

全方位學習

課外活動包括水墨畫、陶藝、圍棋、劍橋英語、奧數、科學、編程、機械人、朗誦、戲劇、龍獅藝、中國舞、芭蕾舞、拉丁舞、步操管樂團、幼童軍、小女童軍、田徑、游泳、籃球乒乓球、跆拳道、柔道、非撞式檯球、小提琴、手鈴、薩克管、小號、口風琴。另設跨學科學習週。

辦學宗旨

本校秉承東華三院的辦學宗旨，提供全人教育，使學生能發揮個人潛能，具知識技能、獨立思考能力和勇於承擔的精神，日後服務社會。培育兒童有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 設法團校董會。校長及副校長以下設學校發展及自評組、行政組、學科組，以統籌、管理和發展學校行政、學與教、訓輔和學生表現。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 二零零六年二月一日成立法團校董會。成員包括校監、辦學團體校董、校長、教師、家長、校友及獨立校董。
環保政策： 1. 推行文件電子化、廢紙及碳粉盒回收及善用環保紙。 2. 遵守空調使用守則，安裝一級能源標籤冷氣機。 3. 鼓勵自備可循環再用的餐具。 4. 參加政府環保計劃。
學校關注事項： 1. 持續發展正向教育，通過促進幸福感的元素，提升員生及家長的幸福感。 2. 善用資訊科技，推動學生主動探求知識，以促進共通能力發展。
教學規劃
學習和教學策略： 我們相信每個孩子都是獨特的，各具潛能，所以著重因材施教，因應學生的能力和志趣，帶動他們按自己的能力起點漸次進步。我們著重： 1. 品德育教育，建立學生正面的價值觀和良好的品格。 2. 中英語文和數學學習，通過校本課程及閱讀打穩學生的語文及數學基礎。 3. 拔尖補底，通過多元化學與教策略及課材設計，照顧不同的學習需要。 4. 培育學生對學習的喜愛和自主學習的態度及能力。
關鍵項目的發展： 1. 培養學生的閱讀習慣、興趣及能力，通過每週兩天早讀課及初小英語故事課、英文及數學科延伸閱讀、獎勵計劃、故事爸媽、外籍英語義工、作家講座等。 2. 推展電子教學，建立以資訊科技學習的文化。於課堂內，運用平板電腦以促進學生的學習；課堂外，提供在線學習平台（遠端桌面），發展學生運用資訊科技自學的能力。 3. 以跨學科學習週及常識科為起點進行專題研習，發展學生的共通能力。 4. 透過東華德公課程及成長課，培養學生的正面價值觀及愛己愛人的特質。
共通能力的培養： 透過各科不同學習活動與經歷（包括專題研習、參觀、講座、校內外比賽）及跨學科主題活動等，發展學生的共通能力。同時，透過電子學習發展學生運用資訊科技及自我管理能力，及培養學生自學能力。
正面價值觀和態度的培養： 推展校本獎勵計劃，鼓勵學生在勤學、自律守規和才藝服務方面有正面的態度和積極的表現，以加強正面情緒、投入感和成就感，確定正向目的和意義。透過教師正向教育主題分享、東華德育課程、成長課、多元校園活動及比賽，培育學生正面價值觀及態度。亦透過舉辦正向教育工作坊，以提升員生的身心靈的健康，共建和諧、幸福校園。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 調適教學內容及默書，設分層學習課業。 2. 設課前輔導班、課後功課輔導班、個別學習小組。 3. 開設主題式課外活動及推薦參加資優課程，擴展能力較強學生的潛能。 4. 開設抽離式中文班，以改善非華語學生的中文能力。 5. 設教育心理學家、言語治療師及學習支援助理；提供教職員培訓。
全校參與模式融合教育： 1. 學生支援組訂立共融政策，統籌學生識別及評估、外間支援計劃等，調適學與教策略。2. 運用教育局津貼及東華三院等額外資源為有特殊教育需要學生安排情緒、行為輔導、社交訓練等。3. 訂定個別學習計劃，通過多方觀察及資料收集，讓家長、教師及專業人員共同實踐及跟進計劃。4. 設輔導教學室，引進合適設備。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦文化共融活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與家長的溝通。設英語通告。
課程剪裁及調適措施： 1. 透過定期共同備課及進度會議，設計適切學習活動和評估及分層教材和課業。 2. 二年級開始每級設一班精英班；中高年級設英、數輔導教學小組。 3. 設考試調適安排。
家校合作及校風
家校合作： 1. 定期舉辦各級家長會。 2. 與家長教師會緊密聯繫，積極推展親子活動、家長義工隊等。 3. 舉辦主題式家長學堂，透過專家和社工的講授，讓家長認識正向教育、孩子成長和溝通。
校風： 正向關愛校園，校風淳樸，學生純良受教，友善開朗，尊重師長，同學間相處融洽，師生關係很好；學生喜愛校園生活，積極參與學校活動和服務。
未來發展
學校發展計劃： 1. 持續發展正向教育，通過促進幸福感的元素，提升員生及家長的幸福感。 2. 善用資訊科技，推動學生主動探求知識，以促進共通能力發展。
教師專業培訓及發展： 學校鼓勵教師參與不同類型的進修課程，同時參予教育局及其他教育機構的課程支援計劃。學校也因應每年的關注事項，組織相關的培訓活動，並透過同儕觀課、共同備課、教學觀摩及教師分享等提升教師教學質素。
其他
1. 東華三院設獎學金，以表揚於學術及體藝方面有進步或傑出表現的學生。 2. 運用教育局及東華三院的資源，開設多元化的課外活動，讓所有學生都能參與自選的學習活動，並培訓學生參加公開及校際比賽，以展現潛能。 3. 每年參加教育局同根同心、姊妹學校等內地交流活動，並配合科學教育舉辦海外考察團，以擴展學生的視野，豐富其學習經驗。