



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
廖立志先生	李淑賢女士	已成立	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
鳳溪公立學校	謙信勤敏	1932	中文 (包括：普通話) 及英文	校車；保姆車	約11000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
-		有		有	

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$310	補領電子繳費編號卡 (\$10) 補領智能卡學生証 (\$15)

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	飯堂、高爾夫球練習場、足球場、籃球場、羽毛球場、游泳館及課室設備有電子顯示屏 (ActivPanel)
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
科藝創意坊、創意夢工場、歷奇室、自然探究室、未來教室、英語學習中心、劇場、音樂室、視藝室及輔導室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	48	全校教師總人數	53
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	98%	44%	30%
年資 (佔全校教師人數%)			
0-4 年	5-9 年	10年或以上	
22%	16%	62%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	2020/21年起推行小班教學，課室裝置電子顯示屏 (ActivPanel) 以配合課堂活動。中文科以普通話授課，二至六年級推行電子課程，學生自攜電腦 / iPad上學。各學科均滲入科普、編程及生命教育元素。							
備註	重點推動英語教學，共有四位外籍英語老師駐校，並為一年級副班主任。英文科推行牛津大學出版社之牛津英語原音拼音課程，數學科開辦奧數班，並透過資訊科技學習活動，讓學生接觸元宇宙的領域，擴闊學生的思維及視野。							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	2	根據中、英、數三科學習成績抽取兩班作為能力較高班別，其他為普通班。
多元學習評估		
中、英、數及常四科均安排進展性評估、專題研習及閱讀評估。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	7	40 分鐘	上午8:10	下午3:05	下午 12:30 - 下午 1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
自設飯堂即日烹煮食材，營養師按月審視以提供營養素餐。	學校擁有過萬尺的草地進行體適能活動，每周設有全民運動日。學生午膳由營養師設計飯單，推行五天素食，確保均衡健康。早會安排靜心課，全面照顧學生的身心靈發展。		學校活動多元化，以擴闊同學的眼界及發揮潛能，如：管弦樂團、戲劇社、跆拳道、東方舞、劍擊、無人機、資訊小先鋒及校隊等。此外，學校聘請了四位外籍英語老師，於課前及課後帶領學生參與互動遊戲，英語辯論組、故事閱讀及話劇等。		

全方位學習

學校推行一生一體藝的理念，如：英語及普通話話劇、科藝創意班、管弦樂團、舞蹈、STEAM、田徑及球類活動。日後更增設游泳班。學校更設立不同的制服團隊，如：童軍及基軍。為擴闊學生的學習視野，每年均組織境外學習，如：新西蘭、澳洲、上海及北京等遊學。

辦學宗旨

本校秉承「鳳溪公立學校」辦學宗旨，以「謙信勤敏」為訓，推動學生全人教育，為學生營造優良的學習環境，培養學生獨立思考能力，並建立正確及積極的人生觀，讓他們愉快地學習，為日後回饋社會作好準備。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 由法團校董會負責監管學校運作，並以校監、校長及三位副校長帶領、監察及推動學校發展，學校成立不同行政小組及課程發展組以規劃學校的發展和運作，共同討論、決策及執行，並透過自評機制自我完善。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 二零零五年八月三十一日成立法團校董會，並邀請了馬紹良先生、林大輝先生、吳薇薇女士、廖興洪先生、甄灼寧先生、侯漢碩先生和林冠傑先生擔任本校榮譽校董，共同創建優質的學校。
環保政策： 透過制定並推行環境政策，加強師生及家長的環保意識，持續改善學校環境及推動環保教育，在校園實踐綠色生活，例如積極推行低碳飲食、設置太陽能光伏發電系統、進行廢物分類回收及鼓勵學生有機種植等。
學校關注事項： 1. 持續發展「以生為本」之校本電子課程，積極推動STEAM教學。 2. 培育學生掌握兩文三語的能力。 3. 培養學生正面思維，積極推動生命教育課程。
教學規劃
學習和教學策略： 全面推行「以生為本」的電子課程，二至六年級中文、英文、數學、常識、電腦及普通話科使用電子課本，學生自攜電腦作電子書包，並輔以不同的學習平台及軟件促進自主學習。本校著重提升學生兩文三語的能力，特聘四位外籍老師，營造語境，輔以校本讀寫課程，提升學生英語水平。本校致力推行編程課程，並設機械人、無人機、AI、VR、3D打印及鐳射切割設計課程，提升學生運算思維、創意及解難能力。透過全方位閱讀，為學生營造「喜閱分享」校園。
關鍵項目的發展： 1. 推動跨學科STEAM及生命教育的校本課程。 2. 持續發展「以生為本」校本電子課程及優化設備，促進學與教。 3. 推行身心靈全人發展，培養學生知禮守規、自律自重及關愛他人的文化。 4. 提升學生多元智能的發展：設中英文劇社、英語辯論班、口才班、管弦樂團；於體育科課程加入游泳課、瑜伽、射箭、高爾夫球等，盡展學生所長。
共通能力的培養： 透過跨學科「生命教育暨STEAM專題」，提升學生綜合和應用知識與技能的能力，培養學生成為敏於觀察、善於思考、勇於創新、樂於分享的「愛」創客。語文科透過圖書及戲劇教學，提升學生的品德情意及高階思維。
正面價值觀和態度的培養： 以校本「燃亮生命之旅」生命教育課程開展正向價值觀教育及國民教育，透過靜觀、繪本故事、體驗活動、VR和AR等，以培養學生的正向價值觀及態度，確立全人教育，讓學生活出豐盛人生。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 設有駐校全職社工1人及半職社工1人，並以「全校參與」模式照顧學生的多樣性。根據學生不同的學習發展，設有：資優班、勵學班及顯潛能班。
全校參與模式融合教育： 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式有效地照顧學生的學習差異。
課程剪裁及調適措施： 採用多樣化的教學策略和學習材料，如：合作學習活動、戶外學習、運用資訊科技教學等，誘發學生的學習動機和潛能。另根據學生能力的評估報告，為有需要的學生提供課程、功課及評估調適。
家校合作及校風
家校合作： 1994年已成立家長教師會，定期召開會議商討校政，共商教育事務。同時亦舉辦多元化的家校活動，如：家長大學、親子一日遊、家長講座及工作坊，共建家校共融的理念。
校風： 1. 歷史悠久，校風淳樸，學生知禮守規。 2. 致力啟發學生潛能，裝備學生有敏銳的思考、遠大的視野、廣闊的國際網絡，以提升學生的解難、明辨性思考、運算思維，協作及溝通能力為主，裝備學生面對二十一世紀的資訊發達及充滿創意的年代。 3. 建立關愛文化、和諧校園，讓學生在優質、健康的環境中成長，建立身心靈全人發展。
未來發展
學校發展計劃： 本校一直致力培養學生的全人發展，提升學生的探究及創新的思維、自主學習的能量及正向價值的健康人生。另外，本校積極推行價值教育、生命教育、國安教育及生涯規劃。除了持續發展「以生為本」之電子課程，善用Edmodo平台、虛擬實景(VR)、擴增實景(AR)、跨學科STEAM及生命教育外，本校銳意在視藝、電腦及德育科發展嶄新的元宇宙教育，全面裝備學生迎接未來。
教師專業培訓及發展： 本校曾6度榮獲「行政長官卓越教學獎」，包括課程領導、資訊科技教育、英文及數學學習領域（各兩度），並定期開放課堂，與全港小學及幼稚園老師分享本校電子課程的特色，建立分享型的教師學習社群。另每年定期為老師進行專業培訓，積極推動生命教育、國安教育、STEAM及資訊科技教育。
其他
校內方面，本校在學術、德育及體藝各方面均設有獎學金。 校外方面，本校學生多次獲得北區優秀學生個人及多元智能團體獎項，並在香港學校戲劇節、全港中小學普通話演講比賽、香港學校音樂節及朗誦節、北區兒童講故事大賽、各項體育比賽如田徑、羽毛球、足球、籃球等屢獲殊榮。

*資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。