中華傳道會呂明才小學
C.N.E.C. Lui Ming Choi Primary School
新界青衣長發邨
24977557
24357445
email@cneclmc.edu.hk
http://www.cneclmc.edu.hk

66
小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
陳士龍先生	梁漢基先生	已成立	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
基督教中華傳道會（香港）有限公司	仁愛、喜樂、和平	1988	中文	校車	約5700平方米

一條龍 / 直屬 / 聯繫中學	舊生會 / 校友會	家長教師會
-	有	有

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	$40	校本管理認可收費$300（校舍優化及班級經營經費）	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	STEAM Bus、呂小單車徑、呂小車廠、呂小樹屋、學生會室、喜樂田園、綠化自然學習徑及魚菜共生。

特別室	支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、視藝室、音樂室、學生活動中心、遊戲室、語言室、英語學習室、STEAM教育中心、多元教室等。	斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及小組教學室、語言室、社工室及教育心理學家工作室。

2021/2022 學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	45	全校教師總人數	53

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	96%	38%	60%	32%	13%	55%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	4	4	4	4	4	3	23
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	1. 全校採用小班教學，按需要以協作、抽離課、伴讀課等方式進行，以提升學與教效能。 2. 四至六年級設中、英、數拔尖補底班，課程以活動及趣味性為主。							
備註	每級三至四班，每班20多人，個別學生抽離上課，以便老師更能照顧學生需要。							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	1. 平均分班。 2. 部份級別及科目按學生學業表現分組上課。

多元學習評估
1. 學年有3次評估。 2. 除3次評估外，部分科目亦設有進展性評估。 3. 各學科均設有多元化評估，包括自評、朋輩互評、家長回饋等評估方式。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	35 分鐘	上午8:05	下午3:20	下午 1:00 - 下午 2:00

午膳安排	健康校園生活	備註
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 要求飯商提供多菜少肉的飯盒，不含味精，並每周最少一天提供水果。 2. 每逢周五，全體師生一起做護脊操，建立勤做運動文化。	1. 每天設課室閱讀及靈修時間，培養學生閱讀及靈修習慣。 2. 透過英語周、探究活動、福音周等，提高學生的學習興趣，培育學生的靈性。 3. 舉辦遊學活動，讓學生有不同的學習經歷，例如到上海、南京、台灣等地作交流學習。

全方位學習

1. 本校透過提供「其他學習經歷」，讓每位學生在體育、藝術、STEAM、生活技能及延展技能方面作多元化發展。
2. 在「Joyful Friday」中，學生自行帶領活動，集策劃、管理、創意、趣味於一身，培養學生的合作精神和責任感，使學生獲得全面的發展

辦學宗旨

秉承傳福音大使命，藉全人教育，讓孩童在基督的愛中愉快地成長，為國家儲良才，為教會練精兵。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

學校由法團校董會管理，成員由中華傳道會代表、校長、老師、家長和獨立人士組成。校董會審批周年計劃書及周年報告，又透過持份者代表，對學校發展提供不同的意見，以促進學校管理、學與教及宗教事工發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

本校已成立法團校董會，以加強學校的透明度，並秉持校董會的辦學理念。

環保政策：

回收及派發環保校服

學校關注事項：

1. 本校盼望能在大家的努力下，成為一所「喜樂校園」及「學術型校園」兼備的學校。
2. 學生在輕鬆愉快及積極鼓勵的氛圍下，讓不同能力的學生能超越自己的限制，在知識、技能及態度三方面有所突破，追求卓越。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 上課採用合作學習法，加強學生的互動學習。
2. 以讚賞、鼓勵方式建立欣賞文化，提升學生自信。
3. 透過不同的學習表現評估，教師及家長能了解學生的學習概況。
4. 設功課堂及拔尖補底時段，以便教師處理學生所遇到的學習難題。
5. 推展電子學習、跨學科活動、其他學習經歷（OLE）等，讓學生擴闊視野，與世界接軌。
6. 透過「呂小大舞台」，發掘學生潛能，幫助學生增加自信心及勇氣。

關鍵項目的發展：

1. 實行新時間表，學生於上午專心學習正規課程，下午參與課本以外的多元體驗。「新時間表」設有功課堂，減少孩子在家中做功課的時間，創造空間，讓家長於晚上可以安心與子女享受親子時間。
2. 透過「STEAM Bus呂小號」、獨特課程設計及「Joyful Friday」的自主活動時段，培養學生「自主學習」及「自我管理」能力，並將所學的知識應用於日常生活。

共通能力的培養：

1. 透過跨學科活動（如中國文化日），培養學生的共通能力。
2. 透過「STEAM Bus呂小號」讓學生貫通所學，發展學生的科研能力。
3. 學生在「Joyful Friday」中，自行構思及帶領活動，從中提升學生的多元思維及創作力，並培養學生應具備良好的處事態度，協助學生全面發展。

正面價值觀和態度的培養：

1. 相信每名學生都有其恩賜，所有學生都能發揮潛能，並經歷成功。
2. 學校是學習的群體，不同持份者能在當中不斷學習和成長，突破自己，追求卓越。
3. 深信家長是學校培育孩子成長的良好伙伴。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 設立特殊教育需要統籌主任職位，推動全校參與。
2. 透過不同類型的外購及校本小組訓練服務全面照顧學生需要。
3. 為有需要學生提供個別化學習計畫。
4. 為有需要學生安排課後功課輔導班。

全校參與模式融合教育：

1. 透過學生輔導員、言語治療師及社工支援學生的不同需要。
2. 每名學生設有「個人成長檔案」，以便了解學生的成長需要。

課程剪裁及調適措施：

1. 因應學生的能力提供功課及評估調適，並以抽離及協作模式進行小組教學。
2. 提供小一適應課程、課後拔尖、補底、輔導增潤課程。
3. 於小一至小三推行協作教學，照顧個別學習多樣性。

家校合作及校風

家校合作：

1. 推行「家長義工計劃」及「興趣小組」，以促進家長間的溝通。
2. 透過「家長顧問團」，讓學校善用家長的資源及專業，幫助學校發展。
3. 定期安排「校長Cafe」時段，創造校方與家長溝通的平台，以助建立互信關係及協助學校的發展。
4. 成立「家長學院」，為家長提供不同的課程，建立家長支援網絡。

校風：

1. 校風淳樸，師生關係融洽。
2. 發揚基督精神，愛神愛人愛己。
3. 關愛、喜樂、活力、創意、夢想、追求卓越和進步。

未來發展

學校發展計劃：

1. 以「上午專心，下午開心，晚上安心」作為「新時間表」的核心理念，學生於上午學習正規課程，下午參與多元體驗及做功課，讓家長於晚上與子女享受親子時間。
2. 開展「STEAM Bus呂小號」學習之旅，激發學生對STEAM的興趣。
3. 提倡「學生主導」，讓學生於校內擔任更多領導及建立文化的工作，讓學生感到被愛及尊重。
4. 透過「單車體藝城」，讓學生於設有單車徑、交通標誌及相關配套的環境學習道路安全意識，並提供校本單車課程及工作坊。

教師專業培訓及發展：

1. 教師透過定期的備課會議、同儕觀課、工作坊、講座及與友校交流等，互相觀摩、研究，以提升教學質素及教師的專業水平。
2. 發展學校成為「學習型組織」，有系統地規劃教職員短中長期的發展。

其他

設有呂小獎學金，以嘉許及資助在「學術」與「非學術」表現卓越的同學，幫助他們發展潛能。

*資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

修訂日期： 2022年09月05日