

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
葉耀丞先生MH	勞子奔先生	已成立	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
東莞同鄉總會	勤、孝、忠、誠	1959	中文	校車；保姆車	約5070平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
-		有		有	

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
20	1	1	1	有機生態學習園圃、學習棚、溫室、中央廣場。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、舞蹈室、圖書館、STEM and Language Room、醫療室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		34	全校教師總人數			38
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	98%	24%	42%	29%	24%	47%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	2	3	4	3	2	3	17
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	1	2	3	4	3	2	15
班級教學模式	推行小班教學，採用小組合作學習模式；小四至六設精英班。							
備註	聘請兩位外籍英語老師，推動英語教學，低小及高小各推行SPACE TOWN及PEEGS計劃。安排分層支援學習，開設課後及抽離輔導小組、資優教育課程，照顧學習多樣性。							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	一至三年級以電腦隨機編配，平均人數、性別分配各班。 四年級至五年級學生以能力分班。 五年級學生原班升讀六年級。
多元學習評估		
中、英、數、常以多元化評估形式以回饋教學。進展性評估設有自評、互評及老師的適時回饋。評估設有口試、小組討論、小組匯報及專題研習等不同促進學生學習的模式。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35 分鐘	上午8:00	下午3:05	下午 12:20 - 下午 1:20
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 參與「學校體育推廣計劃」，讓學生能建立健康活躍的生活模式。 2. 推行賽馬會「智強3S新世代」計劃，以家校協作模式，推廣均衡飲食及充足運動。		- 逢星期三設多方式學習時段，提供多元化活動，讓全校學生參與，課程完結時公開演出，展示學習成果。 - 於星期一至星期六提供不同類型的訓練和學習支援課程，學生在學習、體藝上得以進一步的發展。		

全方位學習

服務學習：童軍、少年警訊、賣旗、探訪幼稚園和長者等 聯課周：境外交流、挑戰營、生態工作坊、文藝活動、參觀等 學術活動：中英語說話技巧、中英文寫作、拼音、奧數、STEM機械人班等 體藝活動：陶瓷、舞蹈、管弦樂、籃球、游泳、跆拳道、跳繩、田徑等

辦學宗旨

秉人本主義精神，以學生為本位，實踐全人教育及優質教育理想，陶造愉快的學習環境、富歸屬感的校園生活，啟發學生潛能，培養公民素質，回饋社會，服務人群。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 四個工作小組：校政管理、學教發展、訓輔與支援和學生表現，轄下設多個功能小組，由校長及副校長帶領，促進有效溝通，提升效能。實施「計劃-實施-檢討」PIE模式，加強學校的行政管理及對教師的支援，檢視各項計劃的執行情況，力臻完善。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 本校已成立法團校董會，成員包括校監、校董、校長、老師、家長、校友及社區知名人士。
環保政策： 「綠色科普教育發展組」統籌校內環保政策及課程，於常識科融合環教校本課程，連繫知識與實踐；設回收箱、廚餘機、有機生態園圃等，鼓勵學生通過物資重用、製作堆肥、有機耕種等實踐。 參加「綠色校園2.0-智能慳電及採電學社」計劃，提升學生在太陽能 and 智能節約的應用和態度。
學校關注事項： 1. 優化學與教，發展學生自主學習的能力和習慣。 2. 推展正面價值觀教育，促進學生成長。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 以學生的品德及學術為主，體育及藝術為副的學與教策略，設計核心和延伸課程。 2. 運用不同的合作學習模式，發展共通能力。 3. 教導學生認知策略，包括：摘錄課堂筆記、掌握運用綱要、圖表、概念圖等思維策略分析和整理自己所學、使用記憶策略，培養自主學習的能力。 4. 推行電子學習及STEM綜合課程。
關鍵項目的發展： 1. 價值觀教育：通過周會、成長課、訓輔活動、獎勵計劃，培育具正向思維的「東莞好孩子」。 2. 從閱讀中學習：安排不同類型的閱讀活動。 3. 運用資訊科技進行互動學習：提供無線網絡，利用平板電腦輔助學習，安排STEM、編程學習等科技活動，加強課堂互動及創造能力。 4. 專題研習：透過專題研習，加強學生的研習、綜合及匯報能力。
共通能力的培養： 按各科學習目標，於課堂合作學習中發展不同共通能力。
正面價值觀和態度的培養： 1. 參與JUST FEEL計劃，培養正向思維。 2. 德公組設計、編排週會及成長課，以遊戲、小組討論等活動，培養學生懂得欣賞、尊重他人及珍惜生命，從而增強抗逆力，活出積極人生。 3. 舉辦德育講座和劇場，鼓勵學生注重身心健康及關愛他人。 4. 安排班級經營課，培養學生建立良好的常規及學習習慣。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 開設不同形式的拔尖課程、課後輔導計劃、適應課程等，為不同學習需要的學童提供課程、課業及評估調適。
全校參與模式融合教育： 以「學教發展組」及「學生支援組」統籌校內融合教育工作，以分層教學課業、合作學習及測考調適等 措施支援學生。此外亦加強學生於情緒社交、專注力、讀寫等方面的訓練。校內駐有校本言語治療師及教育心理學家支援學生、家長及教師。
課程剪裁及調適措施： 1. 通過共同備課，訂定學習目標、剪裁課程、調適教學和評估策略。 2. 設計分層及進階課業，因材施教。 3. 在不同學習領域發掘學生的潛能，提升其自信。
家校合作及校風
家校合作： 我們視家長為最緊密的伙伴。成立家長教師委員會，與家長保持緊密溝通。透過茶聚，讓家長與校長、教師建立融洽關係。另家長教育組每年舉辦各類家長培訓，包括講座、工作坊、義工服務等，邀請不同專業人士到校分享管教策略、閱讀、溫習技巧、成長需要等主題。本校亦會出版電子版家長通訊，定期為家長送上管教錦囊。
校風： 本校致力營造關愛文化，培養學生愛己愛人的精神，學習互相欣賞，讓學生在愛與關懷中學習及健康快樂地成長，培育健康的身、心、靈素質。 通過訓育、德育及公民教育等活動，培育學生正面價值觀及待人處事的正確態度。 本校注重學生情緒健康，課程中加入認識、表達及管理情緒的內容，培養學生的社交和情感技能，促進身心健康。
未來發展
學校發展計劃： 1. 優化學與教策略，推展學生自主學習能力。 2. 推展正面的價值觀和態度，建立學生良好品德素養。 3. 推行電子學習及STEM教育，加強學生的綜合及應用能力。
教師專業培訓及發展： 學校十分重視教師專業發展，教師積極參與教育局及各大學的教學支援計劃、專業觀課及互評；每年三天安排校本教師發展日，讓教師持續地參與校外進修及專業培訓。
其他
本校將一如既往，重視學生的品德及知識培育。善用本校綠色環境，發展綠色生命教育，培養品學兼優的學生；推行「高參與、重協作、多展示」的教學模式，以經歷為本的合作學習，提升學生的學習動機；營造關愛的校園，讓學生在愛護與關懷中，愉快地獲取知識，發展潛能，成為貢獻社會的新生代。