

全方位學習

mBot編程、機械人、花式跳繩、中國武術、跆拳道、小型網球、籃球訓練、乒乓球訓練、田徑訓練、游泳、奧數、珠心算、基督少年軍、戲劇、中國舞蹈、爵士舞、素描、弦樂、藝術體操、綜合藝術、圍棋等。

辦學宗旨

本校以傳福音為宗旨，引導學生認識真理，並按學生的能力及興趣，配合教育局標準課程，以多元化教學方式，引發學生學習；務使學生在靈、德、智、體、群、美各方面有均衡發展。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 由辦學團體委任校董擔任學校管理委員會成員，學校管理委員會以下設學校行政小組及功能組別，由校長帶領制訂政策及推動各方面的發展。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會成員包括校長、老師、家長、校友、專業人士、商界主管及牧師共18人。
環保政策： 著重培養學生的環保意識，透過訓練綠化大使，宣傳及推動校內的環保活動。
學校關注事項： 1. 照顧學生多樣性，讓每位學生盡展所長，實現自己，服務人群，榮耀上帝； 2. 推展正向教育，營造快樂校園，培養學生不同的品格強項，成為榮神益人的「靳小菁英」。
教學規劃
學習和教學策略： 推動學生主動學習及學會學習是本校課程規劃的基礎。本校根據學生的需要、特質及興趣，各科的特色，課程發展的新趨勢，與教育局及不同的專業團體合作，規劃及發展能提升本校學生學習能力的校本課程，培養學生成為終身的學習者。
關鍵項目的發展： 本校推行小班教學，優化學生學習環境，採用多向互動教學方式，促使學生在互動中學習。有系統地推行三層模式資優教育計劃，發掘學生在學業上及學業以外的潛質，促進學生多元智能的發展。推動「自主學習」，發展培養學生自主學習能力的校本課程，讓學生掌握不同的學習策略進行學習。本校參加香港中文大學QSHK「優質學校在香港」計劃，從「課堂學習」、「社會參與」及「體藝發展」等方面培育學生全人發展。普及電子學習，以發展學生廿一世紀資訊素養的能力。推行家長教育，讓家長更有效支援學生學習。推行STEM教育，提升學生的解難及創造能力。
共通能力的培養： 透過校本課程及多元化的校本課程，促進學生高階思維的發展。
正面價值觀和態度的培養： 連繫各科組，隨課程培養學生接納、欣賞及尊重自己和他人的生命等價值及態度。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 推行校本資優教育計劃，鼓勵學生追求卓越，發展潛能，達致更理想的表現。推行及早識別計劃和設計分層課業，照顧學生個別差異。
全校參與模式融合教育： 透過全校參與模式，照顧有特殊學習需要的學生；提高全校教職員對需要支援學生的認識；運用彈性的課程、多元化的教學模式，照顧全校學生的特殊學習需要；發揮朋輩輔導精神，建立學生間關愛共融、互相體諒及接納的文化。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦文化共融活動。增設協作老師在課前提供額外支援，幫助他們學習中文。
課程剪裁及調適措施： 增設協作老師，以抽離及協作的教學模式，為有特殊學習需要的學生提供輔導服務；按學生學習需要增刪課程，並設計分層課業調適學習內容；為有個別需要的學生，提供個別學習計劃；增設資優小組，提供抽離式資優課程，提升學生的潛能，豐富學生的學習經驗，適切照顧資優學生的學習需要。
家校合作及校風
家校合作： 成立家長教師會、家長義工小組，使家長融入學校，促進和諧關係。
校風： 本校校風淳樸，以聖經真理引導學生，師生關係融洽，學生友愛互助，品行良好。
未來發展
學校發展計劃： 1. 照顧學生多樣性，讓每位學生盡展所長，實現自己，服務人群，榮耀上帝； 2. 推展正向教育，營造快樂校園，培養學生不同的品格強項，成為榮神益人的「靳小菁英」。
教師專業培訓及發展： 本校著重教師發展及培訓，推行專科專教，舉辦教師專業發展日，鼓勵老師每年參與不少於50小時持續專業發展活動，提升教學效能。校方更設定共同備課及觀課時間，讓教師參與教育局專業支援、種籽計劃及報讀教育局舉辦的講座或工作坊，為老師提供分享教學經驗的機會。
其他
九龍五旬節會獎學金、五旬節靳茂生小學校友會獎學金。

*資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。