

全方位學習

推行全方位學習，豐富學生的學習經歷。本校舉辦多項課外活動及興趣班，涵蓋學術、資優教育、生命成長、社會服務、創意思維、藝術、體育、音樂、制服團隊、小傳媒、攀石、劍擊、興趣培養等範疇，讓學生發展潛能，建立自信，增廣見聞，培養合作精神和責任感。

辦學宗旨

貫徹「尊仁濟世」精神，提供優質全人教育，培育學生成為國家棟樑；致力發展成為愉快學習的校園，培養學生誠懇、正直的高尚人格，建立積極的人生觀，服務社群，實踐理想。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 仁濟董事局、仁濟教委會、法團校董會、家教會、校長、行政小組及教職員。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 趙曾學韞教授BBS太平紳士、趙汝沚、鮑林詩蘊、李一新、黃偉傑、曹達明、楊健明、李永毅、林美霞、馮家昌、王照、伍淑君、羅翰榮、鄧詠恩、劉楚筠。
環保政策： 多元智能課設有創意環保小組，學習在日常生活中以創意實行環保；使用校園智能卡系統及電子通告；減少紙張的使用。成立社區有機農莊；舉辦不同的環保活動及戶外學習；加設環保常識室，使環保教育成為學生終身學習的方向。本校榮獲「第十八屆香港綠色學校獎」優異獎。
學校關注事項： 推動生命教育，培育孩子正向人生、聚焦孩子自主學習的能力及態度、建立積極的學習習慣、發展資優教育。
教學規劃
學習和教學策略： 課堂以學生為中心，着重動手做，探究式學習，重視啟發引導。透過有效的提問、多向溝通，激發思考。善用合作學習策略，照顧不同學習需要。通過多元化的學習經歷，提高學生的公民意識，建立正面的價值觀。
關鍵項目的發展： 各科透過校本課程及全方位學習活動，讓學生建構知識和發展共通能力，促進自主學習，並透過推展資優教育，提升高層次思維能力，豐富學習經歷和培養良好的品德和正確的價值觀。於非語文科目：數學、常識、視藝及電腦中加入以英語教授一個單元，藉此接觸英語在各科目的詞彙，增加學習英文的機會。此外，鼓勵學生從閱讀中學習，積極營造不同的學習情境，感受成功的學習經驗。更以一生多體藝為目標，透過多元優質的體藝活動，發展不同的興趣與潛能，建立自信，建立健康積極的人生價值觀。
共通能力的培養： 透過專題研習、小組討論、探究活動，培養學生解決問題能力、創造力及協作能力。
正面價值觀和態度的培養： 堅毅、自律、欣賞、感恩、愛人如己、服務社區。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本校設有學生支援組，推動「全校參與」模式的融合教育，關注學生的發展需要，為有需要的學生提供適當的支援，包括區本課後功課輔導班、言語治療服務、校本心理學家服務及小組訓練等，有效地照顧學生的個別差異，共建關愛共融的校園。
全校參與模式融合教育： 學生支援組由特殊教育統籌主任統籌，主要成員為班主任、支援老師、社工、教育心理學家、言語治療師、遊戲治療師，並善用學習支援津貼、加強言語治療津貼等，訂定各項校本支援計劃及策略，推行社交訓練小組及言語治療服務等，此外，透過家校合作，建立恆常溝通機制，為有特殊教育需要的學生提供適切的照顧。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；及舉辦文化共融活動。
課程剪裁及調適措施： 1. 透過教師共同備課，進行適切的教材設計及剪裁，再以多元化教學活動和分層課業來照顧學習差異。 2. 為有特殊學習需要的學生提供家課及測考調適。 3. 透過小組教學幫助有需要的同學，提升其學習效能。
家校合作及校風
家校合作： 家長教師會積極參與學校活動；定期籌辦親子活動、專題講座及學生興趣班。學校定期舉行各級家長會、趙小家長學堂及家長茶聚活動，加強溝通，與家長共同發展學校。校方聆聽及重視家長的意見。
校風： 校風淳樸，孩子和順受教，自律守規，待人有禮，愛學習，能自學。
未來發展
學校發展計劃： 發展自主學習，透過多元化策略，協助學生建立自主學習習慣，成為愛學習的學生。推行生命教育，協助學生面對困難及失敗，正向成長。 推動STEAM專題研習，培養學生的共通能力、價值觀和態度，並促進學生主動學習。發展資優教育，啟發學生潛能。利用多元化的英語活動，包括以英語進行全校午操、英語全方位學習活動，還有英語話劇，均以外籍老師任教，營造豐富的英語學習環境，提升學生的英語能力。
教師專業培訓及發展： 專業支援伙伴： 透過教育局及不同大專院校的支援計劃，教學專家定期到校提供專業意見。舉辦多元化教師專業發展活動、教師發展日、「仁濟教育研討會」，促進教師團隊建立持續專業成長的文化，成為學習型的組織。
其他
每年均設有海外和內地交流遊學團，讓學生參加，以增廣見聞。活動除一般課外活動外，更有一些特式課外活動。例如：劍擊、校內攀石牆、日文、法文、韓文等。本校學生除在校際音樂、朗誦節、青衣區學體會及坊間舉辦的比賽獲取獎項外，畢業的學生成就也不少，他們現在的職業有醫生、護士、精算師、小學教師、社工、消防員等。

*資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。