



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
冼敏英女士	韋淑貞校長	已成立	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
博愛醫院	博文愛德	1998	中文	校車	約6000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
-		有		有	

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	-
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
本校設16間特別室，包括英語學習室、STEM LAB、多媒體及創科中心、模擬飛行駕駛倉及高爾夫球場等				暢通易達升降機、暢通易達洗手間、暢通易達的公共詢問或服務櫃檯及視像火警警報系統。

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	32	全校教師總人數	36			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)			
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
88%	100%	38%	45%	25%	25%	50%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	2	3	2	3	3	3	16
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	2	2	3	2	3	3	15
班級教學模式	以合作學習為本，透過異質小組中與同儕共同學習，鼓勵學生彼此互相支援，擴展思考和期望以引導更高層次的認知，刺激學生多元化的發展。							
備註	全校已推行小班教學，每班人數少於25人，有利老師照顧學生的個別學習差異。							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	我們相信每一個孩子都各有潛能，鼓勵孩子互助互愛、合作學習、互相尊重、互相欣賞，一至六年級均按能力平均分班，不設精英班。
多元學習評估		
1) 各學科採進展性及總結性評估。 2) 常識科加入專題研習評估。 3) 提供學生學習態度的評估報告。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	40分鐘	上午8:00	下午3:30	下午12:20 - 下午1:20
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1) 設早操時段； 2) SportACT獎勵計劃； 3) 推動校園健康飲食文化，培養學生的良好飲食習慣。		1) 每天設早讀時段，培養學生的閱讀習慣。 2) 午息活動：康體活動、午間小實驗、ENGLISH PEGLAND、學科活動等。		

全方位學習

1. 以經歷為本的理念，設啟發潛能課，以單元形式建構學生全方位學習課程，包括：STEM及編程、服務學習、主題學習、能言善道課程、多元智能活動等。
2. 設近四十項課外活動。
3. 境外交流：為小四至小六學生舉辦國內及外國交流活動，拓闊視野。

辦學宗旨

以「博文愛德」為校訓，培育「博愛」精神；支持專業領導及教學，營造優良學習氛圍，與持份者共建尚學社群；促進學生全人發展，建立高尚品格及正面價值觀，終身學習，追求卓越；培養學生成為才德兼備、獨立思考、善於溝通、具國際視野、重視文化承傳、關愛社會及國家、具領導能力的人才。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

法團校董會/校監/校長。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會已於二零零六年成立。

環保政策：

透過德育及公民教育課程，教授環保知識；設分類回收設施，安排環保活動。

學校關注事項：

2021-24年度學校發展主題：樂學積極求卓越；童夢飛揚創未來。

1. 培養學生積極學習，追求卓越的態度。
2. 建構積極、樂觀的校園文化，建立學生正面的價值觀及積極的人生態度。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 推行合作學習模式，加強照顧學生的個別差異；
2. 發展電子學習模式，促進學生的自學能力；
3. 小一中、英、數推行雙科任政策，透過協作及小組方式加強對學生的照顧。
4. 中文科：小一至小三設粵教中及普教中供家長選擇，小四至六推行普教中；
5. 英文科：採用大圖書教學法，透過有趣故事、活潑的語文學習活動，讓學生能在輕鬆愉快的環境下學習；聘請了3位外籍老師，營造更優質的英文語境。初小推行校本PIE國際英文課程，把IB課程的教學策略融入英文課程中，加強學生英語應用及自主學習的能力。
6. 數學及常識科推行探究式學習模式。

關鍵項目的發展：

1. 德育及公民教育：著重關愛文化，透過不同學習經歷學習「愛己愛人」；推行服務學習，建立正確價值觀；
2. 從閱讀中學習：設早讀及閱讀課，透過閱讀活動及計劃，發展學生深層閱讀能力，並促進學生建立分享交流之文化；
3. 資訊科技：設電腦課，參加賽馬會運算思維教育的CoolThink計劃，推動編程教育，培養學生邏輯思維的能力。
4. STEM課程：推行STEM教育，透過強化綜合和應用跨學科知識與技能的能力，提升學習興趣，培養創造力和解決問題的能力，發揮創意潛能。

共通能力的培養：

以經歷為本及能力導向為課程發展方向，讓學生在學習過程中培養協作、溝通、創意、明辨思考、解難、自省等共通能力。

正面價值觀和態度的培養：

1. 服務學習：建立同理心，學習感恩惜福。
2. 多元活動及一人一職計劃：建立自信、合作、勇氣及承擔。
3. 好人好事分享：培養感恩惜福的情操。
4. 校本輔導獎勵計劃。
5. 大型表演活動及主題開放日：透過實踐建立自信、認同感及歸屬感，發揮所長。
6. 國威團圓：透過親手耕種，學會珍惜生命。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

推行分層支援模式和課程調適以照顧學生差異，兼顧資優及能力稍遜的學生，提供小組輔導及拔尖課程，進行課程調適及進一步提升學習能力較強學生的能力。

全校參與模式融合教育：

學生支援組成員：小組統籌老師、學生輔導員、教育心理學家、言語治療師，負責策劃及推行支援學習困難學生的相關措施。

服務：校本教育心理服務；加強言語治療津貼；學生輔導員和教學助理支援；課前學科輔導；賽馬會喜伴同行計劃；聽障學生增強支援服務。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦文化共融活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：

透過共同備課及課堂研究，為有需要的學生設計調適及增潤課程。

家校合作及校風

家校合作：

1. 透過家長日、陽光電話、家長講座及座談會等加強家校溝通；
2. 家長觀課活動；
3. 親子活動，如家校一日遊、體育競技日等；
4. 已成立家教會及義工隊，讓家長參與校政事務。

校風：

幫助學生養成博學於文、愛人以德的良好品格；建立環保節儉的生活態度，戒除浪費享樂之風；教導學生學會感恩惜福，尊敬長輩，愛護弱小；設立強帶弱、長扶幼的機制，加強朋輩互助；加強家校合作。

未來發展

學校發展計劃：

1. 優化學與教，以能力導向為課程發展方向，致力培育學生掌握各種共通能力，成為有自信、善於溝通、勇於承擔及樂於學習的好公民，為終身學習奠定穩固的根基。
2. 透過不同學習經歷，加強學生的正向思維，懂得關愛、珍惜、感恩及承擔。
3. 在教學中適切地加入電子學習元素，以提升學習興趣及效能。
4. 發展STEAM及編程課程，提升學生的探究、邏輯思維及解難能力。

教師專業培訓及發展：

定期進行教師培訓，鼓勵教師參與校外進修。

其他

設有獎學金獎勵學業表現優異的學生，每年都推薦有潛質的學生參加校際比賽。每年全方位學習，學生可跨境前往亞洲及國內交流。