

聖公會基顯小學

S.K.H. Kei Hin Primary School

們 九龍牛頭角上邨安善道

27507771 **27951274**

keihin@skhkeihin.edu.hk

http://www.skhkeihin.edu.hk

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教	
楊樂詩女士	鍾淑玲女士	已成立	資助 全日	男女	基督教	
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
聖公宗(香港)小學 監理委員會有限公司	非以役人 乃役於人	1968	中文	校車	約3000平方米	
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會		
	-	有		有		

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費/費用	
-			\$300	-	

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	2	1	課室設備:冷氣機、電腦、實物投影機、投影機。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
音樂室2間、電腦室 識室、視藝室、輔		舞蹈室、英語室、「	□普室、數學室、常	暢通易達升降機、暢通易達洗手間及沒有此類設施。

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		46	全校教師總人數			48	
	學歷及專業培訓(佔全校教師人數%) 年資(佔全校教師人數			6)			
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	96%	27%	10%	12%	19%	69%	

班級結構		/]\—	/]\	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2022/2023學年(以教育局在2022年 3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	本校所有:	班級 均為活動教學	望班。					
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	2	小一至小四平均分班,小五至小六其中一班英文能力較強。

各科設有多元化的進展性評估,如:跨學科專題研習、戶外學習、科學與科技活動、體適能測試、實作活動及口頭評估等,讓老師和家長更了解學生的學習情況。

學校生活

于以工作					
每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	30 分鐘	上午8:10	下午3:15	下午 12:40 - 下午 1:35
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。		段組織多元化體育活動‧為學生提供更 及健康的生活方式;著重學生體適能發 進行三次體適能測試。			· 監察午膳餐盒及小食部售賣的

全方位學習

活動涵蓋學術、體育、藝術、興趣、多元智能和社會服務等範疇,包括興趣小組共五十餘組、訓練班共十餘班;並參加校際朗誦節、音樂節、戲劇節、舞蹈節、智能機械人比賽、數學比賽、辯論比賽及體育比賽。各科每年安排戶外學習、參觀、講座、比賽、表演等。

辦學宗旨

秉承基督關愛精神,實踐校訓「非以役人,乃役於人」。培育學生德、智、體、群、美、靈的發展,達至全人教育。

學校特色

學校管理

學校管理架構:

本校是聖公宗小學監理委員會屬下小學,由法團校董會管理。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會:

法團校董會之成員包括牧師、家長、教師、校友、教育界及商界人士,能從不同角度為學校提供意見。

環保政策:

本校是一所綠色學校·多年來獲取不少有關環保之獎項。每年均推行各類環保活動·包括環保3R活動、無冷氣日、環保講座、綠化校園、種植活動、廢物回收及減塑活動。本年度透過參與綠建環評學校計劃·更改一系列節能設備·為學校減少碳足跡·並向學生傳遞綠色建築及節約能源的理念。

學校關注事項:

- 1. 優化學與教策略,提升學生的學習能力。
- 2. 增強正向情緒·提升自我效能。

教學規劃

學習和教學策略:

- 1. 重視語境教學·推行外籍英語老師計劃;逢星期二定為普通話日‧逢星期五定為英語日。
- 2. 透過電子學習、編程及STEM教育・設計多樣化而有趣味的學習活動和課業・培養學生的探究及創新精神。
- 3. 重視體驗式學習·推行跨科課程·以加強學生對學科知識及技能的應用。

關鍵項目的發展:

- .. 推行早讀、英文閱讀課、中文繪本教學、閱讀獎勵計劃等提升學生閱讀的興趣。
- 推行電子學習·於課堂內外進行互動學習·培育學生資訊科技素養。
- 3. 推展STEM+教育·培養學生的科探及創新精神。
- 4. 透過跨學科專題研習·培養學生協作能力及解決問題能力。
- 5. 提供多元化活動·協助學生認識自己的興趣和能力·發展潛能·培養正面價值。

共通能力的培養:

透過正規課堂及全方位學習活動、培養學生九種共通能力、為終身學習奠下基礎。

正面價值觀和態度的培養:

學校秉行賞識文化・鼓勵家校合作讚賞孩子的良好行為。經常以「給予選擇」作教育孩童方針,讓孩子慢慢學習為自己的選擇承擔「合理後果」。

學校重點推展「正向教育」讓學生認識「性格強項」·發展正面價值觀如樂觀感、自信心和關愛精神·從而培養和發揮個人的長處和潛能·使能積極面對成長中的壓力和 挑戰·邁向圓滿的人生。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性:

- 1. 採用全校參與模式照顧學生的多樣性。
- 2. P.2-P.4分組教學。
- 3. 提供資優教育培訓和增潤課程。
- 4. 設學科輔導班及支援小組。

全校參與模式融合教育:

- 1. 成立學生支緩組。
- 2. 運用額外資源照顧學生的多樣性。
- 3. 透過週會、德公課及朋輩計劃推廣共融文化。

課程剪裁及調適措施:

按學生的多樣性,提供拔尖課程及多元化教學,如滲入高階提問元素及各科增潤課程。

家校合作及校風

家校合作:

- L. 家教會主辦及協辦各類活動·包括周年大會、敬師日、謝師宴、興趣班、旅行、運動會、小息活動、二手校服售賣、小一滿月會等。
- 2. 家長與教師協作教學,如說話訓練、戶外學習等。
- 3. 學校積極推動家長教育,舉辦各類家長講座、工作坊、讀書會等。

校風:

本校學生敦厚純樸·勤學受教·待人有禮·自律守規。學校透過各科組活動建構關愛及互助文化。

未來發展

學校發展計劃:

- 1. 透過教授不同的學習方法及技巧,使學生有策略地建構新知識,提升學生的學習能力及信心
- 設立以學習態度及成績兩方導向的學習獎勵計劃,鼓勵學生力求進步。
- 規劃跨學科活動、聯課及專題研習的推行模式·走出課室·增加學生在生活實踐中學習的機會。
- 4. 舉辦境外遊學團,鼓勵學生放眼世界,擴闊視野,探索各地生態資源及生活文化,把知識結合生活,活學活用。5. 發展STEM+教育,透過科學、數理、工程、程式編寫與跨學科的探究式學習,啟發學生求知解難、突破思維與團隊合作的學習技能。

教師專業培訓及發展:

- 1.推動教師專業培訓及分享文化·提升教師的專業能量·建構學習型教師團隊。
- 2.優化同儕觀課文化,增加教師交流心得的機會,提升學與教的質素。
- 3.參與教育局及各大學舉辦的校本支援及學習社群計劃,提升教師在課程和學術上的專業發展,並與友校分享經驗。
- 4.透過教師發展日、工作坊、分享會、課研、觀課、同儕備課及檢討會,提昇教師專業素養,並鼓勵教師訂定個人發展計劃。

/#

為配合STEM教育·於三至六年級推行「電腦機械人課」·結合科學、技術、工程、編程和數學知識·發揮創新精神。於「RIDIY智能機械由我創」中兩度奪得冠軍·連續 六年代表香港參加「APRA亞太機械人聯盟競賽」·獲八冠五亞三季佳績·2018年奪「WRO世界奧林匹克機械人競賽」香港冠軍·代表香港參加世界賽·取得全球排名18 位佳績。於話劇、數學、朗誦、舞蹈、音樂、體育亦獲獎不少。

*資料由學校提供及核實‧如欲進一步了解學校的發展‧可直接向有關學校查詢。