



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
釋果德女法師	廖小玲校長	已成立	資助全日	男女	佛教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
香海正覺蓮社	覺正行儀	2003	中文	-	約7000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
-		有		有	

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$310	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	4	1	1	公民互動站、綠色廚房、溫室、露天劇場、籃球場、足球場及跑道等。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
陳鴻琛堂、教研室、校園電視台、圖書館、視藝室、音樂室、電子琴室、電腦室、演講廳、創意科技活動中心。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	58	全校教師總人數	64			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)				
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
98%	100%	29%	54%	24%	17%	59%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	1. 三至六年級大班教學。(2021-2022年度) 2. 一至二年級小班教學。 3. 為有特別需要的學生提供適切的課程及評估調適。							
備註	由2022/2023學年開始一年級至三年級為小班教學。							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	按成績分班(小五及小六)。
多元學習評估		
以持續優化促進學習的評估為目的，除紙筆評估外，透過多元化的學習評估，如專題研習、學生課堂表現及態度、生活態度、技能等，評估範疇多元化，促進學生的學習，以提升學教效能為依歸。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	40分鐘	上午7:50	下午3:20	下午12:40 - 下午1:40
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供、由家長安排及由學生自攜保溫飯壺。	透過校本課程及不同學習經歷，提高學生對身體、精神健康的意識，同時舉辦禁毒、環保教育等活動，讓學生活出健康生活模式。	-			

全方位學習

體藝春蕾課、多元智能課、正慧「動」起來中華文化課、學生活動籌委會、中文學會、英語大使、愛心大使、STEM「創客小精英」班、小小藝術家、圖書館服務生、小司機培訓、英語及廣東話戲劇、英語木偶劇、「專科培訓」班、體育及音樂校隊培訓、制服團隊及學生服務團隊。

辦學宗旨

培養學生正知正見，要求學生勵志學行。本著佛陀教化精神，在協助學生建構學科知識和開拓世界視野外，更讓學生認識佛理，建立正確人生觀，具備良好品德操守，俾能日後貢獻社會、造福人群，以達佛化教育目標。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 設有法團校董會、學校發展組、行政小組、不同科組及工作委員會，透過自評機制持續自我改進，共同推動學校的發展。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 已成立法團校董會。
環保政策： 透過多元化的教育活動，讓學生建立環保觀念及實踐精明低碳生活，成為優秀的環保公民。環保大使身體力行，協助籌辦各項環保活動，透過朋輩學習，鼓勵同學們善用地球資源，減少浪費，成為負責任的世界公民。
學校關注事項： 1. 進一步促進學生情意及身心靈發展。 2. 進一步促進學生的學習效能。
教學規劃
學習和教學策略： 切合未來需要，回應最新的教育趨勢，各科持續更新課程，讓學生學會學習，掌握多元的學習策略，發展不同的共通能力；因應學生於不同發展階段的特性，在課堂教學加強支援學生學習；透過全方位學習及跨學科統整課程，豐富學生的學習經歷，進行愉快而有效的學習。
關鍵項目的發展： 1. 從閱讀中學習：全方位營造閱讀氛圍，配合校本課程、圖書課活動及電子圖書閱讀等，培養學生閱讀習慣，掌握學會閱讀及從閱讀中學習的技巧。 2. 資訊科技：兩間電腦室及課室均設有完善電腦及周邊設備，各級課堂滲入電子學習元素，由四年級開始推行自攜裝置 (BYOD) 計劃，提升學教效能。 3. 專題研習：於常識科進行STEM教育、跨學科學習等活動。 4. 德育及公民教育：設德育課，配合課間及課外活動，推動價值觀教育及禮儀教育。透過科組協作，共同建構多元學習平台，提升學生公民意識。營造校園關愛文化，培育學生全面發展。
共通能力的培養： 透過課堂內外的活動，如體藝春蕾課、正慧「動」起來中華文化課程、多元智能課、專題研習、跨學科學習、戶外學習日及學校文化日等全方位學習，培養共通能力。
正面價值觀和態度的培養： 設置校本價值觀教育架構，以「全校參與」模式推動價值觀教育。提升學生的佛學修養，培養「眾善奉行」的精神；連繫各科，於課堂共同發展學生的正面價值觀；創建平台，讓學生在學校及日常生活實踐正面價值觀。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 為不同學習需要的學生提供不同的課程調適及評估，如中英數拔尖課程及課後支援課程等，促進學生學習。
全校參與模式融合教育： 以「全校參與」模式為不同學習需要的學生提供專業支援。
課程剪裁及調適措施： 為不同學習需要的學生調適課程及評估。
家校合作及校風
家校合作： 每年三次全校家長會、四次小一新生家長會及家長座談會，三、五年級升學家長會及兩次小六升中家長會。由家長選出任期兩年的兩位家長校董，並於每班設立家長聯絡人一名。家長教師會定期舉辦專題講座及工作坊等。家長義工隊伍協助學校推行各項活動及日常運作。
校風： 推行佛化教育，設計校本德育及公民教育課程，以關愛文化及禮儀教育為切入點，積極培養學生尊重、關愛、誠信、責任、堅毅、感恩等正面價值觀。
未來發展
學校發展計劃： 情意教育 優化及有效落實校本價值觀教育及全方位學習，讓學生持守「眾善奉行」的精神，展現良好的品德素養。關注學生的精神健康，協助學生成為身心靈健康的公民。增設及優化現有平台，進一步協助學生促進人際關係。 學與教 為了讓學生能主動及有效學習，繼續加強照顧學生多樣性，延展能力較高及支援能力稍遜學生的學習，協助學生進一步掌握多元學習能力，包括運用資訊科技輔助學習及自學的能力，並培養學生的STEM素養。
教師專業培訓及發展： 1. 配合學校發展，組織適切的教師發展項目；安排集體備課時段；鼓勵教師與不同教育團體交流及分享；建構專業學習社羣，持續提升教師專業能量。 2. 提供機會讓教師持續全面成長，包括教學啟導計劃、協作教學及課堂研究。
其他
1. 榮獲兩屆行政長官卓越教學獎（英國語文教育學習領域）及嘉許狀（德育及公民教育）。 2. 2020-2021北區優秀學生選舉獲高小組冠軍。 3. 第73屆香港學校朗誦節共獲7季軍3亞軍5冠軍。 4. 2021-2022香港學校戲劇節獲6個傑出獎項。 5. 第56屆香港學校舞蹈節高級舞蹈組甲等獎。