



聖愛德華天主教小學

St. Edward's Catholic Primary School

九龍觀塘藍田慶田街8號

27179585

23465472

stedwardcps@stedward.edu.hk

http://www.stedward.edu.hk

48

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
李焯鴻先生	容偉鴻先生	已成立	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	敬主愛人 博學明德	1996	中文	校車	約7000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
-		有		有	

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	飯堂、學生活動室、籃球場、排球場、魚池、小聖堂、資源中心、小組學習室、護理室及無線網絡校園。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
視藝室、音樂室、常識室、電腦室、遊戲學習室、校園電視台、乒乓球室、VR室、光影流聲、STEM LAB				斜道及電梯。

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目			56	全校教師總人數			61
學歷及專業培訓（佔全校教師人數％）				年資（佔全校教師人數％）			
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
95%	100%	43%	27%	32%	23%	45%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式		學校利用多元教學策略，以照顧學生不同的學習模式。我們以學生為中心，透過小組學習形式完成共同目標。我們鼓勵學生主動學習，使用探究方法，讓學生從做中學，從而建構知識。						
備註		本校教學的理念是以人為本，以生命改變生命；全面照顧孩子，培育成材及優化課堂教學，提升學習效能。						

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	P.1-P.2不按學生學業成績編班，每班水平相若。 P.3-P.6按學生學業成績編班。(於2024-2025年度，P.3年級開始逐步施行)
多元學習評估		
1. 進展性評估：課堂表現、課業、工作紙、默書、研習報告、日常考查、實物製作等。 2. 總結性評估：考試。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	35 分鐘	上午8:10	下午3:30	下午 12:10 - 下午 1:10
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	本校參加衛生署之「開心果日」、「陽光笑容流動教室」活動、兒童脊科基金之「護脊校園計劃」、「倡健領袖生」。		全體教職員為學生提供一個愉快的學習環境，靈活運用全日制學習時間，上午為核心及STEM課程，下午透過多元智能課增加師生溝通及相處機會，並進行學藝雙週時間表，包括按能力分組進行拔尖補底課程、午間樂繽紛活動、學科新天地及資優培訓。		

全方位學習

本校重視多元智能發展：設英語、朗誦、STEM、戲劇、奧數、舞蹈和視藝等培訓，體育活動包括田徑、乒乓球、足球、籃球和游泳等，音樂活動包括手鐘鈴、小提琴、電子琴、流行鼓、中國鼓等。制服團隊有男童軍、基督小先鋒、香江茶道及升旗隊等。

辦學宗旨

我們致力建設學校成為一個讓學生愉快及成功學習的園地，讓學生在德、智、體、群、美、靈方面得到均衡發展。我們接受學生的個別差異，願以因材施教的方式發展學生的潛能。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 以香港學校表現指標的四個範疇為行政架構的基礎，分別於學校行政組、學科層面和課堂及教師層面促進學校持續發展，學校持續把「策劃-推行-評估」（P-I-E）的自評循環落實在每項工作上，並植根於每個教職員日常工作上。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會15人，9位辦學團體校董，另2位教師、2位家長、1位校友及1位獨立校董。
環保政策： 本校獲「環境及自然保育基金」資助設置環保設施。響應「綠色校園2.0-智能慳電」計劃，透過在校園中加入節能系統和創新科技，為學生提供有關環保教育的設施。參與「賽馬會綠建環評學校計劃」，通過進行改善工程，讓學校整體環境得以降低碳排放，並藉此教育學生減碳的重要。
學校關注事項： 學校致力建立專業的教學團隊，於「管理與組織」、「學與教」、「校風及學生支援」及「學生表現」四大範疇中落實「T-標準+」，培養學生主動學習與建構知識能力，使本校的畢業生能達致品學兼優、精益求精。
教學規劃
學習和教學策略： 本校是主題網絡、資訊科技教育卓越中心及CoolThink@JC計劃的資源學校，協助友校以網絡化、個別化及學習小組，建構「富有挑戰、有趣引入、多源多元、身體力行、意料之外」的遊戲學習，在課堂中融入電影、繪本、桌上遊戲、電子遊戲、STEM及VR虛擬實境等元素，讓學生擁抱學習，回歸真實生活！
關鍵項目的發展： 學校致力建立專業的教學團隊，於「管理與組織」、「學與教」、「校風及學生支援」及「學生表現」四大範疇的日常工作中落實「T-標準+」，培養學生主動學習精神與建構知識能力，使本校的畢業生能達致品學兼優、精益求精及力臻卓越。
共通能力的培養： 本校透過施行「美能教育」，注重啟發孩子潛能，以跨領域和媒介，連結歷史、文學、文化、藝術、STEM等範疇進行主題學習，並引導學生以「設計思考」的模式，透過實作設計/研製出智慧發明，把共通能力應用於真實的生活中，全面培養學生有效思考、有效行動、有效建立關係及對世界和地區的關懷。
正面價值觀和態度的培養： 學校透過營造天主教氣氛的環境、正規課程及非正規課程，介紹福音啟示的基督人生觀，和中華文化的瑰麗精髓，發展全人教育，協助學生在靈、德、智、體、群、美各方面均衡發展，邁向真善美的人生旅程。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本校設學生支援組，以三層支援模式調配資源，為學生提供適切支援。透過及早識別、教育心理學家及言語治療師定期駐校服務、各類訓練小組等，支援學生不同的學習需要。
全校參與模式融合教育： 致力建立共融文化，透過小組輔導課、課時抽離式小組學習班、個別學習計劃、校本課後學習及支援計劃、校本課程、課堂研究等，照顧學生學習差異。
課程剪裁及調適措施： 學校設有拔尖補底課程，為不同的能力的學生提供適切的學習機會，充分發揮學生個別潛能。設分層課業及測考調適。
家校合作及校風
家校合作： 定期舉行各項活動，並透過家長教師會成立愛心義工小組，增強家校合作的關係，提高家長和學生對學校的歸屬感。
校風： 1. 本校校風淳樸，重視品德教育，採用「訓輔合一」的理念，積極透過班級經營策略推動「關愛文化」，培育學生健全人格。為小一學生推行多項「幼小銜接」活動，幫助學生更快適應新的環境。 2. 本校定期舉辦校長茶聚、家長日、研討會及親子活動，充分發揮家校合作的精神。
未來發展
學校發展計劃： 1. 加強教師於天主教學校服務的使命感，履行天主教辦學宗旨，使全體教師能以基督精神和價值觀，融入學與教、學生成長、行政工作和日常生活中持續提升教學專業能力，反思求進，自我完善，實踐基督的愛。 2. 優化學校政策，於學與教範疇上引導學生進行新範式的學習，提升學習表現。 3. 天主教教育核心價值融入學生培育，加強「訓、輔、靈」的合一，學生於日常生活中活出基督徒做人的價值觀，具備天主教學生的特質。 4. 加強準小一生、在校學生在「疫境」生活中如何逆流而上。提升精神、心智、體魄及學習生活，在逆境中自強不息。
教師專業培訓及發展： 本校透過教師發展日、科本培訓、課堂研究、同儕觀課等作為發展學習型組織的平台，讓教師彼此共同學習，提升學教質素。
其他
請參考本校網頁。 www.stedward.edu.hk/