



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
蕭漢祥先生	陳劍青女士	已成立	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
福德學社	禮、義、廉、恥	1959	中文	校車；保姆車	約5000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
-		有		有	

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	特別用途收費\$310	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
12	1	1	2	禮堂、特別室及課室均裝置空調及無線網絡，課室另設有電腦、銀幕、投影機
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
英文室、學生活動中心、Stem Room、多用途室、輔導室、會議室、音樂室、視藝室、圖書館。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2021/2022 學年教師資料 ( 包括校長 )

核准編制教師職位數目	26	全校教師總人數	27			
學歷及專業培訓 ( 佔全校教師人數% )		年資 ( 佔全校教師人數% )				
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	41%	50%	29%	15%	56%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	2	2	2	2	2	2	12
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	1	2	2	2	2	2	11
班級教學模式	本校成立加強輔導教學小組，為個別學習稍遜的學生提供學業的輔導。							
備註	小一至小六推行小班教學 設SPACE TOWN英文閱讀計劃及跨課程閱讀計劃，亦設有外籍英語教師課 設雙班主任制 ( 正、副主任 )							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	2	按平均能力分班。
多元學習評估		
為了使評估更全面反映學生的學習進度的成效，本校採用多元化的評估方式。除了每年的兩測兩考作為學生的總結性評估外，教師透過觀察、討論、專題研習、科技探究等評估學生的學習進度。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	11	25 分鐘	上午8:30	下午3:40	下午 12:05 - 下午 12:55
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	學校經常舉辦健康生活講座，提升學生的身體與精神健康；參加「開心果月」活動，培養學生多吃水果的習慣。		1. 逢星期一至四均設有功課輔導節，幫助有需要的學生解決家課疑難，以減輕家課壓力。 2. 逢星期五提早於下午2:20放學，讓學生參與課外活動。		

## 全方位學習

課外活動在星期一至六舉行，項目包括管樂、敲擊樂團、排球、乒乓球、數學遊戲、英語話劇、雜耍、跆拳道、舞蹈、RoboMaster機甲大師、編程班及無人機班、劍橋英語、電子音樂班等；戶外學習日；2015年成立管樂團。

## 辦學宗旨

透過學校，使兒童在德、智、體、群、美各方面有均衡發展，宣揚勤學習、守秩序、愛整潔、負責任的精神。

## 學校特色

### 學校管理

學校管理架構：

本校於2008年9月13日成立法團校董會，進一步提升校本管理的質素。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會。

環保政策：

參與著綠校園計劃暨環保隊長及百佳綠色學校計劃，將環保概念融入課程及生活。

學校關注事項：

1. 發展多元化教學策略，持續提升學生自主學習能力。
2. 持續培養學生積極正面的價值觀。

### 教學規劃

學習和教學策略：

課時的編排靈活，具彈性。可以有足夠的時間進行各項學習活動、球類訓練及各種拔尖補底課程等。參與不同的科技創作比賽，使學生能運用資訊科技建構知識。透過各項活動培養學生協作、溝通的能力。一至六年級參與英語閱讀寫作計劃，提升學生英文的聽說讀寫能力。

關鍵項目的發展：

1. 發展多元化教學策略，持續提升學生自主學習能力

各科檢視現行課程，擬定在課程中可教授學生的學習策略。優化共同備課，教師設計不同的教學策略提升學生自主學習的能力。優化同儕觀課安排，以提升教師教學效能及促進專業素養。

2. 持續培養學生積極正面的價值觀

為學生製造表演及參加校外比賽的機會，讓他們展現潛能，建立自信。增強學生服務學習的機會，從中提昇學生積極正面的態度。透過成長課、周會、教師及家長工作坊，以營造積極正面的校園氛圍。

共通能力的培養：

透過各項的學習活動，如陸運會、專題研習、小小發明家比賽、文化活動週、英普訪遊客、境外遊等，以培養學生的共通能力。

透過本地英文科教師和以英語為母語的英語老師的協作，配合優質校本英語課程，為學生提供更佳的英語學習環境。

正面價值觀和態度的培養：

學生層面：善用多元的展示平台，讓學生發揮潛能，提升學生的成就感；透過不同的校內活動（如成長課、周會、講座等）及到社區服務，培養學生尊重及接納他人的品德。

家長層面：舉辦親子活動和家長講座，鼓勵家長以正面教育的方式教導子女。

教師層面：透過教師工作坊、分享會等，建立教師正面積極的教育理念。

### 學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

本校參加了校本課後學習及支援計劃、區本計劃、香港賽馬會全方位學習基金及成長的天空，讓學生得到全面支援。在補底方面，學校為成績稍遜的學生進行課後輔導；拔尖方面，設有英語拔尖班、劍橋班，提升學生英語能力。為數學、常識（科學及科技）、音樂、視藝及體育有潛質的學生加強培訓，達拔尖的效果。

全校參與模式融合教育：

設學生支援組

善用教育局的額外撥款，聘請教學 / 輔導助理，及購買言語治療服務。

支援有特殊教育需要學生的措施包括：教學及評估調適、課後功課支援、讀寫小組、社交小組、歷奇活動等。

課程剪裁及調適措施：

本校重視照顧學生的學習多樣性。課程按學生的學習能力、興趣和需要設計。

在課程及評估調適方面，教師可為被評估為有學習困難的學生之默書範圍作出調適，此外，本校在考試時會因應個別需要，安排有學習困難的學生作抽離或加時安排。

### 家校合作及校風

家校合作：

家長教師會每年舉辦多項活動：會員大會、親子聯歡、親子旅行、家長講座及工作坊，加強老師與家長的溝通。家長踴躍參與，充分表現出家校合作的成果。

校風：

校風純樸，師生互愛，家校合作。發展學生潛能，設立功課輔導班、拔尖班及多種課外活動，培育社會所需的人才，設立各項學習小組，培養學生的助人及合作精神。

### 未來發展

學校發展計劃：

1. 透過各科課程、活動及服務體驗，發展學生多元潛能。
2. 引入校外資源，提升學生兩文三語的能力。
3. 協助學生建立正面的價值觀和態度，貫徹終身學習的精神。
4. 深化自主學習的策略，培養學生積極、主動參與的學習態度。
5. 培養學生公民意識及待人處事的應有態度。
6. 善用資訊科技，並透過STEM教育，拓闊學生的學習經歷。

教師專業培訓及發展：

安排及鼓勵教師參與專業進修項目，以提升教學效能：

1. 本校參與教育局、大專院校所提供的到校專業支援服務，為教師提供交流平台，促進專業對話，共同規劃及發展配合校本需要的課程。
2. 參與外籍英語教師組之英語閱讀寫作計劃。
3. 透過共同備課，設計多元化的教學策略以提升教學效能。
4. 學校因應每年的關注事項，安排老師參與相關的校內、校外培訓。

其他

1. 學校環境清幽，師生及生生相處融洽。致力營建「關愛校園」文化。學校活動多元化，營造愉快學習氣氛。
2. 藉着STEM教育，培養學生「創意、創新、創造」的潛能。