



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
溫文蕙女士	蕭子亮先生	已成立	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
九龍樂善堂	仁、愛、勤、誠	1985	中文 (包括：普通話) 及英文	校車	約4000平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
樂善堂王仲銘中學		有		有	

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	特定用途收費 \$250	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	禮堂備屏幕舞台；課室具調高低桌椅、書包櫃；全天候操場備田徑訓練設施；籃球及排球場；小花圃；兒童籃球架
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
STEAM創客教室、I.T.Zone、視藝室、輔導室、活動室、音樂室、英語室、健身室、體藝康樂徑。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃枱。

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	43	全校教師總人數	48
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	94%	25%	35%
年資 (佔全校教師人數%)			
0-4 年	5-9 年	10年或以上	
25%	13%	62%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	3	4	3	4	5	3	22
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	3	3	4	3	4	5	22
班級教學模式	本校推行合作學習模式的小班教學。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	2	一至三年級混合能力分班； 四至六年級按學生能力分班。
多元學習評估		
一年級不設測考，以進展性評估考查學生的學習情況。因應學習目標、內容和過程而設計多元化促進學習的評估，包括進展性及總結性評估、課堂觀察、小組匯報、專題研習等，以收集學生學習的顯證。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	35 分鐘	上午8:10	下午3:35	下午 12:35 - 下午 1:35
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	學生的午膳餐盒以衛生、健康和營養為主，培養學生良好的生活習慣，為學生提供健康的生活和飲食資訊，並鼓勵學生參加不同形式的健康活動。		本校有多元化活動，星期六及課後設課後延伸活動。小息及午息時段設有多元化體藝安排及午讀時間。另外每天課後設有託管班至六時半及兩輪校車 (15:45/17:00)，以照顧家長及學生的需要。		

全方位學習

本校舉辦多元智能課及多項課後延伸活動，從而發展學生各種潛能。活動小組包括校園電視台、話劇、朗誦班、劍橋英語、奧數、合唱團、中國舞、拉丁舞、醒獅、武術、男子籃球隊、游泳班、躲避盤、田徑隊、創意繪畫等。

辦學宗旨

本校秉承樂善堂辦學宗旨，以「仁、愛、勤、誠」為校訓，培養學生身體力行，以「德、智、體、群、美」五育為課程綱領，強調以學生為本，讓每位學生都能在歡樂的校園中學習，成為勤奮上進，樂學多問及敢於承擔的新一代。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 由法團校董會管理，日常事務由校長及行政管理小組負責。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 本校已成立法團校董會，校董會成員包括辦學團體校董、校長、教員校董、家長校董、獨立校董及校友校董。
環保政策： 本校重視環境教育，透過課程、講座及參觀等活動，從小培育學生環保意識，在校內亦設置太陽能光伏系統及環保小組，進行水耕種植及廚餘種植，藉此希望新一代能愛護大自然，善用資源。
學校關注事項： 1. 優化校本課程，提升學生學習效能。 2. 優化價值觀教育，培育學生正面的價值觀和態度。 3. 創造校園閱讀環境，發展校本閱讀課程，推動閱讀文化及氣氛。
教學規劃
學習和教學策略： 著重發展學生的共通能力及自主學習能力，提供不同的學習經驗，以提升學習成效。
關鍵項目的發展： 1. 從閱讀中學習：於圖書課教授閱讀策略，推行閱讀計劃、午讀等活動，培養學生的閱讀習慣，增強閱讀能力 2. 德育及公民教育：透過周會、早會、主題活動及成長課，培養學生正確的價值觀和態度 3. 專題研習：於常識科推行專題研習，提升學生研習技巧 4. 資訊科技教學：於各科應用資訊科技，促進學生學習，並增強自學能力 5. 藝術教育：培養學生對藝術的學習興趣及欣賞能力 6. STEAM教育：增強學生綜合和應用知識與技能的能力，以提升創新、協作、解難等能力 7. 服務學習：帶領學生探訪社區幼兒及長者，實踐關愛精
共通能力的培養： 透過合作學習、專題研習、解難活動和全方位學習活動，發展學生的共通能力。
正面價值觀和態度的培養： 本校積極推行正向教育及培養校園正面欣賞文化。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本校為有需要的學生設計校本課程，提供課前輔導課及課後學習支援班，並為有特殊學習需要的學生提供適切的支援服務及訓練。另外，本校透過區本及校本支援計劃，為學生提供各項多元化的學習支援活動。
全校參與模式融合教育： 本校聘請教師及外聘服務，提供課後學習支援、協作教學、抽離學習、小組學習及調適安排等。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；及舉辦文化共融活動。
課程剪裁及調適措施： 本校積極參與教育局支援計劃：英文科於初小推行「英文閱讀及寫作教學計劃」（PLPR/W）；四至六年級參加「促進小學英語學習津貼計劃」（PEEG）。英文及常識科參加了「促進實踐社群以優化小班教學」校本支援計劃，優化教與學的效能。
家校合作及校風
家校合作： 本校十分重視家校合作，致力推動家長教育，成立家長學院舉辦多元化課程提升家長與子女之間的溝通，支援家長處理子女問題。我們設有家長教師會及家長義工隊，透過家校活動及義工服務，增強家校溝通和合作。此外，家長教師會會舉辦親子聖誕聯歡、親子旅行等活動加強家校合作。
校風： 本校透過全校參與活動，培育學生擁有仁愛、勤學、真誠、欣賞、自律及感恩這六項良好品德標記。透過「楊校之星」獎勵計劃，教師及家長鼓勵學生學會自律及自學，在勤學上自訂目標，爭取良好表現。
未來發展
學校發展計劃： 1. 照顧學生學習的多樣性 2. 優化中英數常的校本課程 3. 為學生提供多元化的課外活動及學習經歷 4. 為學生提供適切的學習支援
教師專業培訓及發展： 透過聯校教師專業發展日及校本專業培訓，重點發展教師運用資訊科技教學、電子學習及STEAM教學的技巧。學校更鼓勵教師參加教育局的進修課程及學習圈，以提升他們的專業素質。另外，本校亦安排教師參觀不同的學校，讓他們進行考察及交流。教師透過共同備課及課研計劃提升教學效能。
其他 疫情期間學生仍積極參與比賽並獲得優異成績，本年度獎項：東九龍編程無人機挑戰賽（運算思維編程障礙賽）冠軍、第73屆校際朗誦節普通話詩詞獨誦季軍；本年度獎項，屈臣氏田徑會周年比賽2021亞軍；國•畫•情填色比賽亞軍；九龍東區小學校際田徑比賽亞軍1個，季軍3個；ROBOMASTER2021機甲大師青少年挑戰賽（香港站）亞軍；全港跳繩網上聯賽1x10秒單車速度跳比賽季軍。