

全方位學習

選修：劍擊，體操，武術，空手道，游泳，高爾夫球，圍棋，日 / 法 / 西班牙語。資優：科學，數碼攝影，藝術，記者，電腦。課後：領袖培訓，英語戲劇，表達技巧，奧數，中 / 英集誦，網球，乒乓球，足球，籃球，歌詠團，幼童軍，普通話，花式跳繩，數碼編程，無人機等。

辦學宗旨

提供優質教育，讓學生在學校的多元教育項目各展所長。發展學生潛能及創意思維，透過自我成就建立自信，學習在良性競爭中力爭上游。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 校董會→校監→校長→副校長→主任→教師。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 校董會成員：校監（主席）、成員包括：校長、神父、現職 / 退休校長、資深教友。 列席成員：副校長、校友會代表、家長教師會代表、教師代表。
環保政策： 學校，教師及學生全力減少浪費。
學校關注事項： LET'S R.O.C.K.
教學規劃
學習和教學策略： 全力推行：語境教育、資優教育（全班及抽離式資優課程）。 基本課程外，亦安排：主題活動、聯課、專題協作、講座、成長課、思維課、星期三課程、星期五活動。
關鍵項目的發展： 1. 閱讀計劃：推行中、英文廣泛閱讀、圖書共享閱讀、中、英文網上閱讀「每日一篇」、早讀時段。 2. 資訊科技：有多媒體學習中心，訓練學生應用資訊科技，方便自學；各課室均有多媒體電腦、平板電腦、電子器材及寬頻上網設施。 3. 專題研習：讓學生在課堂以外亦能與同學進行各科的交流及學習。 4. 德育及公民教育：藉早會、週會、德育課及專題講座，培養學生正確及積極的生活態度。
共通能力的培養： 跨學科學習。設立星期三課程和星期五活動：安排各級學生在該學習時段學習指定課程及各類型體能活動，以提昇學生不同智能的發展，如思維、科研、外語訓練等，為日後學習奠定更穩固的基礎。
正面價值觀和態度的培養： 正向教育。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 提供予個別學生：科目輔導，學習技巧輔導。
全校參與模式融合教育： 提供予個別學生：科目輔導，學習技巧輔導，社交技巧輔導。
課程剪裁及調適措施： 透過語境及日常課程，學生學習使用英語，普通話及廣東話：英語教授英文、數學、常識，普通話教授中文，廣東話教授其他科目。 發展學生潛能，提供資優課程及多元化活動。
家校合作及校風
家校合作： 家長教師會成立於1971年，旨在加強家校聯繫。家長教師會執委（家長及教師）定期聚會，討論學校事宜。該會亦舉辦年度親子旅行、家長講座，謝師宴，及家長也敬師等活動。學校會邀請家長參與參觀，運動會及水運會。
校風： 校風淳樸，學生知規有禮，師生相處融洽。舉辦宗教活動、週會，以聖經、專題演講及祈禱，使學生明白修身處事的正確態度。重視家校合作，邀請家長參與學校活動，加強溝通。學校輔導主任及教育心理學家提供個人、家長、小組輔導服務及活動。
未來發展
學校發展計劃： 加強推行：英文國際音標課程、資優教育、語境教學；e-learning；英語及普通話教師計劃、英語戲劇。為各級學生安排校本課外活動，讓學生發展多元智能。
教師專業培訓及發展： 老師積極參加各類提升專業發展的課程。
其他
每天早會以英語進行，學生亦習慣於課堂外和老師以英語交談，學校還提供多元化英語學習活動（如：世界故事日，開心星期三，名人諺語，趣味英語，經文誦讀等）營造不同的英語學習環境，提升學生英語的聽、說、讀、寫的能力。

*資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。