

# 樂善堂劉德學校

# Lok Sin Tong Lau Tak Primary School

**們** 新界將軍澳寶林邨

2701307227016203

mail@lautak.edu.hk

ttp://www.lautak.edu.hk

# 95

# 小一學校網

# 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
彭志宏醫生	顏源峰先生	已成立	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	辦學團體 校訓		教學語言	校車服務	學校佔地面積
九龍樂善堂	仁、愛、勤、誠	1989	中文	校車	約4520平方米
一條龍/直	屬 / 聯繫中學	舊生會 / 校友會	家長教師會		
	-	有	有		

# 2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費/費用	
-	-	\$30	-	\$400(教務用途)	

# 學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	太陽能系統、有機農圃、植物徑、魚菜共生角、中華文化角、籃球場、操場、跑道、課室電腦、無線網絡、夢想牆
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
科探基地、小劇場 機農圃、Eng Cafi		、電視台、活動室、	陶土室、IT室、有	斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃枱。

# 2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		27	7	全校教師總人數			28
	( 佔全校教師人數%	<b>牧師人數%)</b> 年資(佔全校教師人數			%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以	以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	44%		73%	12%	30%	58%	

班級結構		/]\—	/]\	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	2	2	2	2	3	1	12
2022/2023學年(以教育局在2022年 3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	2	2	2	2	2	3	13
班級教學模式	引入不同教學策略,如自主學習、合作學習及電子教學,加強中小幼各科的縱向聯繫,在課程上作出調適,並促進適異性教學以照顧資優及高能力學生。更設功課輔導班及加強輔導小組以照顧不同的學習需要。							
備註	學校採用小班教學·關注每個孩子的發展。中文科採用繪本教學;英文科推行Space Town課程及跨課程閱讀;數學科運用ELPS模式,與生活結合;常識科開展STEM教育·以探究學習為主。							

# 學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排					
3	0	按男女比例進行常模分班·P.1-P.6推行小班教學·運用分組活動·加強互動·照顧學習差異。在拔尖補底方面·設啟發潛能課程及小組輔導·以配合學生的多元化發展。					

# 多元學習評估

課程實施與評估平行進行·推動「作為學習的評估」政策·利用多元化評估了解學生的學習情況·並作回饋·加強學生自評及互評的元素·按教學進度·訂定多次進展性評估·全年進行三次考試·檢視學生能力。

# 學校生活

于 人工/山					
每週上學日數	每日一般上課節數 每節一般時間		一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	9 35 分鐘		下午3:35	下午 1:00 - 下午 2:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1 1	校園環境·推行親親孩子計劃、正向教劃」·促進師生的身心健康;增強學生心需要。			**

# 全方位學習

學校舉行以下多元潛能課程:陶土手捏班、花式跳繩班、劍擊班、夏威夷小結他班、陶土拉坯班、非洲鼓班、Hip Hop & Jazz、非撞式欖球班、小童軍、STEM小先鋒、 單輪車、龍獅班、Acappela及BeatBox。

## 辦學宗旨

以「德、智、體、群、美」五育為課程綱領,以「自治、自學、自省」為教育目標,以發展優質、完善及均衡的教育服務為宗旨。以學生為本,著重發展個別潛能,透過不斷的自學、體驗和實踐,建立積極的人生態度,熱心服務的助人精神和貢獻社會的豁達胸懷。

# 學校特色

## 學校管理

#### 學校管理架構

本校於2006年成立法團校董會·管理學校;日常事務由校長及不同行政小組負責·包括校務組、學校推廣組、課程組、訓輔組、教務組、課外活動組、資訊科技組、學生 事務組及學生支援組等。

#### 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會:

本校的法團校董會共有十四位成員·成員包括:辦學團體校董、教員校董、家長校董、校友校董及獨立人士校董等。校董會定期舉行會議·就校務進行討論及決策·貫徹校本管理精神。

#### 環保政策:

設廢物回收箱·進行環保回收活動;以環保回收物料進行科探活動及專題研習。積極參與各項環保計劃·增設環保設施·如已裝置太陽能光伏板及參加中電上網電價計 劃、香港綠色學校獎、賽馬會綠建環評計劃及資源「智」識揀計劃。

## 學校關注事項·

推廣跨學科閱讀;加強學生學習效能;提升教師專業培訓;加強學生品德教育‧並培養學生自治、自學、自省的能力及服務社區的態度。

#### 教學規劃

#### 學習和教學策略:

共分六個範疇:分別為校本STEM課程、境外交流、藝術教育(陶藝、戲劇、音樂)、資優教育、服務學習和環保教育。採用多元化教學策略、課程調適及混合學習。透過專題研習、戶外學習、教育營、電子學習和主題學習,配合跨課程閱讀、自主學習和合作學習,為學生提供生活經驗,並鼓勵高展示、高參與和多元表現,以發掘學生的潛能。

#### 閣鍵項目的發展:

訂定具體的評估目標以啟發學生的自主學習能力·配合STEM教育·設跨科全年學習主題·推動跨課程閱讀;並因應各學科的學習內容·配合不同學習平台及應用程式·推 行電子學習·同時進行預習、課堂活動及課後延伸。為了裝備學生迎接21世紀的挑戰·幫助學生建立正面的價值觀和培養積極的態度·更推展德育及國民教育。

## 共通能力的培養:

透過不同範疇.例如校本戲劇課、陶土課、STEM課程探究及解難、專題研習、各項比賽、領袖訓練、義工服務等培養學生九種共通能力,讓學生發揮創意及個人潛能,並 有助個人成長及品德培育。

#### 正面價值觀和態度的培養:

本校透過課堂學習、周會、班主任課及全方位學習活動等多元化學習模式·培育學生正面的價值觀和態度。每年設有不同德育及公民教育主題·另設校本輔導活動·提倡自我管理及服務學習。

#### 學生支援

#### 全校參與照顧學生的多樣性:

- 1. 學習支援措施:小組輔導、課外及暑假學習支援服務、大哥哥大姐姐計劃等。
- 2. 在課程、功課、考評方面作調適。
- 3. 成長支援措施:成長小組、家訪、雙班主任制、香港樹仁大學輔導及支援小組駐校的專業社工服務,教育心理學家支援服務。

## 全校參與模式融合教育:

- 1. 本校成立學生支援組·支援有特殊教育需要的學生
- 2. 運用學習支援津貼開設各項小組訓練‧包括:專注力、讀寫及社交訓練等
- 3. 有駐校的言語治療師及教育心理學家
- 4. 為第三層支援學生提供個別學習計劃
- 5. 每年向有特殊教育需要學生的家長提供「學生支援摘要」、聽取家長意見和商議學生進展的機制

# 非華語學生的教育支援:

本校為錄取的非華語學生提供額外支援·幫助他們學習中文:提供課後中文學習支援;增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文;安排密集中文教學模式(例如按需要抽離學習、小組學習等);舉辦文化共融活動;及本校部分年級全面(即所有班別/組別)實施普教中·按需要提供額外支援(例如抽離/小組學習、拼音教材等)。

## 課程剪裁及調適措施:

# 家校合作及校風

# 家校合作:

透過家教會及法團校董會的定期會議,令校政透明化。為促進家校緊密的聯繫,家教會定期舉辦家長講座、聯誼活動、聯校家長活動及出版家教會會訊。

## 校風:

本校以啟發潛能教育為發展方向,以學生為本,提升學生自治、自學及自省能力。推展各項健康及關愛校園政策、服務學習計劃及德育主題活動,培育學生的同理心,要 多關心別人,服務別人,使校園洋溢著溫馨關愛的氣氛。

## 未來發展

# 學校發展計劃:

- 1. 提升學生兩文三語能力·鼓勵學生以英語及普通話溝通。
- 發展跨地、跨校的對外交流活動,擴闊學生視野。
- 3. 優化電子學習及自主學習。
- 4. 發展本校特色的STEM課程。
- 5. 持續改善學校各項環境設施。

## 教師專業培訓及發展:

透過聯校教師專業發展日、校本專業培訓及大專院校的支援計劃,共同備課及課研等重點提升教師的評估素養、電子教學、自主學習、STEM教學、跨科學習及照顧學生多 樣性的能力。鼓勵教師進修及到本港及海外學校進行考察及交流提升專業質素。

## 甘他

- 1. 辦學團體設獎學金·獎勵同學敦品勵行·力學向上。
- ?. 參與各類校際運動比賽、朗誦節、戲劇節、音樂節、故事創作等,發揮學生不同潛能。
- 3. 進行教育營、境外交流計劃,以擴展學生學習視野。

\*資料由學校提供及核實‧如欲進一步了解學校的發展‧可直接向有關學校查詢。