觀塘官立小學（秀明道）

Kwun Tong Government Primary School (Sau Ming Road)

九龍觀塘秀茂坪秀明道130號
27092220
27092660
ktgpssmr@edb.gov.hk
http://www.ktgps-smr.edu.hk

48

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
陳志鵬先生	袁藹儀女士	不適用	官立 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
政府	格致正誠	1959	中文	校車	約7253平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
觀塘官立中學、何文田官立中學、 觀塘功樂官立中學、賽馬會官立中學		-		有	

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	$30	校本管理認可收費: $300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	平台花園、綠化地帶、閱讀廊。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電子學習室、創意科技中心、音樂室、視藝室、多用途室、學生活動中心、英語學習室、輔導室。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2021/2022 學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	55	全校教師總人數	57

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
98%	100%	33%	50%	9%	10%	81%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	各級均進行小班教學模式。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	2	因應學習進度及輔導需要編配升讀至合適班別。

多元學習評估

小一主要透過不同形式的進展性評估，以取代全學年兩次測驗及兩次考試；除學科知識外，亦會為學生進行品德情意及態度方面相關的評估。小二至小六除測考外，亦以進展性評估檢視學習進度及教學策略成效。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35 分鐘	上午8:15	下午3:05	下午 12:30 - 下午 1:20

午膳安排	健康校園生活	備註
由指定供應商提供及由家長安排。	身心健康聯課活動、課後及德育成長小組、班級經營活動、陽光笑容流動車、家長健康講座。	-

全方位學習

多元智能循環組、三年級綜合藝術課程、創意科技、風紀隊、身心成長小組；課後學藝班；學校校隊：田徑、足球、籃球、藝術體操、中國舞、獅藝、合唱團、唱遊組、數學精英、英語話劇、英語辯論、小型網球及西非鼓樂。

辦學宗旨

有教無類，以人為本，因材施教，實施優質教育。
以多元化的教育服務，啟發學生潛能及興趣。
培養學生有優良品德，高雅情操與豐富學識。
培育學生積極進取，自我完善，追求卓越表現。
培養學生成為一個勇於承擔，樂於服務的良好公民。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

學校管理委員會、包括教育局、家長及教師代表。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

本校學校管理委員會於2008年成立，包括教育局委任的校管會主席、校長為當然成員及兩名獨立成員，另有兩名經選舉產生的家長及教師成員。

環保政策：

舉辦各類型環保活動，包括環保講座、校服捐贈回收計劃等，提升學生的環保知識。午膳餐盒用可循環再造的物料，由環保公司回收，學生使用可清洗餐具和抹布，由午膳商回收及處理廚餘。培養學生保護環境的責任感，鼓勵全校學生積極實踐環保生活。

學校關注事項：

1. 強化課程領導及規劃，優化教學及評估策略，提升教學效能。
2. 優化德育成長課程，加強家長親職培訓，培育良好品德公民。
3. 優化教師專業培訓，維護學校安全，秉持專業操守。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 中文科：一、二年級推行識字及兒童文學教學；各級推行閱讀策略教學，透過「引領思維閱讀策略」培養學生的創意思維及聯想力。以素質寫作教學（讀寫結合），提升學生寫作及思維能力。
2. 英文科：一至三年級推行「小學英語閱讀及寫作計劃（PLP-R/W），並設外籍老師課；四至六年級推行GUIDED READING及HOME READING SCHEME；增加學生英語閱讀的興趣及能力。
3. 數學科：鼓勵學生思考及從生活經驗中學習數學，培養學生閱讀數學科的書籍，課堂上以數學趣味思考題提升學習數學的興趣。

關鍵項目的發展：

1. 協助學生建立終身學習的技能─加強中、英語文培訓及共通能力。
2. 資訊科技教育：加強運用平板電腦進行移動及小組學習。
3. 透過學科、週會、成長課及德育活動，培育正確價值觀及公民意識。

共通能力的培養：

各級設立不同的專題研習主題，透過一系列循序漸進的研習活動及全方位學習，培養學生溝通、協作、創造、批判性思考及研習等共通能力。

正面價值觀和態度的培養：

學校重視學生品德情意教育，建立德育成長課程架構，透過周會、班級活動及級本活動培育學生首要的價值觀和正面態度，包括：「責任」、「關愛尊重」、「誠信」、「堅毅」和「承擔」，作為推動德育成長的教育方向。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

制定校本措施，照顧個別需要。包括課後學習計劃、小組輔導、功課輔導、個別學習計劃、朋輩輔導等。在成長方面，推行成長小組、小老師計劃等，支援學生在成長及學習上的適應。

全校參與模式融合教育：

利用教育局津貼，增加資源，讓全校教師以「全校參與」模式照顧學生個人成長及個別學習需要。另根據專業評估報告，向有需要的學生提供學習上的調適。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；及舉辦文化共融活動。

課程剪裁及調適措施：

按照學校發展語文科的重點，依各科教學目標以及學生的能力和興趣，選取合適課題，刪減或增潤，並選取適當的輔助教材，照顧差異。

家校合作及校風

家校合作：

本校家長教師會是學校與家長之間重要的橋樑，透過家校合作，讓孩子在關愛中全人發展和建康成長，舉辦活動，如「親子旅行」及家長教育講座。

校風：

校風淳樸、學生品性純良。致力建立關愛文化，注重良好品德發展，舉辦各項德育及輔導活動，如成長的天空、小老師計劃、「Smart Kids」獎勵計劃、班級經營，以提升學生良好的品德。

未來發展

學校發展計劃：

1. 強化課程領導及規劃，優化教學及評估策略，提升教學效能。
2. 優化德育成長課程，加強家長親職培訓，培育良好品德公民。
3. 優化教師專業培訓，維護學校安全，秉持專業操守。

教師專業培訓及發展：

加強教師在教學及學生發展方面的專業培訓，特別在資訊科技教育及班級經營方面，達致提升課堂效能，照顧個別學習及成長需要。

其他

陳煒璇學生發展基金

*資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

修訂日期： 2022年09月02日