



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
施榮恆太平紳士	黃偉興先生	已成立	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
東華三院	勤、儉、忠、信	2005	中文	保姆車	約4000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
-		有		有	

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	\$300 (全校性學生生活活動收費)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
18	3	1	1	21個課室內已安裝互動式智能板 (Touch Panel)
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
禮堂、遠程教室、校園電視台、舞蹈室、練琴室、數學室、音樂室、視藝室、語言室、電腦室、乒乓球室及常識室				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	35	全校教師總人數	36			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)			
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	47%	45%	53%	14%	14%	72%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	3	3	3	3	3	3	18
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	3	3	3	3	3	3	18
班級教學模式	小班教學，並設有輔導教學小組，照顧二至六年級學習有困難和成績稍遜的學生。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	按各級學生的成績、特質及需要採用合適的分班模式。
多元學習評估		
各科定期進行進展及總結性評估，除考核書本知識外，亦評估學生的共通能力。配合幼小銜接，小一全年只進行兩次總結性評估，小二至小六全年進行三次總結性評估，透過多元化評估，讓老師瞭解學生的學習進度作跟進		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:15	下午3:30	下午12:10 - 下午1:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	本校德公課，涵蓋東華三院德公課程、正向教育、成長課，並有一系列與健康生活有關活動，如各類展覽及講座、護苗車課程等，以發展學生的全人教育。		本校於小息及午息時段安排多元化的活動。學生可參與各活動室活動，如電腦室、英語室、數學室和圖書館。學生亦可於小息時借用體育用品進行呼拉圈、射籃球、跳繩等運動。		

全方位學習

田徑及球類、舞蹈（東方舞、HIPHOP和拉丁舞）、音樂（手鈴隊、豎琴班、敲擊樂、樂器班和合唱團）、培訓班（如手工藝、數學解難、英語文法、校園小記者、編程班、跆拳道等）、朗誦、英語話劇、語言特工隊、社交技巧、幼童軍、功課輔導及成長的天空。

辦學宗旨

推行「全人教育」，提供一個優良的學習環境，發揮個人的潛能，日後成為具備知識、技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。培育學生有正確的價值觀和積極的人生觀，勉勵他們拓展豐盛的人生。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 設學校發展、課程發展、訓輔、學生支援、課外活動及資優教育六大組。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 已成立法團校董會，成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長及獨立人士。
環保政策： 設環保大使、安排環保講座、參與環保活動及比賽、進行廢物回收實踐低碳生活。
學校關注事項： 1. 深化學生學習的積極性及主動性，從而提升學生學習效果。 2. 培養學生的正向價值觀。
教學規劃
學習和教學策略： 學校靈活運用課時採用不同的教學策略，如「電子學習」、「分層提問」、「小組活動」或「分層課業」等，以照顧學生學習多樣性，提升他們的學習成效。
關鍵項目的發展： 【英語學習】一至二年級英文科採用「圖書分享」課程，透過唱歌、聆聽、朗讀、大量閱讀、有系統的拼音、遊戲等，提升學生學習英語的興趣及能力。而三至六年級採用「主題式」教學，運用以讀帶寫，增強學生運用英語的能力。 【電子學習】近年透過參與不同計劃，如優質教育基金、CoolThink及PEEGS等，讓學生得以掌握不同科技進行自學，同時掌握計算思維、邏輯和思考方法，在日常學習和生活中動手動腦，與科技同行，值此提升學習效能。 【盡展潛能】透過不同的課外活動及比賽，發揮學生多方面的潛能及擴闊學生視野，豐富他們的學習經歷。
共通能力的培養： 透過不同形式的學習活動，如境外交流、英語日、華服日、科技日、專題研習、服務學習等，培養學生共通能力、提升學生的學習效能及豐富學生的學習經歷。
正面價值觀和態度的培養： 1. 透過班級經營活動，如初小「正向教育優化計劃」、10分加油站等活動，協助學生建立團隊精神，從而建立正向的人際關係。 2. 參與優質教育基金的《共建卓悅校園》計劃，重整高年級的德公課程，培育學生正向價值觀及抗逆力。 3. 參與賽馬會靜觀校園計劃及「樂天心澄」靜觀校園文化行動，在校內推廣靜觀文化。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 透過開設語文小組、課後輔導小組及對焦學生需要的小組，照顧不同特殊學習需要的學生；開設語言特工隊發展學生潛能；另設有分層支援模式及小老師伴讀計劃，鞏固低年級學生的基本語文能力和提高識字量；為有需要的學生提供言語治療及教育心理學服務，安排學習能力評估、社交技巧小組及成長小組。
全校參與模式融合教育： 學校舉辦不同的講座及全校活動，並透過「一人一職」、「朋輩服務」等安排，讓每位學生都有參與的機會，彼此尊重，從而建立自信心。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦文化共融活動。
課程剪裁及調適措施： 於課堂教學、功課量、默書範圍及評估時間作調適。
家校合作及校風
家校合作： 學校重視家校合作，每年舉辦兩次家長日，另外亦於學期初為小一新生舉辦家長會；家長教師會舉辦親子活動、興趣班及家長學堂，設家長交流角收集家長的意見，與學校建立良好的夥伴關係。
校風： 學校重視學生群性發展，整體氣氛融洽和諧，以「用心學、悉心教、愛心導」為願景，著重以「愛心」及「耐心」去教導孩子，使成為積極學習、知禮守規、尊己愛人的未來棟樑。
未來發展
學校發展計劃： 1. 學生能具備良好的兩文三語及溝通能力。 2. 培育學生擁有正面積極的價值觀及良好品德。 3. 讓學生掌握計算思維、邏輯和思考方法，在日常學習和生活中動手動腦，與科技同行，值此提升學習效能。 4. 讓學生盡展潛能，發揮所長。 5. 學生能具備自學能力，終身學習的熱誠，並能掌握不同的共通能力，以應付未來社會的發展。
教師專業培訓及發展： 校方重視教師專業發展，為教師安排多元化培訓課程，提升教師教學及輔導學生品行的技巧。
其他
設有院本不同獎學金，嘉許學業成績卓越、有進步或課外活動表現出色的學生；另外，亦會推薦有潛能的學生參與校外的獎勵計劃，至於成績優異學生會被推薦參與國際聯校學科評估。此外，本院設有東華三院董事局考試費獎勵計劃，鼓勵英語學習的尖子參與具知名度的校外英語考試。