

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
何猷啟先生	林惠敏女士	已成立	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
東華三院	勤、儉、忠、信	1988	中文	保姆車	約4000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
-		-		有	

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
28	2	1	1	全部課室設多媒體教學設施及空氣調節。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
英語室、數學王國、STEM活動室、資訊科技學習中心、音樂室、輔導教學室、會議室、校園電台				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	49	全校教師總人數	50
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	96%	24%	38%
年資 (佔全校教師人數%)			
0-4 年	5-9 年	10年或以上	
20%	20%	60%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	3	4	4	4	6	5	26
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	3	3	4	4	4	6	24
班級教學模式	小班教學。							
備註	採用合作學習策略及高階思維教學策略。							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	2	小一至小三按平均分班安排。 小四至小六各級設精英班。
多元學習評估		
學生自評、朋輩互評和家長評估等；紙筆評估、說話評估、實作評估。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35 分鐘	上午8:05	下午3:15	下午 12:30 - 下午 1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 設學童體適能發展計劃、推展健康飲食在校園及「至『營』學校認證計劃」。 2. 發展「正向教育」課程，培養學生以「正向態度」建立健康人生。		各級均設英文及數學科的拔尖和增益課程，課後設低年級功課輔導班，小一入學及成長適應課程。		

全方位學習

銀樂隊、節奏樂隊、中樂組、田徑、游泳、各球類隊伍、舞蹈、體操、劍擊、朗誦組、獅藝隊、數學隊、科學隊、童軍、交通安全隊、香港紅十字會少年團、公益少年團、環保大使等。

辦學宗旨

推展全人教育，致力提升學童素質；培養學生獨立思考及創作能力，勉勵學生發揮潛能、盡展所長、回饋社會，拓展豐盛而有意義的人生。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 由辦學團體帶領，下設學務委員會及法團校董會管理學校；學校設策劃及發展委員會，課程發展委員會及各行政組、科組及支援小組，群策群力推動學校發展。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會已於2006年2月成立。
環保政策： 成立環境教育小組，執行環保政策；培養環保大使及地球小公民。
學校關注事項： 培養積極主動和重視探究的學習態度、幫助學生建立正面的自我形象和發展正向人際關係。
教學規劃
學習和教學策略： 德育、智育與群育平衡發展；推動小組合作，朋輩互動學習和活動後反思的自主學習策略。
關鍵項目的發展： 1. 深化自主學習的策略，培養學生積極、主動參與的學習態度。 2. 全面推展STEM教育。 3. 引入「正向教育」的理念和理論框架，為學與教凝聚共識，發展「正向關係」。
共通能力的培養： 廿一世紀技能：包括創意與想像力、領導才能、公民及環保意識、批判性思維及解難能力、運用科技的能力，以及溝通能力及合作精神。
正面價值觀和態度的培養： 1. 透過班級經營，強化學生對班及學校的向心力。 2. 透過全校性活動（如好人好事、一人一職、禮貌運動等）培養學生正面態度。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 本校設有資優教育組及學習支援組關顧及策劃學生拔尖補底的增潤學習，設有學生輔導組、駐校教育心理學家及言語治療師，以專業評估及跨專業合作輔助學生克服成長和學習發展的挑戰。 2. 設有資優培訓計劃、輔導教學計劃及奮進學習計劃回應學生學習差異的需要；另設有彩虹計劃，支援弱勢社群進行全方位學習。
全校參與模式融合教育： 本校採用「三層支援」模式全校參與照顧學生，設有特殊教育需要統籌主任就學生的融合與成長提供一站式的支援安排。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦文化共融活動。
課程剪裁及調適措施： 按發展重點及學生需要進行調適。
家校合作及校風
家校合作： 設有家長教師會及家長義工隊，組織完善，家校合作緊密；家校互動包括有家長通訊、家長會活動、親子運動會等，此外更設有「家長也學習」計劃及家長義工培訓計劃等提升家校合作的成效。
校風： 1. 推廣關愛文化，設有小一新生適應及小六升中準備；推行全校參與的訓輔計劃如班級經營和朋輩互助計劃（如大哥哥大姐姐、奮進天使、少年領袖等）。 2. 培育學生勤儉樸實、崇尚健康的生活態度；發展「一生一體藝」計劃，鼓勵學生熱愛生活、積極人生。 3. 設多種獎勵計劃及獎學金，鼓勵學生追求卓越成就。 4. 推動服務學習，鼓勵學生關顧弱勢社群。
未來發展
學校發展計劃： 為學生提供適切而均衡的優質教育： 1. 營造「正向」、「積極」的校園氛圍，重視「正向關係」的建立和發展。 2. 透過德育及公民教育校本課程，培養學生關心個人、家庭、學校、社會及國家，以反思的學習策略，建立「人、我觀」和培養責任感。 3. 培養學生運用資訊科技進行學習的能力和態度。
教師專業培訓及發展： 按發展需要進行培訓。
其他
-