



### 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
羅雪雲校監	徐起鵬校長	已成立	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
基督教香港信義會	敬、愛、誠、勤：敬業樂群，愛神愛人，誠實無欺，勤奮上進。	1972	中文	保姆車	約2000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
-		有		有	

### 2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	\$300 或以下	-

### 學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	會客室、家長中心、主恩閣、教師休息室。
特別室	支援有特殊教育需要學生的設施			
電腦室、STEM室、視藝室、音樂室、常識室、英文室、社工室、支援學習室、圖書館、校園電視台。	暢通易達升降機及暢通易達洗手間。			

### 2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	46	全校教師總人數	52			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)				
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	32%	40%	23%	15%	62%

### 班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	全校均採用活動教學、聲情教學、合作學習模式學習。小一至小六推行小班教學。小四至小六其中一班為「自攜裝置」(BYOD)班。							
備註	推行全校參與模式支援每個學生，因應學生在學習上的多樣性而作出教學調適。							

### 學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	2	平均分配。
多元學習評估		
根據校本課程，利用不同形式評估學生能力，如紙筆、探究、時事、技能、專題研習及實作評估等。抽離模式照顧有特殊學習需要的學生進行進展性及總結性評估。		

### 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:10	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供、由家長安排及學生自攜午膳回校。	榮獲「至營學校認證計劃」優質認證資格；進行「開心果日」；舉辦體適能測試、小息體育遊戲大課間、晨跑；進行護眼操、肌肉鬆弛法及護脊操；設小花圃綠化校園。	午膳後學生可參與多元化活動，如到電腦室、英文室、操場學習角、圖書館及操場體育大課間進行各科的學習活動。			

## 全方位學習

機械工程、LEGO、編程、航拍、科探、奧數、魔力橋、小號、小提琴、手鐘、木笛、長笛、揚琴、二胡、古箏、琵琶、敲擊樂、色土風、單簧管、長號、童軍、基督少年軍、球類、花式跳繩、中國舞、啦啦隊、戲劇、朗誦、說故事、演說、創意組、普通話領袖、水墨、視藝、園藝

## 辦學宗旨

秉承基督教香港信義會的辦學宗旨：提供全人教育，服務社會，見證基督，培養學生德、智、體、群、美、靈均衡發展。本校核心價值：以學生為本、愉快學習、愉快教學，重視學生的整體健康成長及發展。

## 學校特色

<b>學校管理</b>
學校管理架構： 法團校董會、校董教師諮議會、校監、校長、學校管理委員會、學教發展委員會、校風及學生發展委員會、各科組統籌。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 基督教香港信義會葵盛信義學校法團校董會
環保政策： 1. 培訓環保先鋒宣揚環保訊息。 2. 設置回收箱回收廢物。 3. 舉辦環保主題的遊學團，讓學生到境外進行考察活動和專題研習。 4. 舉辦有機耕種、回收廚餘和魚菜共生等活動。
學校關注事項： 1.優化學與教，強化學生使用學習策略的能力，提升學習主動性及效能。2.深化正向教育的校園文化，持續優化班級經營，建立學生正面的生活態度和正向素質。3.加強STEM教育，提升學生的綜合、解難及創新能力。
<b>教學規劃</b>
學習和教學策略： 1. 善用不同層次的提問技巧和課業設計，照顧學生多樣性。 2. 透過合作學習及聲情教學，讓學生高參與、多展示。 3. 透過多元化的活動和超學科專題研習，讓學生擴闊學習經歷及建構知識，提升共通能力。 4. 推行電子學習，增加師生、生生互動的機會，培養學生自主學習的能力和習慣。 5. 加強各學科的閱讀元素，推動跨學科閱讀，培養學生的閱讀興趣及語文能力。
關鍵項目的發展： 1. 透過預習任務、訂立學習目標、筆記摘錄技巧及反思學習等學習策略，提升學生的自主學習能力。 2. 透過統整課程、生命教育、正向教育、講座、週會、成長課，培養學生正確的價值觀。 3. 加強STEM教育，培養學生運用不同STEM相關科目的知識和技能，提升他們的綜合、解難及創新能力。
共通能力的培養： 各學習領域課程均滲入共通能力的培養，訓練學生的創造力、批判性思考及溝通能力。
正面價值觀和態度的培養： 學校透過講座、班主任課、早會、級周會、成長課、服務學習及各科組活動，滲入正向教育，營造樂觀感恩、關愛互助，以及互相欣賞的校園氛圍，提供多元的機會予學生發揮潛能，強化學生運用品格強項的能力，讓學生建立成就感、正面價值觀和態度。
<b>學生支援</b>
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 設學生支援組，協調共融措施。 2. 營造關愛文化，如朋輩輔導等。 3. 發展學生多元智能。 4. 設課後輔導。 5. 為「尖子」舉辦資優培育課程。
全校參與模式融合教育： 1. 學習支援津貼。 2. 加強校本言語治療服務： a) 為成績稍遜的學生提供加強輔導教學； b) 為有言語障礙的學生提供言語治療服務； c) 向有需要的學生提供學習、家課和測考調適； d) 設立朋輩支援計劃，為有需要的初小學生提供幫助。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；及舉辦文化共融活動。
課程剪裁及調適措施： 1. 小班教學、異質分組、共同備課； 2. 課程調適、評估調適、多元化評估。
<b>家校合作及校風</b>
家校合作： 家長與學校保持緊密合作關係，透過舉辦多元化活動，如親子旅行、講座、工作坊、聯歡會等家長活動，促進家校間的溝通，強化親子關係。家長義工團隊積極參與和協助學校舉行各項活動，建立良好的夥伴關係。學校同時透過與外間機構的合作，按需要提供家庭教育，為每位學生家長提供合適的教育及支援。
校風： 1.透過班級經營，營造溫馨和諧的正向氛圍，建立良好的師生及生生關係，加強學生對校園的歸屬感。 2.推行關愛校園計劃，照顧學生身心發展，建立關愛文化。 3.以基督的愛為基石，透過福音工作，培養學生健全的人格。 4.過風紀培訓及傑出學生選舉計劃，培養學生的領導才能及發展學生的個人潛能。 5.引入外間資源：a)快樂方程式情緒認識計劃、雨後放晴家長小組及親子調節講座：提高父母的管教及親子溝通技巧。b)朋輩調解大使課程：教導領袖生有關調解的知識及強化執行服務時的技巧。c) 雨後放晴情緒小組：提升學生情緒管理及表達。
<b>未來發展</b>
學校發展計劃： 1. 推展正向教育，營造學校關愛文化，培育學生的正確價值觀。 2. 優化學與教的策略，提升學生的語文能力。 3. 推展STEM教育，提升學生創意及解難能力。 4. 照顧學生的個別差異，培育資賦優異的學生。 5. 善用電子學習，提升學與教的效能。 6. 透過跨學科活動和全方位學習，讓學生從經歷中愉快地學習。 7. 優化校園設施，讓學生在優質的環境下學習。
教師專業培訓及發展： 1. 逢星期三放學後設教師專業發展時段，因應關注的主題、老師的需要及學科發展而進行不同的校本專業發展活動及培訓。 2. 透過共同備課、觀課交流、教學分享平台和課堂學習研究，提升學與教的效能。 3. 積極鼓勵及推薦老師參與不同範疇的培訓課程，提升教師專業水平。 4. 為教師設立團隊活動，建立一個關係密切及有團隊精神的隊工。
<b>其他</b>
連續十二年參與「關愛校園獎勵計劃」，獲頒發「關愛校園」的榮譽。