

全方位學習

1. 活動類型多元化，分學術、音樂、體藝、制服團體等類別。

2. 運用學校資源培養學生多元智能，加強在音樂、體育、奧林匹克數學、創意思維及中英文戲劇方面的發展。

3. 星期五、六開設不同興趣組別供學生自費參與。

辦學宗旨

本校是一所基督教學校；秉承聖公會辦學的理念，以基督教的核心價值培育下一代。課程設計、演譯及實踐皆基於基督信仰，故此基督教價值觀乃整個課程不可或缺的一部份，以期實踐基督教全人教育的理想。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 為聖公宗（香港）小學監理委員會有限公司屬校。設法團校董會監察學校擬定政策。校長領導校本管理組及各功能／學科組別共同發展學校。
法團校董會／學校管理委員會／校董會： 由校監、校董組成法團校董會，設校董教師諮議會，促進校務發展。
環保政策： 設各項回收計畫；推動電子學習，鼓勵減少浪費資源；培訓環保大使宣揚環保訊息。
學校關注事項： 1. 促進教師的專業發展。 2. 優化課堂學習和教學，培養學生自主學習技能。 3. 培養學生服務精神。
教學規劃
學習和教學策略： 優化運用課時，進行多元化活動。藉全方位學習活動及跨課程閱讀課程，豐富學生學習經驗，配合各項比賽、交流及電子工具的運用，擴闊學生視野。
關鍵項目的發展： 以「美麗人生」為題推展生命教育，培養正向文化。推行成長課及成長的天空抗逆課程。各科滲入德育及公民教育。藉探究式專題研習及科技學習，中英文讀寫結合課程，電子教學，並以全校性閱讀活動，推動自主學習。
共通能力的培養： 重視共通能力的縱向及橫向規劃，鼓勵以服務、體藝活動培養共通能力。
正面價值觀和態度的培養： 善用外間資源，與機構合作設計校本正向教育課程，讓學生認識自己的性格強項。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 推行加強輔導、功課輔導及小老師計畫，以照顧學生的學習多樣性及特殊學習需要。
全校參與模式融合教育： 設有學生支援組，透過課程調適及調配校內外資源，為有特殊教育需要學生提供支援措施，如抽離式教學、小組輔導教學、小老師支援計畫、功課輔導、社交小組、讀寫小組、專注力小組、言語治療服務、教育心理服務、個別學習計畫及家長小組等，照顧學生多樣性。
課程剪裁及調適措施： 以能力導向，各科注入資優教育及STEM學習元素；藉支援計畫，培養初小英文讀寫的能力，以多元化活動進行數學的探究學習；發展高小英文校本閱讀教材，安排外籍英語教師進行協作課；持續中英文以讀帶寫校本課程，全面提升學生學習能力。
家校合作及校風
家校合作： 本校家長教師會是家校合作的橋樑，充分發揮家校溝通、校政諮詢、學校活動支援以至服務社區的角色。
校風： 以生命教育為主軸，培養學生個人素質，建立共融、積極向上、服務他人的文化。
未來發展
學校發展計劃： 1. 本着基督教信仰，推動學校正向文化。 2. 培養學生自主學習的態度，提升學習效能。
教師專業培訓及發展： 星期五下午定為教師教研活動時段，舉行學科共同備課、專題工作坊、分享會、觀摩課、教師身心靈活動等。參與各類校本學習支援及交流計畫，讓各科組得到足夠的教學支援及發展，提升教學效能。
其他
1. 推動自主學習 — 電子學習、資優教育。 2. 豐富學習經歷 — 多元化的跨學科活動；外籍教師進行英文閱讀及寫作計畫；與外間機構協作，提升學與教的效能。 3. 提升學生表現 — 重視學科表現，銜接幼兒教育及升中課程。