



### 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
釋果德女法師	陳麗嫦女士	已成立	資助全日	男女	佛教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
香海正覺蓮社	覺正行儀	1962	中文	保姆車	約5000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
-		有		有	

### 2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	\$300	-

### 學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
28	2	1	1	籃球場、教學資源室、學生輔導室、教育服務室、接見室、會議室等。全校無線上網。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
STEM科技室、活動室、電腦室、英語閱讀室、音樂室、校園電視台、靜修室、康樂室、輔導教學室等				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

### 2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	53	全校教師總人數	59			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)			
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	96%	46%	39%	18%	9%	73%

### 班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	5	5	4	5	4	5	28
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	4	5	4	28
班級教學模式	小班教學，並為有需要學生安排抽離教學、協作教學或加強輔導教學。四至六年級開設資優班、拔尖班、精進班及提升班。另除一年級外，各級均開設中、英、數輔導班。							
備註	-							

### 學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	小四至小六按學業成績編班。
多元學習評估		
除了全年三次的總結性評估外，透過多元化的評估模式建立校本專業評估，以評促學。 1.持續課堂評估(小組討論、分享匯報、科學探究活動、創作活動等) 2.恆常單元式進展性評估(網上評估、生活技能評估)		

### 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	40分鐘	上午8:15	下午3:35	下午12:25 - 下午1:15
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	Sport Act計劃、體適能計劃、小息活力廣場、校園護脊操、書包也瘦身、環保素食日、開心水果日。	1.設晨光心靈時間，全校學生進行靜觀 2.每天早上進行護脊操及生命豆子操 3.重視閱讀，設早讀及圖書課 4.逢週五下午全校進行多元智能活動 5.放學前40分鐘做功課時間 6.戶外學習日、科學科技日、全方位活動日、教育營、內地交流、境外遊學			

## 全方位學習

資優解難培訓、奧數、劍橋英語、英語拼音、小小科學家、科學資優培訓、管弦樂、步操樂、中樂、舞蹈、合唱團、非洲鼓、手鐘、木笛、西洋畫、視藝、朗誦、戲劇、書法、羽毛球、乒乓球、足球、壁球、閃避球、檯球、游泳、跆拳道、小童軍、男女童軍。

## 辦學宗旨

以佛化教育為本，注重學生品學兼修，德、智、體、群、美、靈六育並重，且培養學生「諸惡莫作，眾善奉行」之慈悲精神，建立正確之人生觀，樂善好施，將來成為服務社群的好公民。

## 學校特色

<b>學校管理</b>
學校管理架構： 法團校董會管理學校，學校行政組及課後發展組就學校的規劃發展和運作，共同討論、決策和執行，並透過自評機制自我完善。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會於2007年6月成立，現由辦學團體成員、校長、教師、家長、校友及校外獨立人士共16位不同界別的持份者組成。
環保政策： 環保組訂定及執行學校環保政策、監察校園環保設施、推行環保教育活動、參與環保獎勵計劃及推動學生實踐環保生活。
學校關注事項： 1. 透過優化校本課程及評估政策，實施多元化的學、教、評策略以提升學習效能； 2. 延續品德教育，建立學生「三心三力」的正面人格素質，塑造優質正覺人形象，邁向全人發展。
<b>教學規劃</b>
學習和教學策略： 學校以學生為中心，靈活地運用課時及學時，創造空間以促進學生均衡發展及啟發潛能。各科重視課前預習及課後延伸，積極培養學生的自學能力及態度。課堂內致力推動思維訓練、小組學習、探究式學習及照顧不同學生的需要。讓學生從生活經驗出發，從實踐中體驗學習的樂趣，以達致全人發展。
關鍵項目的發展： 1. 設圖書課，推行不同閱讀計劃及活動，配合課程進行課後延伸閱讀，推展跨課程閱讀； 2. 全校推行電子學習，學生運用校本電子課件、網上閱讀及自學平台，進行電子學習及進展性評估； 3. 透過課程統整活動及全方位學習活動，有系統地發展學生的研習能力、共通能力及體藝發展； 4. 設德公課及班主任課推行班級經營、生活反思、生命教育、靜觀活動； 5. 配合課堂教學和不同的學習經歷推行國家安全教育。
共通能力的培養： 透過STEAM教育、課程統整活動、全方位學習活動、多元活動課、科技與編程課、境外遊學團等，培養學生的共通能力。
正面價值觀和態度的培養： 秉承佛化教育宗旨，以佛教「八正道」的思想，融入學校的品德教育和生命教育中。透過佛學、德公、成長和生命教育課，以及校園靜觀、電影生命教育和正覺人獎勵計劃，聚焦培養學生國民身分認同、擁有正面思維、健康正向的價值觀（包括守法、同理心及勤勞等）、樂觀積極的人生態度，讓學生成為身、心、靈健康的「正覺人」。
<b>學生支援</b>
全校參與照顧學生的多樣性： 小一適應措施、小一及早識別計劃、小一及小二英文支援小組、小二中文支援小組、各級加強輔導教學小組、課後功輔班、讀寫小組、音樂及感統治療小組、快樂學習、情緒管理及專注小組、言語治療、成長的天空等。
全校參與模式融合教育： 學生支援組制訂有效照顧學習多樣性措施，如：抽離教學、入班協教、課後加強輔導、讀寫訓練、專注力、社交及情緒小組、言語治療、個別學習計劃等。參加「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃照顧自閉症兒童。教育心理學家及學生輔導教師緊密合作，與家長及教師共同會議，尋求共識，幫助學生學習，例如教學、家課及評估調適
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦文化共融活動。
課程剪裁及調適措施： 1. 推行校本資優教育計劃，提供資優課程。 2. 按學生不同能力進行拔尖、提中、補底、扶平措施。 3. 調適課程、教學內容及設計不同程度的課業。
<b>家校合作及校風</b>
家校合作： 每年兩次家長觀課、分級家長會、全校家長日、關愛電話和家書等。透過手機應用程式加強家校溝通。與家教會合辦活動、興趣班、講座及工作坊。藉學校刊物和網頁讓家長更了解學校。家長義工支持和協助學校，家校關係良好。
校風： 校風淳樸，訓輔合一，學生自律互愛、敬師守規、有禮愛校、師生融洽。校園洋溢關愛和諧文化，連續超過十年獲關愛校園獎，更榮獲卓越主題「推動生命教育」學校優異獎。
<b>未來發展</b>
學校發展計劃： 1. 積極發展品德教育、資優教育、STEAM教育、電子學習； 2. 持續推行跨課程閱讀計劃； 3. 推行以主題為本的課程統整周； 4. 於語文科發展喜閱寫意：賽馬會讀寫支援計劃、閱讀及寫作計劃、古詩文教學計劃、種籽計劃、優質教育基金主題網絡計劃； 5. 推行幼小銜接及升中銜接課程。
教師專業培訓及發展： 按T標準+的要求、學校發展方向、科組發展需要及教師個人專業發展多個層面推動。學校除參與教育局及大專院校的專業教學支援計劃外，會因應每年的關注事項，組織相關的培訓活動，並定期舉行備課、觀課、評課及教學分享會，以促進教學交流文化。此外，教師積極參與持續專業進修課程及教師啟導計劃，以緊貼教育趨勢，提升教與學專業。
<b>其他</b>
設覺光長老紀念獎學金、佛教正覺蓮社學校獎學金、何德心居士飛躍進步獎學金、家長教師會獎學金、正覺人終極大獎。