



全方位學習

|                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 體育活動：單車、田徑、棍網球、劍擊、球類活動等；視覺藝術：立體創作、油畫、書法、國畫等；音樂智能：小提琴、口風琴、豎琴、手鐘、管弦樂團等；多元智能：無人機、光雕、戲劇、英語話劇、制服團隊等。於一至二年級加入生活技能課，提升學生的自理能力。 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

辦學宗旨

|                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 本著基督精神，以愛及熱誠，致力培育學生「靈、德、智、體、群、美」的全人教育目標，並堅守天主教教育五大核心價值「真理、公義、愛德、生命、家庭」，提供生命的教育、愛的教育、靈命的教育，使學生能「實踐真理、力行仁愛」，成為社會良好公民。 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

學校特色

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學校管理                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 學校管理架構：<br>本校為天主教香港教區轄下小學，已成立法團校董會管理及監察學校運作。除了校長及副校長，本校設有行政組以推行校務工作，亦設科務組推動科務發展。本校已成立家長教師會及校友會，並成為學校的合作伙伴，促進學校發展。                                                                                                                                                                                                |
| 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：<br>法團校董會由校監及十四名校董組成，包括校長、專業人士、校友、教師及家長代表。                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 環保政策：<br>1. 致力將環保教育概念貫徹於校園生活中，包括利用度電系統監察用電情況，減少校內用電及實踐低碳生活；<br>2. 培訓環保大使，提升學生的環保意識，並在學校宣傳環保訊息；<br>3. 在課程及活動中加入環保議題，深化學生的環保意識，鼓勵他們實踐綠色生活，為環保出一分力。                                                                                                                                                                 |
| 學校關注事項：<br>1透過生命教育，培養學生持守正面的價值觀和態度，學懂愛惜生命和關顧別人。<br>2推動電子學習，致力提升學生自主學習的能力。<br>3透過教師專業發展，提升教師善用評估數據和創新科技的能力，以檢視和提升教學效能。                                                                                                                                                                                            |
| 教學規劃                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 學習和教學策略：<br>1.重視「兩文三語」發展，全面施行小班語境教學。透過英語日及普通話日等提升學習氛圍，增加實踐兩文三語的機會。<br>2.初小推行普教中課程，培養學生的語文及普通話能力；高小推行粵教中課程，並加入古詩文經典教學，與中學課程接軌。<br>3.設校本英文課程，包括於初小加入英文拼音課程，並在各年級加入由外籍老師設計、針對學生學習難點的特色英語課程，提升學生學習語文的能力。<br>4.利用電子教學培養學生電子學習和自主學習能力；透過運用多媒體進行跨學科學習和提升共通能力。<br>5.設「尖子班」，發掘學生多方面的潛能，並培養高階思維及自主學習能力；與各中學協作，安排學生參與科學課程等。 |
| 關鍵項目的發展：<br>閱讀：推展跨課程閱讀，按不同主題如生命教育等進行閱讀；推行獎勵計劃，鼓勵學生多閱讀，配合電子書閱讀平台，培養閱讀習慣。<br>資訊科技：使用平板電腦進行自主學習，並利用互動電子白板配合電子教學活動，提升課堂互動性，培養共通能力；透過不同媒體如光雕等展示學習成果；利用網上平台發放預習或延伸材料，培養自學能力。<br>專題研習：各級各科進行專題研習，於高小推行跨科專題活動EduVision（學願）智慧校園新里程，豐富學生學習經歷，促進全人發展。<br>德育及公民教育：透過靜觀、成長課等，鼓勵學生實踐正面行為，培養正確價值觀。                              |
| 共通能力的培養：<br>1. 優化校本課程內容，培養學生的自理能力及關愛別人的良好品德，成為社會的良好公民。<br>2. 透過跟大專院校合作舉辦的課程及交流活動、跨學科環保及STEM課程等，學習校園、社區以至世界層面的知識，擴闊視野，鼓勵學生關心世界。<br>3. 透過全方位學習活動，包括體育、音樂等，提升學生各方面的能力。                                                                                                                                              |
| 正面價值觀和態度的培養：<br>透過「我的行動承諾-感恩珍惜-積極樂觀」計劃和正向小任務，鼓勵學生實踐正向的行為；透過「賽馬會教師創新力量計劃」，於校內推展「創客教育」，着學生從校園生活中發現問題，配合設計思維方式設計解決方案，培養學生成為正面積極的學習者。透過課堂加入生活化題材，幫助學生建立勤勞、同理心等價值觀，促進自我認同。                                                                                                                                            |
| 學生支援                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 全校參與照顧學生的多樣性：<br>為學生提供一連串的學習支援計劃，包括：及早識別有不同學習需要的學生，安排適切的學習支援輔導及調適；設有校本教育心理學家及言語治療師，以支援有特殊學習需要的學生；為能力較高的學生提供不同範疇的增潤課程。                                                                                                                                                                                            |
| 全校參與模式融合教育：<br>為有特殊教育需要的學生提供校本支援服務，以照顧學生的學習需要，包括：提供小組輔導教學、專注力訓練、讀寫訓練及社交溝通小組；小一及早適別；功課及測考調適；各項課後學習支援班等。                                                                                                                                                                                                           |
| 課程剪裁及調適措施：<br>1. 為有不同學習需要的學生制定個別學習方案及調適措施，如抽離輔導教學、制定個別學習計劃等，以照顧學生學習多樣性。<br>2. 設課前尖子班、奧數班、辯論班等，發掘學生多方面的潛能，培養他們的高階思維及自主學習能力。<br>3. 設課前輔導班、功課輔導小組及學習小組等，提升學生的學習能力及自我管理的能力。                                                                                                                                          |
| 家校合作及校風                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 家校合作：<br>家教會凝聚家長力量推行各項活動，協助監察校服、校車、午膳及選購教科書等項目；家長義工協助學生午膳、組織小息遊戲活動、協辦大型活動、組織多元化親子活動、家長教育工作坊。                                                                                                                                                                                                                     |
| 校風：<br>本校校風淳樸優良，以天主教教育核心價值為基礎，致力實踐校訓「實踐真理，力行仁愛」作為學校的教育信念，讓學生透過不同形式的校本活動，提供服務學習的機會，加強學生與人溝通的技巧和能力，將快樂與關懷感染身邊的人，並以不同的形式向家庭、學校和社區表現關愛，從而推動關愛文化。                                                                                                                                                                     |
| 未來發展                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 學校發展計劃：<br>1. 透過品德及生命教育，並實踐天主教五大核心價值，培養學生成為世界良好公民。<br>2. 配合教育新趨勢，致力培養學生終身學習的能力。<br>3. 強化學習型專業團隊，以配合學校的發展和學生的需要，讓教師發揮專業。                                                                                                                                                                                          |
| 教師專業培訓及發展：<br>1. 強化學習型專業團隊，按學校關注事項和發展重點，安排及鼓勵教師參與多元化的專業發展活動，配合學校的發展和學生的需要，與時並進，提升專業知識及態度。<br>2. 透過靜觀、靈修等教師專業發展活動，促進教師身心靈健康。<br>3. 配合資訊科技教學的需要，安排及鼓勵教師參與相關的專業發展活動，提升資訊科技的教學能力。                                                                                                                                    |
| 其他                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 設獎學金，包括「陳展威先生紀念教育基金」及「王倫麗華女士活動基金」，以嘉許及鼓勵於學業、品行、體藝範疇、學習態度方面表現卓越的學生。                                                                                                                                                                                                                                               |