聖公會何澤芸小學
S.K.H. Ho Chak Wan Primary School
新界青衣長亨邨
24322789
24327177
info@skhhcw.edu.hk
http://www.skhhcw.edu.hk

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
蘇啟明先生	張昌明先生	已成立	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
聖公宗（香港）小學 監理委員會有限公司	非以役人 乃役於人	1993	中文	校車	約7000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
-		有		有	

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	$40	特定用途費$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	風光互補路燈、露天廣場、得人魚池、屬靈果子徑及世界文化廣場。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
多元智能資優室、小聖堂、常識數理室、學生活動中心、視藝室、英語室、電腦室、多元用途室、校園電視台。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2021/2022 學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	55	全校教師總人數	61

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	39%	34%	20%	23%	57%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	採用小班教學。本校聘有一位外籍英語教師，每週為一至三年級各班進行協作或分組教學，增強學生在運用英語的自信心。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	小一、小二學生平均能力分班。

多元學習評估

除總結性評估外，亦設進展性評估，運用評估促進學習；中文、英文及普通話科的評估涵蓋讀、寫、聽、說四個範疇；常識科評估則包括科學探究及模型設計；音樂及資訊科技科評估兼顧知識及技能層面。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35 分鐘	上午8:05	下午3:15	下午 12:15 - 下午 1:05

午膳安排	健康校園生活	備註
由指定供應商提供及由家長安排。	學校積極推廣健康生活文化，包括制定並實施運動健康政策、健康飲食政策，落實食物監察計劃和參與衞生署「校園至『營』特工」及認證計劃等。	校方利用午息時間安排文娛活動，增加學生的展示及學習空間；此外，校方逢每週下午舉行多元學習課，為學生提供更多跨級及跨科的活動，亦讓科組安排更多增潤正規課堂及聯課學習的機會，以能擴闊學生的視野及學習領域。課外活動方面，每逢星期五舉行。

全方位學習

每週設有活動課，項目多達30多項，另設課餘興趣班，包括舞蹈、樂器、視藝、球類、劍橋英語等。學生經常應學校及社區團體邀請參與各項表演及比賽，成績卓越。此外，校方亦積極推展資優教育，在六級進行不同知識的專項培訓，以發掘及延展學生的潛能。

辦學宗旨

秉承聖公會小學校訓「非以役人　乃役於人」的精神，提供基督化的全人教育；培養學童以德、智、體、群、美、靈六育作為均衡全人發展，應以「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」（箴言22章6節），為培育孩子的使命。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

法團校董會下由校長領導及副校長、中層行政人員協助，以管理與組織、學與教、校風及學生支援、學生表現四方面設立不同行政架構以有效管理學校及推展學校關注事項涵蓋的工作，法團校董會內亦設立不同小組，以支援學校日常行政運作，校董教師諮議會則是校董與教師間溝通的重要橋樑。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

1.校監（校董會主席）　2.校長（當然校董）　3.辦學團體校董
4.替代辦學團體校董　5.獨立校董　6.教員校董
7.替代教員校董　8.家長校董　9.替代家長校董　10.校友校董

環保政策：

節約能源：使用節能電器，設立可再生能源發電系統，推行無紙校園，培養良好資源運用習慣。
減少廢物：實行環保4R原則及綠色碳審計政策。
簡約生活：多接近大自然，無污染旅行，少崇尚物質，重視心靈富足。

學校關注事項：

1. 持續推行正向教育，展現學生品格強項。
2. 拓展閱讀領域，擴闊視野，培養創新思維。
3. 善用資訊科技，促進學、教、評。

教學規劃

學習和教學策略：

透過多元、互動的教學模式，提升學生的課堂參與和引發學生的高階思維，亦透過專題研習、網上學習等，培養學生的自學能力；並為學生提供多元的學習活動，擴闊學生的學習空間，讓學生得到廣寬而均衡的學習經歷。

關鍵項目的發展：

學生已養成了閱讀的興趣，學校於各級、各科推動延伸閱讀、多媒體及網上學習、專題研習等，提升學生的自學能力。本校致力推動生命教育，設立生活教育組，以基督的真理引領學生建立正確的價值觀，讓學生學會敬神愛人。

共通能力的培養：

課程、教學及課業設計均以培養學生的創意、溝通、解難及批判性思考能力為目標。

正面價值觀和態度的培養：

推動正向教育，持續培養學生正面的態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1.設學習支援輔導班及輔導教學班，照顧成績稍遜學生；並有駐校校本教育心理學家及言語治療師、學生輔導主任及人員支援學生的個別學習及情緒需要。
2.設校本資優課程，逐步實施全班式資優教育，並為各級學生提供抽離式校本資優教育，設多項專項培訓，培育不同才能的學生。
3.為不同學習需要的學生提供能力提升課程。

全校參與模式融合教育：

透過合作學習，多感觀教學活動，不同層次提問等策略，以照顧學生學習的多樣性。

課程剪裁及調適措施：

1. 透過共同備課設計照顧學生學習差異的課堂教學策略和課業。
2. 課程統整及舉辦大型學習活動。
3. 精英班設增潤課程。
4. 按需要設中英數抽離課堂教學。

家校合作及校風

家校合作：

本校設家長教師會和家長義工隊，建立家長與學校的良好夥伴關係。

校風：

以基督的關愛精神為根基，推動和諧、關愛的校園文化，嚴而有愛地帶領學生走當行的路。

未來發展

學校發展計劃：

1. 活出正向人生。
2. 喜閱、活學、追求卓越。
3. 優化學、教、評。

教師專業培訓及發展：

配合學校的發展，安排教師專業發展及培訓，建立專業學習社群。

其他

-