

全方位學習

學校大型活動包括中華文化日、才藝匯演等。制服團體如男／女童軍、紅十字會少年團。興趣班如輕黏土、芭蕾舞、游泳班、乒乓球班及跆拳道等。還有花式跳繩、合唱團、節奏樂、英普話劇、奧數、校園造型師等不同性質的活動，讓學生發展不同的興趣和能力。

辦學宗旨

本校教育以人為本，致力傳揚基督博愛精神，強調均衡發展學生的個人潛能，德、智、體、群、美及靈育並重，珍重和發揚中國文化精粹。冀能使學生掌握必要技能，善於獲取訊息，富有創造精神，最終能達致全人教育的目標。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 本校於2015年成立法團校董會，成員包括辦學團體校董、獨立校董、家長校董、校友校董、教師校董及本校校長。此外，本校與時並進，不斷優化管理架構，近年新增價值教育組貫穿四大範疇。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 本校已於2015-2016年度成立法團校董會，詳情請參考本校網頁。
環保政策： 本校每年均參與由康樂及文化事務處舉辦的綠化校園計劃，希望透過此計劃向學生推廣綠化意識及培養他們對種植的興趣。
學校關注事項： 1. 持續深化核心價值（義德及愛德），實踐校訓基督之光的精神。 2. 推行STREAM教育，啟發學生潛能，成就STREAM祖天人。 3. 善用多元化的教學策略，彰顯教學效能。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 培育學生創意和解難能力，結合正向價值觀，讓學習於生活中實踐。 2. 發展兩文三語，為學生提供豐富語境。 3. 設置超學科主題式學習，讓學生在預設情境、角色及任務下，透過跨學科學習達到目標。於海洋公園支援下，設置生態長廊，提供感官學習經歷。 4. 參與「賽馬會運算思維教育」計劃，提升數碼創意。 5. 小一常識參與教育大同@賽馬會「感創做大本營（LBD）計劃」，不設課本及測考，提升學生探究及反思能力。 6. 參與不同計劃，提升學與教效能：中文「促進實踐社群以優化小班教學」英文「促進小學英語學習計劃」及「優質學校改進計劃」、數學「教育局校本支援服務」。
關鍵項目的發展： 1. 推行跨課程閱讀—閱讀樂、課程及各項校本閱讀計劃，推廣閱讀文化提升學生的閱讀技巧。推廣電子閱讀，建立良好的閱讀氛圍及擴闊閱讀層面。 2. 善用電子學習—配合適切的學與教策略及提供課後學習（如預習或延展學習活動）優化學習過程，並能照顧學生學習多樣性。 3. 透過STREAM專題研習及跨學科主題學習活動培訓學生的共通能力、研習技能及發展科技探究精神。 4. 透過週會及道德及公民教育課，提升學生正面價值觀，實踐愛主愛人的精神參與香港教育大學「協助小學規劃生命教育計劃」，培育學生尊重生命，關愛大自然的態度。
共通能力的培養： 透過課堂活動、主題學習、專題研習等，連結學生的學習經驗，發展學生各種共通能力，重點培育學生創意思維及解難能力。
正面價值觀和態度的培養： 除課程活動外，透過舉辦非正規課程活動及培訓工作，讓學生認識天主教教育五項核心價值，培育學生的正面價值觀及態度，發揮校訓基督之光的精神。學校獲得和富慈善基金協助，從教師、學生及家長層面，支援正向價值教育發展。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 成立學生支援組，及早識別有學習困難的學生，並透過「我要做得到」計劃、相關小組訓練、言語治療服務及為資優生而設的資優教育課程，照顧學生的多樣性。
全校參與模式融合教育： 本校會為有特殊教育需要的學生提供適切的支援服務，包括課堂調適及功課調適。本校亦聘請駐校教育心理學家及言語治療師，為有特殊教育需要的學童提供適當的教育，幫助他們發展所長。
課程剪裁及調適措施： 本校於課餘時間設有拔尖補底班，以照顧學生的學習多樣性。
家校合作及校風
家校合作： 經常與家教會合辦活動，如家長會、講座及工作坊、親子教育課程、義工服務、故事姨姨、親子旅行等。
校風： 1. 本校校風淳樸，重視品德教育，採用全校參與模式的「靈訓輔合一」理念，以鼓勵學生的正面行為。 2. 透過「一人一職計劃」，能加強學生責任感。校方亦安排有系統的訓練（結合靈育），讓學生發揮領導特質，以及服侍他人的精神。
未來發展
學校發展計劃： 1. 持續培育學生的天主教教育五大核心價值，並推行正向價值，建立學生正向價值觀。 2. 優化STREAM教育，提升學生協作、創意和解難能力。 3. 參與校外支援計劃，建立學習型專業團隊，提升學與教效能。
教師專業培訓及發展： 1. 舉行校本教師發展 教師工作坊及共同備課，並參與教育局、大專院校或其他外間機構計劃，強化教師專業能力。 2. 鼓勵及安排教師參與多元化的教師專業發展活動，擴闊教師視野。
其他
1. 鄭永觀紀念獎學金：嘉獎於學習、品行、服務及體藝上具卓越表現的學生。 2. 培訓蝴蝶大使 保育蝴蝶及推廣關愛大自然。 3. 舉辦境外交流活動，帶領學生到國內及其他國家豐富學生學習經歷。