



### 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
許明法師	許定國先生	已成立	資助全日	男女	佛教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
香港佛教聯合會	明智顯悲	1971	中文	保姆車	約2111平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
-		有		有	

### 2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	-	\$190	-

### 學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
25	1	1	1	攀石牆、歷奇探索室(繩網陣)、禪修室、創科廊、音樂動感區。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
10間(STEM室、視覺藝術室、音樂室、活動室、英語室、電腦室、校園電視台及會議室)。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

### 2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	41	全校教師總人數	46			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)				
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
96%	98%	30%	46%	13%	13%	74%

### 班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	3	3	3	4	4	4	21
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	3	3	3	4	4	21
班級教學模式	全校推行小班教學·二至六年級設中英數科強化班·以抽離模式上課·照顧有特別學習需要的學生。							
備註	一年級雙班主任·加強對學生的照顧·聘請四位外籍英語教師·提升學生英語能力。							

### 學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	2	一至二年級按成績平均分班·三至六年級設精英班。
多元學習評估		
中英文科均就聽說讀寫四個範疇進行評估。學生自評、同儕互評及家長評估。小班教學成績表附件。		

### 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	35分鐘	上午8:15	下午3:35	下午12:20 - 下午1:15
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	<ol style="list-style-type: none"> <li>由行政人員負責管理及監察飯盒供應商。</li> <li>每年參加推廣健康飲食活動。</li> <li>早會時向學生灌輸健康衛生常識。</li> <li>開心果日及素食日。</li> </ol>		早上設輔導課·第十節為功課輔導堂·課後設功課輔導課及資優解難培訓課程。另設有圖書課、歷奇課程、大笑瑜伽、德育及公民教育課、佛化德育及價值教育課、成長課及課外活動課。		

## 全方位學習

學生逢星期三參加校內活動小組，每年均為各級安排戶外參觀活動。午膳後及放學後開放圖書館及電腦室。設有各項球類小組、泳隊、獅藝、節奏樂、小提琴、中國舞、英文話劇組、奧林匹克數學、武術、珠心算、園藝組、拉丁舞班、跆拳道及校園小记者等。

## 辦學宗旨

本校注重學生品德的培養，啟發學生的智慧，五育並重，使學生成為一個品學兼備的良好公民。

## 學校特色

### 學校管理

學校管理架構：

由法團校董會領導學校發展，校內發展委員會持續優化學校各方面表現。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

已於2008年成立法團校董會。法團校董會由15人組成，包括辦學團體校董、獨立校董、家長校董、校友校董、教員校董及校長。

環保政策：

環保大使計劃、節約能源、節約用紙及舊校服回收。

學校關注事項：

1. 提升學生學習成效，加強學生自主學習能力。
2. 推動正向教育，培育積極「炳炎」人。

### 教學規劃

學習和教學策略：

靈活運用教學時間，安排各級學生進行戶外學習。調配上課時間表，以便舉行全級聯課活動。設佛化德育及價值教育課，安排跨學科學習活動及課餘體藝活動。亦透過編程、組裝機械人、3D打印、專題活動、科學實驗、午膳小息科學活動等，增加學生對STEM的認識及提升學生的解難能力和創意。增設歷奇課程：透過遊戲、解難活動提升自信心、堅毅及抗逆能力。大笑瑜伽課可幫助學生減壓，養成樂觀性格。

關鍵項目的發展：

1. 從閱讀中學習：閱讀獎勵計劃。
2. 運用資訊科技進行互動學習：全校課室安裝電腦，設網上自學平台，並利用iPad學習英文拼音。四至六年級全體學生自攜平板電腦上課。
3. 專題研習：跨學科專題研習。
4. 德育及公民教育：設公民教育課、成長課、德育及價值教育課。

共通能力的培養：

透過中英數常校本課程、跨科學習活動、專題研習等，發展學生共通能力。

正面價值觀和態度的培養：

1. 設歷奇課，提升學生的自信、合作積極堅毅及解難能力，以應付未來的需要。
2. 推展生命教育，珍惜生命、孝順父母及感恩心。
3. 設立各服務隊伍，讓學生服務他人。

### 學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 小一全級資優評估。
2. 小一全級武術隊。
3. 小一支援班。
4. 小一短期適應課程。
5. 奧數班。
6. 劍橋英語班。
7. 視藝精英班。
8. 朋輩輔導。
9. 小導師計劃。
10. 拔尖保底課程（精進班、強化班）。

全校參與模式融合教育：

教學及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、言語治療服務、個別學習計劃、強化班等，聽取家長意見和商議學生進展的機制。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；及舉辦文化共融活動。

課程剪裁及調適措施：

1. 一年級開學初以「我們的學校」為題統整各學習領域，把學習內容有意義地聯繫起來，協助學生適應小學學習階段。
2. 根據學生學習需要，進行課程增潤及剪裁。

### 家校合作及校風

家校合作：

家教會每年舉行多項活動，並與學生輔導組合辦家長講座、家長工作坊及家長義工服務等。

校風：

學校重視學生關愛文化，透過早會、午間廣播及校內活動建立學生互相關愛，尊重生命的情操。

### 未來發展

學校發展計劃：

1. 推動校本資優教育，發掘學生學術及體藝才華。
2. 優化一至六年級歷奇課程，提升學生自信心及解難能力。
3. 加強學生自主學習能力。
4. 推動正向教育。

教師專業培訓及發展：

參與香港佛教聯合會會屬小學校長會舉辦的聯校教師專業發展日及學習社群，例如：課程發展委員會、訓輔教師委員會、心靈教育推廣委員會等，並根據學校發展及學生需要安排教師培訓。

### 其他

妙蓮長老佛學科獎學金、林秀棠榮譽校董「進步之星」獎學金、林秀棠榮譽校董電腦科獎學金、徐偉昌校董英文科獎學金。