

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
鄒小磊先生	余茵茵女士	已成立	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
聖公宗（香港）小學 監理委員會有限公司	非以役人，乃役於人	2002	中文	校車	約10700平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
聖公會林護紀念中學		有		有	

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	特定用途收費（\$310）及增聘（額外）外籍英語老師（\$310）	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	千禧校舍，全部課室有空調及投影設備，鋪設電腦網絡，一人一機。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
圖書館、創科教室、電子科技教室、英文電子教室、視藝室、音樂室2個、沉浸教室、活動室及彩虹祈禱廣場。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2021/2022 學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目		58	全校教師總人數			60
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
97%	100%	29%	10%	19%	16%	65%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	本校傳統教學模式及活動教學模式並重。為學習能力稍遜的學生開設加強輔導小組以及課後輔導小組。本校高年級學生擔任小老師，幫助小一、小二學生，提升他們的學習能力。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	2	三至六年級每級設兩班學習能力較佳的班別及一班「普教中」班。其餘三班則根據學生能力平均分班。
多元學習評估		
包括紙筆進展性評估及總結性評估，中、英文科設說話及聆聽評估；宗教、體育、及視藝加入態度評估；課堂中鼓勵學生自評及朋輩互評。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35 分鐘	上午7:55	下午2:50	下午 12:25 - 下午 1:20
午膳安排	健康校園生活		備註		
由學校提供及由指定供應商提供。	本校午膳供應商按照「321」的原則，提供午膳。本校舉辦跳繩獎勵計劃、體適能自我訓練及球類推廣活動，鼓勵學生多做運動，促進身心健康。		本校善用學校空間，並舉行多元化活動，小息及午息設有跳繩活動及球類推廣活動，讓學生自由參與。學校亦開放圖書館和創科教室，鼓勵學生閱讀及進行STEM活動。		

全方位學習

透過跨學科主題探究學習研習週，提升共通能力。透過不同活動，讓學生發展潛能，建立自信。

學術：朗誦、奧數、英語大使。STEM：科學探究及編程。體育：田徑、球類、游泳、舞蹈。音樂：管樂團、歌詠、西樂班、弦樂小組。藝術：壁畫、陶藝等。制服團體：基督少年軍。

辦學宗旨

本着基督教全人教育的精神，致力培育學生在靈、德、智、體、群、美六育得到均衡發展，實踐「非以役人，乃役於人」真理；讓學生在充滿和諧、仁愛、關懷與扶持的環境下，建立良好品格及發展潛能；注重培育學生個人責任感，尊重及服務他人；鼓勵學生追求卓越的學術成就，達致終身學習。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 學校設多個功能組別，如課程組、學生支援組，訓輔組等，負責策劃及發展的工作。各組別互相協調，彼此聯繫。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會成員為不同界別的專業人士，他們掌握教育新趨勢，高瞻遠矚。
環保政策： 推行綠化校園計劃，進行土耕種植及水耕種植活動，加強學生環保意識及謁學生認識愛護環境的重要。
學校關注事項： 愛主愛人，正向心靈，主動樂學，擁抱挑戰。 關注事項：1持續發展校本課程，透過促進學習評估課堂策略，增加全方位學習經歷，培養自學習慣與能力。2發展基督化正向教育，增加基督化氛圍，籌辦有益身心成長的活動。
教學規劃
學習和教學策略： 持續發展校本課程，積極推展促進學習評估課堂策略，以增強自主學習能力良好學習習慣。各科滲入高階思維課堂策略，提升學習效能。常識科滲入科探及STEM學習活動，發掘學生潛能。為鼓勵學生主動學習，建立良好的學習習慣，培養正向思維，推行「正仁小子POWER UP」校本輔導獎勵計劃，透過五大正向範疇——主動樂學、喜樂心靈、尋求突破、身心健康及參與服務，給予正面鼓勵及獎賞。為培養屬靈品格，促進學生身、心、靈健康，推行多元化活動，如：基督精兵計劃，讓學生完成不同任務，在生活中實踐信仰，活出基督化品格；設有宗教、德育及生命教育大課，透過主題分享、詩歌、祈禱等，培養正確價值觀
關鍵項目的發展： 發展校本英語閱讀課程，提升學生英語閱讀興趣及能力。透過專題研習，發展學生的共通能力及自主學習能力。本校經全面鋪設無線網絡，逐步推動電子教學，鼓勵教師提供網上學習資源，讓學生進行自學及課後延伸學習。為培養學生自信心及建立正向價值觀，本校每年策劃全方位輔導服務活動及計劃，鼓勵學生積極參與，培養學生服務他人回饋社會，成為一位「非以役人，乃役於人」的良好公民。
共通能力的培養： 課堂設多元化的學習活動，提升學生兩文三語和溝通的能力。鼓勵學生帶領及參與不同的活動，給予學生發揮潛能的機會。透過跨科學習活動，以有趣的主題及能力導向的學習模式，擴闊學生學習的深廣度，培養學生協作及溝通能力。
正面價值觀和態度的培養： 全校推行正向教育，培養學生性格強項、正向人生態度，鼓勵他們追求卓越，以正向態度迎接各種挑戰。本校透過推展聖公會「宗教生命與德育及國民教育培訓課課」，強化基督教品格教育，以聖靈果子作生命教育主題，浸入基督教的元素，培養學生屬靈的品格。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 成立學生支援組，及早識別有學習困難的學生，透過小組教學及課後輔導小組，提升學生的學習能力。
全校參與模式融合教育： 本校之學習支援措施包括課後輔導及朋輩輔助計劃。本校亦聘請駐校教育心理學家、駐校臨床心理學家及言語治療師，為有特殊教育需要的學童提供適當的教育，祈使他們充份發展潛能。
課程剪裁及調適措施： 中、英、數設小組教學，為學習有困難的學生設計合適的教學活動，提升學生的學習成效。學校亦致力發展資優教育，開辦不同的拔尖課程，展現學生潛能。本校增設資優培訓計劃，如：小小歷史家、辯論隊等，培養學生不同的潛能。
家校合作及校風
家校合作： 透過家教會、家長日、親子旅行、學校運動會、家長講座及工作坊等，促進家校合作，加強溝通。
校風： 本校本校風淳樸，學習風氣濃厚。設宗教德育及生命教育課程，並設早禱、早會及其他宗教活動，強化基督化校園氣氛，培養學生良好品格，積極態度及正確的價值觀。
未來發展
學校發展計劃： 持續發展校本課程，並透過促進學習評估的課堂策略，及增加學生全方位學習經歷，培養學生的自學習慣與能力。發展基督化的正向教育，增加基督化氛圍，籌辦有益學生身心成長的活動。創建正面關愛的校園環境，推展基督化品格教育，促進師生身心靈健康發展。
教師專業培訓及發展： 持續進行校本教師專業培訓，並引入外界資源與大專院校合作推行課程發展計劃，提升教學效能。鼓勵教師持續進修，掌握電子教學的新趨勢及STEM課程的發展。
其他
過往，本校曾安排部分五、六年級學生分別前往上海、台灣、新加坡、韓國、南京進行交流活動，不但擴闊了學生視野，亦增強他們對當地環保設施及科技發展的認識。

*資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。