

全方位學習

週三下午及週五最後一節全校進行學生綜合活動課，週六為學生安排不同體藝興趣班，包括繪畫、舞蹈、球類等。平日放學後，由教師挑選學生進行十多項專項訓練，包括英語話劇、劍橋英語、奧數、創意寫作、獅藝等，使學生有不同發展機會。

辦學宗旨

本校肩負起百年樹人的使命，為學生提供優質的小學教育，並期望通過教育培養出愛國愛港、敢於承擔的高尚情操的孩子，為未來作出貢獻。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 學校行政架構分八組，分別處理學校發展、學校事務、課程發展、學生訓輔、學校支援、學生活動、資訊科技和學生、教師及家校事務。校長連同各科組組長組成行政小組，定期進行會議，跟進學校各範疇的發展。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 校董成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。每三個月召開會議一次，跟進學校運作並積極提供學校發展的意見。
環保政策： 學校每年為各級安排環保專題學習活動，並重視校園生活的實踐。目前校內採用T5光管及一級能源效益的冷氣機，訂定節能指引，以節約能源。節約用水，並鼓勵學生使用手帕，減少用紙巾。設備更替重環保回收及再用，如紙張雙面使用，採用環保墨水、再造紙等。
學校關注事項： 締造關愛校園；齊建共融社區。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 小班教學：鼓勵合作學習，加強同儕互助。 2. 資訊科技教學：運用資訊科技整合教材，輔助學與教。 3. 全方位學習：參觀、校外比賽、戶外學習、社會服務等。 4. 體藝發展：畫班、舞蹈、話劇、合唱團、樂器班、田徑、球類等。 5. 自主學習：網上學習、閱讀計劃、積極進取計劃等。
關鍵項目的發展： 1. 德育及公民教育：結合健康成長計劃及訓輔活動，培養學生正面價值觀、行為和態度，並於日常生活中實踐。 2. 從閱讀中學習：校園廣置圖書，為各班提供報章，配合閱讀計劃與分享活動，培養學生閱讀習慣，從閱讀中吸收課外新知及時事動態。 3. 專題研習：全校推行，輔以科學探究活動，發展學生的共通能力。 4. 資訊科技互動學習：利用網上資源，引領學生利用多媒體作自主學習。
共通能力的培養： 透過課堂協作及互動學習，各科多元化的學習活動，讓學生從具體學習經歷中逐步發展溝通、協作、解難、創意、批判思維、研習等共通能力。
正面價值觀和態度的培養： 通過學科課程及其他相關的學習經歷，培育學生正面的價值觀和態度，幫助他們在不同成長階段遇到難時題，能懂得辨識當中涉及的價值觀，作出客觀分析和合理的判斷，並付諸實踐，面對未來生活上種種的挑戰。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 課程調適：按學生能力增減課業的廣度及深度；抽離式教學、小組輔導教學進一步支援成績稍遜的學生。 2. 合作學習：不同能力學生共同完成學習任務，互賴互助。 3. 朋輩支援：以長帶幼，以強助弱，發揮同儕互助精神。 4. 功課輔導：引入校外支援，於課後支援學生功課上困難。
全校參與模式融合教育： 減少SEN學生的抄寫功課及默書範圍，給予他們的測考時間亦較其他同學多25%。言語治療師定期到校為懷疑或患有語障的學生進行測試或治療。駐校社工開設不同的輔導小組，協助有情緒或社交障礙的學生融入校園。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；及舉辦文化共融活動。陽光小老師教低年級非華語學生認讀中文字詞。印發中文字詞咭及錄製CD讓他們在家自學。課後設功課輔導班協助他們完成功課。
課程剪裁及調適措施： 拔尖：課業中預留挑戰題目或個人發揮空間，鼓勵追求卓越，包括推薦參加資優課程。補底：按學生需要調適功課、默書乃至測驗卷的範圍及難度。如有需要，安排編入加強輔導小組。
家校合作及校風
家校合作： 學校提供中、英文學校資訊，如通告、校訊等，確保能與不同國籍的家長保持緊密聯繫。學校常舉辦家長講座、工作坊等，以進行家長教育。家教會不時舉辦活動，以增進家校情誼和合作，為下一代的教育而努力。
校風： 不同國籍的學生形成共同學習社群。尊重及接納不同文化，包容人與人之間的差異，同時提供支援讓學生健康成長。學生知禮守規，師生關係良好。各級學生一同活動，多民族學生能融洽相處。由2010年開始，連續九年獲頒關愛校園獎，在2011年獲年度卓越關愛校園之「最積極推動多元文化共融」主題大獎及在2015年獲卓越關愛校園之「牽引共融」優異獎。
未來發展
學校發展計劃： 1. 優化多元化校本課程，加強跨科課程聯繫：透過資訊科技教學支援，配合促進學習評估策略，優化各主要科目課程的發展與統整。 2. 加強照顧學習差異，支援有特殊需要學生：包括拔尖補底、非華語學童學習及促進多民族共融協作的發展。 3. 深化教師專業發展，提升學與教的成效：深化教師對小班教學、課程設計與照顧個別差異所需要專業知識與技能。
教師專業培訓及發展： 每年進行科本及校本教師發展活動，亦鼓勵教師按個人發展的需要，參加校外進修課程。發展項目包括小班教學策略及照顧個別學習差異。
其他
-