



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
朱德榮先生	周劍豪先生	已成立	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
荃灣商會教育基金 有限公司	以「信、愛、勤」為校訓，均衡發展五育。	1986	中文（包括：普通話）及英文	校車；保姆車	約5000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
-		有		有	

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$100（一次性六年）	\$310	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	-
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
英語天地、數學及思維世界、STEM Lab、常識探知館、星級廚房、音樂工房、美藝坊、演藝中心、聲光匯				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2021/2022 學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	35	全校教師總人數	42
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）			
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	21%	44%
年資（佔全校教師人數%）			
0-4 年	5-9 年	10年或以上	
31%	36%	33%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	3	2	1	4	4	4	18
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	3	3	2	1	4	4	17
班級教學模式	推行雙語教學，每級開設中文及英文組，英文組的主科（中文科除外）均以英語教學。學校會參考家長意願及學生表現分組。為成績稍遜學生提供輔導，以照顧學習差異。另設新移民英語輔導班及全方位學生輔導服務等。							
備註	雙語課程：數學、常識STEM教育成為常規課程；全校各級均設立「科技及生活技能課」，內容包括科學及科技知識、電腦編程、「我係小廚神」、理財及邏輯推理，並納入常規課時之內。							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	2	推行雙語教學，每級開設中文及英文組，英文組的主科（中文科除外）均以英語教學。學校會參考家長意願及學生表現分組。中文科設普教中和粵教中。
多元學習評估		
各科進行多元評估活動，除筆試外，採用專題研習、多元智能表現及多元化進展性評估。 一、二年級全學年不設測驗及考試。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	30 分鐘	上午8:20	下午4:00	下午 12:45 - 下午 1:45
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	關愛校園、至營學校認證計劃、生理及心理保健、護脊校園、傳染病的認識及預防、環保教育、跳繩強心、sportACT、防止校園欺凌、預防青少年濫藥、水果日。		小息，午膳及放學後，開放Stem Lab及圖書館。課後設功課輔導班及多元智能培訓班。		

全方位學習

科學菁英、奧數、籃球球隊、田徑隊、體操隊、劍擊隊、柔道、舞蹈組、中英文朗誦隊、視藝組、合唱團、中西樂器班、劍橋英語、幼童軍、小女童軍、小記者、獨輪車組、航天科技等。

辦學宗旨

培養學生明辨是非，樂於助人；愛祖國，愛香港；充實自己，面向世界；挑戰困難，貢獻社會。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 為達至高效能管理，已成立法團校董會，以便對學校事務進行檢討、跟進和改善。 日常校政則由校長依照校董會及校監之指引負責執行。 各科任教老師依學校周年計劃施行優質教育。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 已於2007年8月31日成立法團校董會。
環保政策： 1. 積極建立健康及綠化校園。 2. 午膳時，鼓勵學生不用即棄餐具，更引入廚餘化肥和水耕種植，轉廢為能。
學校關注事項： 1. 推動正向教育，讓學生在生活中展現出自身的品格強項，建立正向氛圍校園。 2. 為學生提供不同的自學工具，提升學生的自學興趣及動機，以提升學習效能。 3. 透過活動或比賽，實踐設計思維及解難能力。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 本校開設校本課程「科技及生活技能課」，內容包括科學及科技知識、電腦編程、烹飪、邏輯推理及理財，目標是拓闊學生在課本以外的學習體驗。 2. 全體教師已接受資優教育的培訓，致力推動全校性的資優教育。透過多層次的提問及教學設計，讓學生利用不同的思考方法及工具，主動積極學習。 3. 以跨科學習貫串不同科目間的相關內容，使學生更易掌握和建構知識，並發展學生共通能力，使其體會學習的樂趣，不斷自我增值。
關鍵項目的發展： 1. 培養學生閱讀的風氣，開放中央圖書館，加入圖書課，推行廣泛閱讀計劃、晨早閱讀、伴讀計劃。 2. 學校近年致力推動科學與科技教育，全校鋪設無線網絡，有助發展電子學習；電腦室於小息及課後開放給學生自學。 3. 推行成長課，透過分享及遊戲，鼓勵學生表達意見和感受。透過持續性的學生獎勵計劃，提升學生的品德行為。
共通能力的培養： 透過發展校本課程、進行多元化的校內、外活動等，以跨科學習貫串不同科目間的相關內容，培養學生掌握九種共通能力。使其體會學習的樂趣，不斷自我增值。
正面價值觀和態度的培養： 透過正向校本訓育及輔導工作以提升學生的正向態度和思維。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 設學生支援組，為有不同學習需要的學生提供支援。提供課後功課輔導、言語治療、小組輔導、非華語中文學習支援等，以照顧學生的個別差異。
全校參與模式融合教育： 本校設有清晰的機制，能及早鑑別學生的特殊教育需要。學校訂定具體政策，確保每位學生都得到平等的教育機會，成功建立共融文化。專責小組能落實統籌、監察、支援及評估的職能，並善用資源為學生提供合適的服務。各科組能保持專業協作，有效落實為有特殊教育需要的學生，提供輔導教學、增潤課程及家庭支援。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；及舉辦文化共融活動。其他支援安排包括舉行小一適應班、參與大學支援計劃、舉辦課後中文延展及暑期中文銜接課。
課程剪裁及調適措施： 全體老師參與各科目的科研會議、共同備課及觀課活動，以提升教學質素及支援不同需要的學生；學校設有課後功課輔導班，協助學生鞏固課堂所學。
家校合作及校風
家校合作： 本校設立家長教師會，透過不同類型的活動增強家校溝通和合作，並邀請家長參與學習活動及部分學校事務。
校風： 校風純樸，師生互相尊重關愛，家校合作融洽。
未來發展
學校發展計劃： 1. 推動正向教育，讓學生在生活中展現出自身的品格強項，建立正向氛圍校園。 2. 為學生提供不同的自學工具，提升學生的自學興趣及動機，籍以提升學習效能。 3. 透過校內外活動或比賽，讓學生實踐設計思維能力及解決生活上的問題。
教師專業培訓及發展： 1. 與校外團體包括：大學、香港資優教育學院、教育局及其他機構建立伙伴關係，合辦多元化課後活動、輔導及支援計劃，進一步優化學與教的質素，並能啟迪學生的多元智能。 2. 定期進行教師發展及培訓，鼓勵教師積極進修及進行專業交流，提升專業水平。
其他
學業獎、成績進步獎、英文學科獎及操行獎。