

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
陳傑樞女士	李永佳先生	已成立	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	進德修業	1954	中文	校車	約4600平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
-		有		有	

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$60	\$300 (改善學生學習設施和環境)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
14	1	1	1	聖堂、會議室、無線網絡校園、電子互動屏幕、智能卡、創科天地、空氣淨化機。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
圖書館、電腦室、音樂室、多元英語學習室、宗教祈禱室。				-

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		27	全校教師總人數			30
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	33%	24%	27%	27%	46%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	2	2	2	2	2	3	13
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	2	2	2	2	2	2	12
班級教學模式	1. 小一、小二及小六雙班主任制。 2. 全校推行小班教學。 3. 專科專教。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	2	1. P.1-P.4混合能力分班 2. P.5-P.6按能力分班
多元學習評估		
1. 小組討論、口頭匯報、個人分享、專題研習、科學探究等。 2. 透過進展性評估促進學習。(P.1：以兩次進展性評估取代上學期測驗) 3. 學生自評、同儕互評、老師回饋及家長評鑑。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35 分鐘	上午8:00	下午3:25	下午 12:20 - 下午 1:20
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及小一家長午膳共享計劃。	師生齊做課前護脊操、健眼操及課間操，培養學生健康飲食的習慣，並由教師、家長及學生共同監察午膳，以建立一所健康校園。		逢週一至五早上推行晨光「悅」讀，並設導修課和中英數延伸課；每週設活動課及綜合課；每天課後設有功課輔導班、課外活動及校隊培訓。		

全方位學習

多達30項，涵蓋學術、體藝及服務等類別，包括奧數、英數、辯論、疊杯、跆拳道、舞蹈、合唱團、STEM課程、基督小先鋒等。當中女子足球隊獲星島及親子王專訪，而跳繩隊屢獲佳績，累積11名學生入選中國香港跳繩代表隊。每年均舉辦「才藝大匯演」，展示學習成效。

辦學宗旨

培養仁愛精神達致愛主愛人，掌握自學能力達致終身學習。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 中央校董會→法團校董會→行政組：管理與組織、學與教、校風及學生支援、學生表現。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會成員除了由辦學團體委任的校監、校長及校董外，更包括教師代表、家長代表、舊生代表及獨立校董。
環保政策： 校服及圖書回收、自備餐具、「地球一小時」行動等。
學校關注事項： 修身律己好學習 燃己化作鹽與光
教學規劃
學習和教學策略： 1. 進行電子學習計劃以及利用不同的電子學習平台，提升自學能力； 2. 推行「專科專教」、小一銜接課程、外籍英語教師計劃、英文校本拼音課程、跨科閱讀計劃； 3. 針對評估素養，利用數據分析改善學與教； 4. 利用AQP（評核質素保證平台）及APASO（情意及社交表現評估套件）數據回饋教學； 5. 宗教科參加天主教教區學校宗教教育支援同行計劃； 6. 舉行專題研習、跨學科課程統整、全方位學習活動及境外交流。
關鍵項目的發展： 1. 閱讀：推行不同閱讀獎勵計劃、晨光「悅」讀、伴讀大使、電子圖書閱讀平台； 2. 專題研習：推行跨學科主題式學習活動； 3. 資訊科技：由初小加入編程教學，進行跨科學習；使用TEAMS系統，延伸課堂學習； 4. 德育及公民教育：透過宗教、成長課、專題講座及服務學習培養良好品德及公民意識； 5. 宗教培育：把天主教五大核心價值編入校本課程，培育良好品德。
共通能力的培養： 透過合作學習、專題研習及課程統整活動，培養學生的溝通、創造及批判性思考等共通能力。
正面價值觀和態度的培養： 配合學生的成長需要及社會的轉變，以生活經驗為學習情境，建立學生正面的價值觀和態度。 1. 靈育、德育及公民教育課程； 2. 早會分享；主題講座及話劇； 3. 多元化家長活動及親子服務學習活動。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 課後功課輔導班、小組教學，照顧學生學習多樣性； 2. 設拔尖課程，舉行奧數課程、英文數學課程、高小中、英文增潤課程、英語大使； 3. 推薦學生參與資優課程及STEM尖子培訓； 4. 嘉祿突破自我獎勵計劃； 5. 新來港學童校本支援計劃。
全校參與模式融合教育： 1. 一校兩社工； 2. 聘請支援老師及外購提供適切服務； 3. 駐校教育心理學家、言語治療師、職業治療師及社工為學生提供輔導。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；及舉辦文化共融活動。
課程剪裁及調適措施： 1. 因應學生能力設計不同程度的課業、提供多元化的課前和課後自學工具。 2. 照顧特殊需要學生：功課調適、默書調適、評估安排及評估卷調適。
家校合作及校風
家校合作： 家長教師會除了組織家長義工協助學校活動外，還會舉辦不同的親子活動和比賽，如家長茶聚和親子講座等。每年亦會出版嘉祿校訊及會訊，更設有家校一線通（朝六晚十電話熱線），方便家長與學校聯繫，共建一所關愛的校園。
校風： 本校本校風淳樸，訓輔合一，校園氣氛和諧，師生關係融洽；教師抱著有教無類的精神，學生以服務同學為己任，並多次獲「關愛校園」榮譽獎。
未來發展
學校發展計劃： 1. 以天主教學校五大核心價值為基礎，提升學生自我管理能力； 2. 聚焦發展評估素養，加強「學習、教學、評估」的連繫。
教師專業培訓及發展： 1. 完善課堂設計及流程，提升教學效能； 2. 調適課程、課業、評估，優化學習時間； 3. 參加「香港與內地姊妹學校交流計劃」。
其他
1. 獲平和基金、兒童權利活動資助、參加「玉清慈善基金」贊助之太陽蛋計劃提升學生學習英語的能力，為學生舉辦元化的學習活動； 2. 校園活動多元化，獲香港優質家長學會、公教報、星島日報、南華早報及兒童快報等專訪，另也參與TVB文化新領域表演及ViuTV學校節目錄影等。