



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
盧忠耀先生	林向榮先生	已成立	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
育賢教育會有限公司	禮、義、廉、恥	1939	中文	保姆車	約3600平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
-		有		有	

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
7	2	1	1	電腦室及各課室均可使用電腦教學。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室及兩間溫習室。				斜道、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	19	全校教師總人數	21			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)			
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	11%	60%	48%	14%	38%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	1	1	2	1	1	1	7
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	1	1	1	2	1	1	7
班級教學模式	設有抽離教學班、輔導班、新移民英語班、課後功課輔導班及個別輔導班等。並實施協作教學，目的是透過不同的學習模式，支援有不同學習需要的學生。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	混合能力編班。
多元學習評估		
進展性評估兩次及總結性評估一次。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30 分鐘	上午8:20	下午3:00	下午 12:00 - 下午 12:50
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	積極推動「健康校園計劃」，榮獲十三屆綠色學校獎及連續十三屆榮獲關愛校園獎，更鼓勵學生參與體適能計劃，以培養學生健康身心。		每日放學後學生可留校一小時參與各種球類及學科活動。		

全方位學習

興趣小組包括校本特色課程，乒乓球、排球、籃球、跳繩、足球、書法、環保大使、手工藝、牧童笛、STEM小組、合唱團、結他、繪畫、奧數、多元智能及童軍等。每年均舉行學科活動日、參觀、探訪、聖誕聯歡會、陸運會、旅行、教育營、家教會活動及跨境遊。

辦學宗旨

本校著重學生德、智、體、群、美五育的均衡發展，使天賦潛能盡量發揮，達到增值教育的目的；並以禮、義、廉、恥四維為校訓，培養學生維護我國傳統道德文化精神。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 由法團校董會負責管理執行。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 育賢學校法團校董會。
環保政策： 節約用紙、用電、用水。廢物回收，廣植花木。處理廚餘，製造機肥。
學校關注事項： 1. 持續優化學與教，促進學生自主學習。 2. 按不同的學習需要，提供一系列的生涯規劃，使學生從小認識自己，從而探索未來方向，訂立學業及交友目標。
教學規劃
學習和教學策略： 按課程安排多元化全方位學習活動，提高學生的學習興趣，把學習帶出課室，擴闊視野，使學習既靈活又愉快。
關鍵項目的發展： 閱讀計劃：設有早讀課、圖書課及多項閱讀獎勵計劃，培養學生良好的閱讀習慣。 資訊科技：以資訊科技輔助教學，提升學生運用資訊科技的能力，學以致用。 德育及公民教育：著重學生品德教育，透過校本輔導活動、成長課、個案輔導及家長支援，培養學生關愛文化，建立正確的價值觀。 專題研習：全校進行跨學科專題研習，發揮學生自學探究精神。
共通能力的培養： 透過設立不同的研習重點，培養學生的溝通能力、明辨性思考等共通能力。
正面價值觀和態度的培養： 本校重視德育及公民教育，除透過成長課、班主任課及周會培育學生的品德，提升他們的解難能力及抗逆力，以幫助其建立正面的價值觀外，亦透過校本輔導活動及社會服務等，讓學生在實踐中學習關愛及培養其同理心。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 設校本特色課程、幼小銜接課程、小一及早識別計劃、新移民英語班、課後功輔班、讀寫訓練小組、抽離班、協助教學、小老師計劃、尖子班及成長課等照顧學生個別差異。
全校參與模式融合教育： 本校致力建立關愛共融文化，以全校參與模式支援有特殊教育需要學生。透過彈性的資源調配，為學生提供適切的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。具體措施包括個別學習計劃、教學及評估調適、言語治療服務、感統、專注力及社交訓練等。學校定期檢視目標及成效，透過不同途徑，與家長商議有關支援服務。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦文化共融活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與家長的溝通。
課程剪裁及調適措施： 各科教師會因應需要調動和剪裁教材，提高學生學習成效。
家校合作及校風
家校合作： 家教會定期舉辦各類型活動、工作坊及講座，加強家校合作。灌輸家長教育小孩的價值觀及方法。
校風： 校風純樸，師生關係良好，重視全人發展，注重訓輔整合，先訓後輔、先管後教的原則；學校已建立關愛文化，屢獲「關愛校園獎」。因此，學生對學校極具歸屬感，視學校為一愉快學習園地。
未來發展
學校發展計劃： 本校會繼續積極推動課改，以提升學生兩文三語水平、培養閱讀風氣和運用資訊科技教學為重點。此外，本校亦會提高教師教學效能，以確保學校發展質素。同時積極推行融合教育，並加強家校合作，與家長建立夥伴關係。
教師專業培訓及發展： 推動教師專業發展，包括經驗分享和互相觀摩等。
其他
設校董會獎學金、家長教師會獎學金及校友會獎學金，獎勵成績優異、品行良好及體藝方面表現出色之學生。本校公開比賽成績優異，尤以書法、寫作、音樂、數學及籃球屢獲佳績。七度榮獲全港中英文硬筆書法比賽小學組總冠軍、十三度榮獲綠色學校獎及關愛校園獎等。