



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
楊樂詩女士	鍾淑玲女士	已成立	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人 乃役於人	1968	中文	校車	約3000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
-		有		有	

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	2	1	課室設備：冷氣機、電腦、實物投影機、投影機。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
音樂室2間、電腦室、多媒體語言室、舞蹈室、英語室、中普室、數學室、常識室、視藝室、輔導室各1間。				暢通易達升降機、暢通易達洗手間及沒有此類設施。

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	46	全校教師總人數	48			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)			
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	96%	27%	10%	12%	19%	69%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	本校所有班級均為活動教學班。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	2	小一至小四平均分班，小五至小六其中一班英文能力較強。
多元學習評估		
各科設有多元化的進展性評估，如：跨學科專題研習、戶外學習、科學與科技活動、體適能測試、實作活動及口頭評估等，讓老師和家長更了解學生的學習情況。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	30分鐘	上午8:10	下午3:15	下午12:40 - 下午1:35
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	以全校參與模式於不同時段組織多元化體育活動，為學生提供更多活動機會，建立活躍及健康的生活方式；著重學生體適能發展，舉辦體適能日及全年進行三次體適能測試。		以獎勵方法鼓勵學生多吃蔬菜及健康食品。監察午膳餐盒及小食部售賣的食物和飲品的營養質素及衛生情況。		

全方位學習

活動涵蓋學術、體育、藝術、興趣、多元智能和社會服務等範疇，包括興趣小組共五十餘組、訓練班共十餘班；並參加校際朗誦節、音樂節、戲劇節、舞蹈節、智能機械人比賽、數學比賽、辯論比賽及體育比賽。各科每年安排戶外學習、參觀、講座、比賽、表演等。

辦學宗旨

秉承基督關愛精神，實踐校訓「非以役人，乃役於人」。培育學生德、智、體、群、美、靈的發展，達至全人教育。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 本校是聖公宗小學監理委員會屬下小學，由法團校董會管理。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會之成員包括牧師、家長、教師、校友、教育界及商界人士，能從不同角度為學校提供意見。
環保政策： 本校是一所綠色學校，多年來獲取不少有關環保之獎項。每年均推行各類環保活動，包括環保3R活動、無冷氣日、環保講座、綠化校園、種植活動、廢物回收及減塑活動。本年度透過參與綠環評學校計劃，更改一系列節能設備，為學校減少碳足跡，並向學生傳遞綠色建築及節約能源的理念。
學校關注事項： 1. 優化學與教策略，提升學生的學習能力。 2. 增強正向情緒，提升自我效能。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 重視語境教學，推行外籍英語老師計劃；逢星期二定為普通話日，逢星期五定為英語日。 2. 透過電子學習、編程及STEM教育，設計多樣化而有趣味的學習活動和課業，培養學生的探究及創新精神。 3. 重視體驗式學習，推行跨科課程，以加強學生對學科知識及技能的應用。
關鍵項目的發展： 1. 推行早讀、英文閱讀課、中文繪本教學、閱讀獎勵計劃等提升學生閱讀的興趣。 2. 推行電子學習，於課堂內外進行互動學習，培育學生資訊科技素養。 3. 推展STEM+教育，培養學生的科探及創新精神。 4. 透過跨學科專題研習，培養學生協作能力及解決問題能力。 5. 提供多元化活動，協助學生認識自己的興趣和能力，發展潛能，培養正面價值。
共通能力的培養： 透過正規課堂及全方位學習活動，培養學生九種共通能力，為終身學習奠定基礎。
正面價值觀和態度的培養： 學校秉行賞識文化，鼓勵家校合作讚賞孩子的好行為。經常以「給予選擇」作教育孩童方針，讓孩子慢慢學習為自己的選擇承擔「合理後果」。學校重點推展「正向教育」讓學生認識「性格強項」，發展正面價值觀如樂觀感、自信心和關愛精神，從而培養和發揮個人的長處和潛能，使能積極面對成長中的壓力和挑戰，邁向圓滿的人生。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 採用全校參與模式照顧學生的多樣性。 2. P.2-P.4分組教學。 3. 提供資優教育培訓和增潤課程。 4. 設學科輔導班及支援小組。
全校參與模式融合教育： 1. 成立學生支援組。 2. 運用額外資源照顧學生的多樣性。 3. 透過週會、德公課及朋輩計劃推廣共融文化。
課程剪裁及調適措施： 按學生的多樣性，提供拔尖課程及多元化教學，如滲入高階提問元素及各科增潤課程。
家校合作及校風
家校合作： 1. 家教會主辦及協辦各類活動，包括周年大會、敬師日、謝師宴、興趣班、旅行、運動會、小息活動、二手校服買賣、小一滿月會等。 2. 家長與教師協作教學，如說話訓練、戶外學習等。 3. 學校積極推動家長教育，舉辦各類家長講座、工作坊、讀書會等。
校風： 本校學生敦厚樸樸，勤學受教，待人有禮，自律守規。學校透過各科組活動建構關愛及互助文化。
未來發展
學校發展計劃： 1. 透過教授不同的學習方法及技巧，使學生有策略地建構新知識，提升學生的學習能力及信心。 2. 設立以學習態度及成績兩方導向的學習獎勵計劃，鼓勵學生力求進步。 3. 規劃跨學科活動、聯課及專題研習的推行模式，走出課室，增加學生在生活實踐中學習的機會。 4. 舉辦境外遊學團，鼓勵學生放眼世界，擴闊視野，探索各地生態資源及生活文化，把知識結合生活，活學活用。 5. 發展STEM+教育，透過科學、數理、工程、程式編寫與跨學科的探究式學習，啟發學生求知解難、突破思維與團隊合作的學習技能。
教師專業培訓及發展： 1. 推動教師專業培訓及分享文化，提升教師的專業能量，建構學習型教師團隊。 2. 優化同儕觀課文化，增加教師交流心得的機會，提升學與教的質素。 3. 參與教育局及各大學舉辦的校本支援及學習社群計劃，提升教師在課程和學術上的專業發展，並與友校分享經驗。 4. 透過教師發展日、工作坊、分享會、課研、觀課、同儕備課及檢討會，提昇教師專業素養，並鼓勵教師訂定個人發展計劃。
其他
為配合STEM教育，於三至六年級推行「電腦機械人課」，結合科學、技術、工程、編程和數學知識，發揮創新精神。於「RIDIIY智能機械由我創」中兩度奪得冠軍，連續六年代表香港參加「APRA亞太機械人聯盟競賽」，獲八冠五亞三季佳績，2018年奪「WRO世界奧林匹克機械人競賽」香港冠軍，代表香港參加世界賽，取得全球排名18位佳績。於話劇、數學、朗誦、舞蹈、音樂、體育亦獲獎不少。