



## 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
何仲廉先生	薛詠詩女士	已成立	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
基督教九龍五旬節會 有限公司	信、望、愛	1999	中文(包括:普通 話)及英文	校車; 保姆車	約7000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
-		有		有	

## 2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	特定用途\$300 (作學校發展及環境設置之用)	-

## 學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
31	4	2	1	課室已安裝電腦網絡、電腦、投影機、電視機、空調、電子白板，另有3D打印機5部及140部iPads。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
活動中心、視藝室、電腦室、STEM Room、音樂室、英語室、蝴蝶園、彩虹角、生態角及聖經花園。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

## 2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	56	全校教師總人數	59			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)			
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	25%	48%	13%	20%	67%

## 班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	5	5	5	5	6	5	31
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	5	5	6	31
班級教學模式	全校進行小班教學，除正規課堂外，本校為成績稍遜及有學習困難的學生提供加強輔導教學及中、英、數抽離學習小組，藉以加強師生互動，提高學習效能。							
備註	採用拔尖補底之模式，照顧不同學習需要的學生，課前開設中、英、數輔導，共十七組，加強支援學生學習；課後又舉辦多元資優課程，共十五組，啟發學生潛能。							

## 學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	2	本校採用混合分班，提升學生互動的效能。二、三、四年級各一班為「普教中」班，加強語言能力訓練。每學年安排3-4個中、英或數學抽離班，鞏固主科學習效能。
多元學習評估		
中、英、數、常全年兩測兩考，其他科兩考。中、英、數恆常進行進展性評估，檢視及跟進學生學習成效。各級各科透過課堂學習及課業，適當安排學生自評、互評及家長評，以全方位多元化評估促進學生學習。		

## 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:00	下午12:40 - 下午1:35
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供、由家長安排及自備，學生可使用熱飯機。	參加衛生署舉辦的「開心『果』月」活動，培養學生吃水果的習慣。本校鼓勵學生選擇素食午餐，進行Green Monday及健康零食，並設有綠色飯堂。	為配合課程發展及優化校園生活，逢週三學生提早一小時放學，讓學生參加課外活動；老師則進行科研、培訓、備課及參加祈禱會。			

## 全方位學習

本校著重學生全人發展，於課後及星期六舉行多元化課外活動，內容豐富，涵蓋學術、體育、藝術、興趣、個人成長及服務等。學生積極參與各項活動，屢獲佳績。

## 辦學宗旨

本校秉承基督「信、望、愛」的精神服務社會，以靈、德、智、體、群、美六育並進培育學生，實踐全人教育及優質基督教教育。同時，我們又按聖經真理廣傳福音，引導學生認識耶穌基督的救恩。

## 學校特色

### 學校管理

學校管理架構：

設有法團校董會、學校發展委員會、行政小組及不同的科組，負責制訂有效的發展策略及推動校務的發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會定期進行會議，了解校務及商討學校發展方向，適時提供專業意見及支援。

環保政策：

獲綠色力量協作設置蝴蝶園，並獲中電教育基金撥款購置環保單車，強化學生環保意識。另設校園種植平台、生態角及STEM Room，透過多元化活動及多項的小型展覽推動環保生態教育。本校榮獲第十八屆香港綠色學校金獎。

學校關注事項：

1. 建立屬靈品格，活出積極人生。
2. 建構具特色的校本課程，培養學生主動學習的態度。

### 教學規劃

學習和教學策略：

除正規課堂外，學校亦安排週會、成長課、圖書課及聯課，以不同的模式進行全方位學習及聯課活動，豐富學生的學習體驗。課堂運用多元教學策略，照顧學習多樣性。專題研習及主題教學以跨科協作形式進行。P.2-4各級設立一班普教中；英文科P.1-P.6由外籍老師進行英語閱讀課堂，中文科致力開展圖書教學及戲劇教育，加強學生對兩文三語的掌握。

關鍵項目的發展：

1. 德育及公民教育：透過成長課、週會、早會及聯課活動，培養學生正確的價值觀及態度。
2. 從閱讀中學習：推行多項閱讀計劃及網上閱讀，建構跨科閱讀課程，如：階梯閱讀空間、i-learner、Oxford Owl、人工智能指導自學平台及數學自學平台。
3. 專題研習：以環保及生態為主題，透過深入探究及動手作，發展學生的共通能力及研習能力。
4. 運用資訊科技進行互動教學：加強電子學習、訓練學生的計算思維能力。
5. 全面開展STEM教學：以常識科為主軸，電腦、數學科協作，進行編程及科學探究。

共通能力的培養：

按各科特色發展不同的共通能力，透過課堂及多元化的體驗活動，培養學生的溝通能力、協作能力、創造力、明辨思考能力及研習能力。

正面價值觀和態度的培養：

本校致力推動基督教全人教育，以聖經屬靈九個果子的特質，培養學生良好的品格及正確價值觀。

### 學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 課後小組（專注力提升、學習策略和社交訓練）
2. 關愛計劃（各項調適計劃）
3. 朋輩輔導（小老師計劃、言語小先鋒、朗讀小助手）
4. 資優小組（包括STEM、IT、藝術、話劇、學術等）
5. 駐校社工、教育心理學家、校本言語治療師及SEN學生輔導員跟進學生需要
6. 共融講座-全校
7. 小組抽離學習

全校參與模式融合教育：

採用「三層支援模式」，優化課程、課堂教學及課業設計；開設學科輔導及中文、英文及數學抽離小組；善用學習支援津貼及校本言語治療服務，購買課後小組服務，額外支援有特殊教育需要的學生；為學生訂立「個別學習計劃」等。此外，學校與家長保持溝通，透過面談和家長會加強了解學生的需要及作出跟進。

課程剪裁及調適措施：

訂定科本調適指引、按各級各科調適課次及內容；藉有效的課業、自學、延伸及鞏固學習，建構有系統的校本課程。

### 家校合作及校風

家校合作：

家長教師會致力推動家長教育及親子活動，並有龐大家庭義工團隊協助推展校務。另設有家長祈禱會及團契，促進彼此連繫及加強對學校的歸屬感。

校風：

1. 推動基督教教育及啟發潛能教育，培養學生良好品格，建立正確價值觀及發揮個人潛能。
2. 以聖經真理為中心，採取訓輔合一政策，設計校本輔導活動，建立積極、主動和正面的學習態度。
3. 透過教師、學生及家長協作，建立關愛正面的校園文化，培養學生的抗逆能力，促進全人成長。

### 未來發展

學校發展計劃：

1. 建立屬靈品格，活出積極人生。
2. 建構具特色的校本課程，培養學生主動學習的態度。
3. 中文科：進行圖書教學、戲劇教育及跨科閱讀課程。
4. 英文科：推展跨科英語閱讀計劃，強化英語閱讀及說話能力。
5. 數學科：重視縱向課程設計及加強解難策略。
6. 常識科：推展STEM教學及培養高階思維能力。

教師專業培訓及發展：

配合學校發展計劃，舉行品格培育專題講座及國家安全教育講座；全力發展STEM教育及跨學科閱讀課程，透過不同的專業培訓及交流，建立具特色的校本課程。

### 其他

本校參加香港大學人工智能指導自學平台，銳意加強學生體驗人工智能指導，不斷自學探索，從而幫助學生增強應試能力和成績。