2021/2022 學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	56	全校教師總人數	56

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	98%	43%	20%	23%	5%	72%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	按學生學習能力分班及分組學習，並設全校獎勵計劃來鼓勵學生力求進步。本校已推行小班教學（小一至小六），並以合作學習模式上課。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
4	0	一、二年級平均分班；三至六年級按成績分班。
多元學習評估		
透過多元化的學習活動及專題研習，讓學生了解自己的強弱項，向自我挑戰。 中、英、數各科設進展性評估。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35 分鐘	上午8:00	下午3:15	下午 12:45 - 下午 1:45

午膳安排	健康校園生活	備註
由指定供應商提供、由家長安排及自攜午膳。	每週設唱詩、德育及福音時段、早操、校園電視台、朝早鬆一鬆；飯後設午間鬆一鬆活動；推行生果日、至fit小人類活動等活動。	1. 每天3個小息，每天午膳後之小息，學生可按興趣參與各項閒暇活動，同時亦鼓勵學生閱讀課外書籍。 2. 星期五下午設有Happy Friday時段，進行學習有FUN及多樣化學習活動(DLP)。

全方位學習

健球、田徑、Purple姐姐音樂劇班、小記者、團契、跆拳、國術、爵士舞、藝術體操、男女童軍、公益少年團、英語口才班、劍橋英語、Scrabble、朗誦、奧數、合唱團、外籍導師英語課程、國際發明及創科課程、STEM創客新人類、敲擊樂、雜藝班等

辦學宗旨

以基督教之精神為基礎，全力推行全人教育，以達致完美之全人教育為目標。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

分為教師領導及專業發展、學與教課程、全方位學習、學生支援及價值教育等範疇；另置學校發展委員會負責向校長及行政會提供校務建議，行政會共有19位成員，包括校長、副校長等。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

包括校長、六名辦學團體校董；及一名教員校董及一名替代教員校董；及家長校董、替代家長校董各一名。

環保政策：

培養學生對環保生活的重視。

學校關注事項：

1. 愛學習、愛閱讀、愛夢想
2. 信有用、信有愛、信有理

教學規劃

學習和教學策略：

1. 優化校本「閱讀計劃」，建立愛閱讀的學校文化。
2. 每教節35分鐘，教師掌握和運用多元化學習活動，提升學生學習動機、自學能力及共通能力。
3. 加強照顧學生的學習多樣性（不同風格），提升他們的學習效能。
4. 善用電子學習工具，配合e世代孩子的學習需要及能力。
5. 啟發學生潛能，參加公開活動及比賽，建立學生的自信心。
6. 持續優化學習評估機制，幫助學生了解自己的強弱項，建立自主的勤學風氣。
7. 透過參與夥伴協作計劃（例如：路經全球計劃），推動學校持續發展。

關鍵項目的發展：

1. 「從閱讀中學習」透過各項獎勵計劃及閱讀課，培養學生閱讀興趣及自學精神。
2. 「專題研習」以跨學科形式進行。
3. 「資訊科技」方面，校方已推行電子教學、編程教育及發展BYOD。
4. 「德育及公民教育」以校本課程推動品德及公民教育。

共通能力的培養：

透過學習領域的校本課程、主題學習及多元化活動，建立學生的共通能力。學校並有宣傳海報，藉此提升學生的意識。

正面價值觀和態度的培養：

培養學生blessed to be a blessing to many及建立十字架思維（positive thinking），期望學生能結出聖靈果子的特質：

1. 在不同的課程中包含品德教學。
2. 在非正規課程中培養正面價值及態度。
3. 透過不同活動，建立學生自信及正確價值觀，達致健康人生。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

推行拔尖補底計劃，設資優課程及資優課外活動，設有導修堂，照顧學生成長及學習需要，並有啟發潛能班、學科輔導、各類支援小組、功課輔導班及託管班，支援有個別差異的同學。

全校參與模式融合教育：

運用教育局的學習支援津貼，提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。本校「學生支援組」由特殊教育需要統籌主任帶領，成員包括校本教育心理學家、校本言語治療師、特殊教育需要支援老師及教學助理，提供全面支援予有特殊教育需要的學生，包括各類支援小組，學習、功課和考評調適等。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；舉辦文化共融活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與家長的溝通。

課程剪裁及調適措施：

製作不同程度的課業，並設有評估及考試調適。

家校合作及校風

家校合作：

舉辦講座、興趣班、家長會、工作坊、親子活動和定期出版家校通訊等。

校風：

1. 本校校風淳樸，著重學生品格的培養。
2. 每年設立主題，連結不同的組別，全校參與，共同建立正向和關愛的校園氣氛。
3. 設立班風計劃，透過班級經營，建立良好的師生關係。
4. 完善訓輔體系及獎懲計劃，透過獎勵正增強學生的良好態度和行為，培養學生自律守規。
5. 開拓校本生命教育課程，協助學生從小珍惜生命，成為一位積極健康的孩子。

未來發展

學校發展計劃：

1. 建立正向學習態度，發展愛學習的社群。
2. 提升學生好奇心，建立多元化的學習方法，培育自主自信。
3. 提升學生的未來技能（future skills），鼓勵學生發揮所長。
4. 加強成就感，結出「喜樂」、「節制」、「信實」果子。
5. 建立良好關係，結出「和平」、「仁愛」、「恩慈」果子。
6. 培養正面情緒，結出「忍耐」、「溫柔」、「良善」果子。

教師專業培訓及發展：

推動教師專業發展，包括合作設計教材、經驗分享和觀摩等。

其他

-

*資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

修訂日期： 2023年04月04日