石籬天主教小學
Shek Lei Catholic Primary School
新界葵涌石排街11號
24203186
24841426
sheklei@sheklei.edu.hk
http://www.sheklei.edu.hk

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
李家榮先生	鄧烈文先生	已成立	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	勤 勇 樸 誠	1969	中文	保姆車	約8610平方米

一條龍 / 直屬 / 聯繫中學	舊生會 / 校友會	家長教師會
-	有	有

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	$30	特定用途費合共$310	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
26	2	1	1	全部課室均設有電腦、電子白版、投影機、電腦網絡連結點，並可使用寬頻上網。

特別室	支援有特殊教育需要學生的設施
13間（音樂室、電腦室、常識室、學生活動室、學生輔導室、英語閱讀室、視覺藝術室，科學及科技教育室等）	斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃枱。

2021/2022 學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	47	全校教師總人數	52

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	94%	23%	40%	43%	23%	34%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	4	4	4	4	4	5	25
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	P.1-P.6小班教學，全校使用活動教學模式。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	以學期總成績及學生學習需要作考慮，混合能力分班，並於早上設精英班及課後學習班以作拔尖補底之用。

多元學習評估
除考試成績外，亦重視學生的學習進程，各學科設有進展性評估或專題研習。一年級第一學段以進展性評估取代傳統考試，以掌握學生學習進度。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	40 分鐘	上午8:10	下午3:30	下午 12:20 - 下午 1:20

午膳安排	健康校園生活	備註
學校設有環保飯堂，飯菜即場烹煮。	1. 參與護脊校園計劃，帶領學生每天做護脊操。 2. 小息設有運動時段，鼓勵同學進行多元化的體育活動。	課後設功課輔導班，並設有聯課活動、公民教育課及各興趣小組。 每星期設普通話 / 英語日。

全方位學習

跨境交流：環保考察團、科技學習團、宗教交流團等。
課外活動：管樂團、直笛、舞蹈、話劇、手工藝、步操鼓、水彩畫、桌遊、足球、小型網球、羽毛球板球等。
服務團體：公益少年團、少年警訊、基督小先鋒、男女小童軍、紅十字會少年團、交通安全隊、升旗隊。

辦學宗旨

傳揚基督福音，彰顯天主的仁愛，讓孩子們懂得敬主愛人。同時在「德、智、體、群、美、靈」六育上獲得均衡而全面的發展，以便將來造福人類。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

由校長及副校長帶領校內多個功能組別，促進學校發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

2015年1月成立法團校董會，成員包括 由校監擔任主席、校長為當然校董、7名辦學團體校董、1名家長 校董、1名教師校董、1名校友校董及1名獨立校董。另外有替代家長及教師校董各1名出席會議。

環保政策：

學校積極推動綠色教育，設有環保飯堂、原生植物園、有機園圃及環保回收箱、蝴蝶園及再生能源館，各級推行校本環保課程。

學校關注事項：

1. 陶造良好品格，實踐天主教教育五大核心價值，以創建校園的正向文化。
2. 發展跨學科及跨學習領域等課程，以培育學生成為能綜合運用共通能力的自主學習者。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 推動兩文三語教學，聘請兩位外籍英語教師協作教學。
2. 小一至小六進行課程調適及跨科學習，配合學生的需要，發展校本課程。
3. 推行全方位學習及小班教學。
4. 小二至小六以普通話教授中國語文科。
5. 推動電子學習，培養學生的自學能力。
6. 舉辦境外遊活動，為學生提供不同的學習經歷。
7. 開辦不同類型的資優課程，全方位發揮學生潛能。

關鍵項目的發展：

推行四大關鍵項目，發展學生自學能力。

共通能力的培養：

透過課堂多元化的活動設計及跨學科的專題學習，發展學生的共通能力。

正面價值觀和態度的培養：

以全人發展為基礎，透過德育，公民教育及宗教教育，培養學生追求真理、秉持公義、力行愛德、珍惜生命、鞏固家庭等正確價值觀。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

設特殊教育需要統籌主任，制定合適政策，協調各方資源。成立學生支援組，以「全校參與」模式推展多元措施，照顧不同學習需要的學生，另設中文、英文及數學拔尖班，以收拔尖補底之效。

全校參與模式融合教育：

著重及早識別、及早支援，並以三層支援模式，配合以人為本的策略，支援有特殊教育需要的學生。透過教師培訓、家長教育和共融活動，推動共融文化。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；舉辦文化共融活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。
1. 鞏固非華語學生的基本語文知識，提升其中文水平。2. 推動共融文化，以增加非華語學童歸屬感。

課程剪裁及調適措施：

1. P.1-P.6採取課程統整及專題研習。
2. 中、英、數均設校本拔尖班。

家校合作及校風

家校合作：

透過家教會、家長日、親子旅行、親子學習班、親子運動會及家長講座，促進家校合作。校方亦採用電話應用程式及電子通告加強家校溝通。

校風：

1. 透過全方位學生輔導服務系統，全面地照顧學生的身心靈發展，以實踐「關愛共融盡展潛能」的辦學理念。
2. 貫徹訓輔教合一的理念，透過系統性活動，培養學生成為樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新的良好公民。
3. 透過推行「石籬天小服務團」培養學生朋輩互助的良好品格。

未來發展

學校發展計劃：

1. 陶造良好品格，實踐天主教教育五大核心價值，以創建校園的正向文化。
2. 發展跨學科及跨學習領域等課程，以培育學生成為能綜合運用共通能力的自主學習者。

教師專業培訓及發展：

配合社會發展趨勢及學生學習的需要，訂定教師專業發展路向，以提升教與學效能：
1. 電子學習及自主學習。
2. 有關各學科知識或新發展趨勢的進修課程。
3. 有關有特殊學習需要的課程。
4. 專題式的教師發展日。

其他

增設虛擬實景導覽地圖，讓家長更深入了解學校設施。