



聖公會油塘基顯小學
S.K.H. Yautong Kei Hin Primary School
九龍油塘油塘道23號
27570322
27170029

ykh@skhykh.edu.hk
http://www.skhykh.edu.hk

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
楊樂詩女士	蘇詠思女士	已成立	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人 乃役於人	2005	中文 (包括：普通話) 及英文	校車	約8000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
-		有		有	

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	學校特定用途 (\$300)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
36	2	1	1	多元智能自學中心、小聖堂、家教會室、籃球場、小田園；課室設置包括空調系統、實物投影機、電腦及投影機。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
圖書館、電腦室、音樂室、視藝室、常識室、英文室、編程室、影音室、跳舞室、乒乓球室、小組輔導室、溫室。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目			69	全校教師總人數			71
學歷及專業培訓（佔全校教師人數％）				年資（佔全校教師人數％）			
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	100%	48%	31%	20%	14%	66%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	6	6	6	6	6	6	36
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	6	6	6	6	6	6	36
班級教學模式	全校學生按平均能力分班，採用探究式學習、合作學習等策略，加強師生和生生互動，提升學生的學習興趣及效能。個別班級及學科會進行分層和抽離教學；亦會按個別學生需要安排拔尖和輔導課，以照顧學生的不同學習需要。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	一至六年級混合能力分班。
多元學習評估		
推行進展性、持續性及總結性評估，並透過自評、互評等多元化評估模式，全面評估學生學習表現，以提升學生的共通能力及學習效能。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35 分鐘	上午8:00	下午2:50	下午 12:25 - 下午 1:15
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	透過自律自愛獎勵計劃、sportACT、賽馬會家校童喜動、運動日、早操、Morning Walk、水果月、Green Day等活動，建立學生健康生活習慣		-		

全方位學習

重視學生多元發展，課外活動涵蓋學術、體育、藝術和制服團隊等範疇，包括戶外學習、專題研習、境外交流、辯論、奧數、話劇、參觀、教育營、歷奇、領袖訓練、藝術設計、花式跳繩、羽毛球、乒足籃網等，又積極鼓勵參加不同比賽和表演，讓學生盡展潛能，並豐富學習經歷。

辦學宗旨

秉承聖公會辦學宗旨，著重學生在德、智、體、群、美及靈性方面的均衡發展，並以基督的愛去愛己愛人、服務社會，貢獻己力，實踐「非以役人，乃役於人」的真理，達至全人教育。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 在法團校董會以下，學校設有多個行政部門及功能小組推行校務工作。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會成員包括7名辦學團體校董，1名辦學團體替代校董，1名獨立校董，1名校長校董，1名教員校董，1名教員替代校董，1名家長校董，1名家長替代校董，1名校友校董。
環保政策： 透過有系統的校本課程及多元化學習活動，如Green Day、「綠威D」、綠化校園、安裝太陽能板，教導環保概念，並學習「Upcycling」，將廢棄物循環創造，賦予新用途，培養愛護地球、珍惜資源和尊重生命的態度，實踐「低碳開步走，童心愛地球」，養成低碳生活習慣。
學校關注事項： 1. 發展學習多樣性策略，盡展學生潛能。 2. 推動正面校園文化，實踐健康生活態度。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 以發展學生六育為目標，透過高階思維教學策略，鼓勵學生多角度思考，幫助建構知識，加強探究、解難、創造等共通能力。 2. 推行校本課程，透過全方位學習及跨學科協作活動，提升自主學習能力。 3. 為學生提供多元學習體驗，拓闊學生的學習經歷，加強學習成效。 4. 推行編程教學，加強學生的運算思維能力。 5. 善用電子教學平台，加強學生對學習內容的掌握。
關鍵項目的發展： 1. 推展基督教全人教育，培養學生正向價值觀。 2. 透過舉辦多元化學習活動，令學生皆有機會發揮所長，建立自信。 3. 善用評估數據，提升教學效能。 4. 善用電子學習工具，促進自主學習。 5. 推行早讀、跨學科閱讀及閱讀獎勵計劃，培養從閱讀中學習的習慣，擴闊學習視野。 6. 透過課程、活動，推動健康教育，培養學生身心靈健康。
共通能力的培養： 1. 小組學習培養協作能力。 2. 著重說寫訓練，建構溝通能力。 3. 創新思維，培養創作力。 4. 多角度思考，啟發明辨性思考能力。 5. 提高資訊素養，加強運用資訊科技能力。 6. 掌握基本運算能力。 7. 刺激思維，提升解難能力。 8. 學習蒐集和處理資料，
正面價值觀和態度的培養： 1. 推展基督教全人教育，教導學生在生活中實踐愛主、愛人，共建和諧校園。 2. 進行生命教育，設立影音室，透過電影作模擬情境教學。 3. 設成長課，P.1-2以繪本作教材，P.3採用UpPotential「青少年關愛計劃」教材，P.4-6採用香港大學防止自殺中心教材，培養學生個人長處，建立能力感。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 照顧高能力學生，以「識別潛能」、「裝備技能」及「發展才能」模式，推行校本資優教育，活動包括辯論、無伴奏合唱、電影教育，致力提升學生的多元能力。對不同學習需要學生，以「全校參與」模式，提供適切支援，包括分層教學、分組學習、功課調適、課前輔導、能力提升班及課後訓練小組，以增強學生的學習能力和果效。
全校參與模式融合教育： 透過不同的活動，幫助學生認識和尊重個別差異，營造共融及互助互愛校風，共建關愛校園。
課程剪裁及調適措施： 課程重視訓練學生思維能力和培養正確價值觀，並以「學生為中心」理念剪裁及調適，致力擴闊學生的學習視野，使能從經驗中學習。中文科設讀寫策略、校本寫作及中華文化課程；英文科採用校本拼音、寫作及閱讀課程；數學科設速算訓練、於小六增設英文數；常識科設科學探究及STEM教育；電腦科加入編程課程，教導編程概念。
家校合作及校風
家校合作： 1. 透過家教會，建立家校合作夥伴關係，並促進家校溝通聯繫。 2. 家校合力舉辦活動，提升家長和學生對學校的歸屬感，並促進學生在學業和身心各方面健康成長。 3. 家長義工協助推動學校工作和學生活動。 4. 透過家長會、家長日、家長聊天室、家長通告、學校網頁、電子通訊平台及校訊，與家長保持緊密溝通。
校風： 校風淳樸，學生有禮守規，積極參與校內、校外活動及社區服務。教師、家長與學生對學校歸屬感強。
未來發展
學校發展計劃： 學校提倡「越高分 悅Go Fun」，期望學生不但在學業上獲得良好的成績，更期望他們能超越分數，透過高參與、動手做，持續發展九種共通能力及十種首要價值觀的應用，並能快樂成長，盡情發揮潛能，愉悅地追求夢想。詳情請參閱本校「學校發展計劃」及「學校周年計劃」。
教師專業培訓及發展： 1. 著力提升課堂設計、觀課和評課的質素，加強學與教效能。 2. 老師透過有系統的持續進修，提升專業能力。
其他
鼓勵學生追求卓越，設傑出學生獎學金；體藝傑出表現獎學金。 積極推動環保教育；學校榮獲第18屆綠色學校小學組金獎。 努力培養學生自我價值感及對群體抱積極承擔態度；學校榮獲第3屆「樂繫校園獎勵計劃」的行動連繫特別獎。 著力幫助學生多元發展；於各項的校外學科比賽中屢獲獎項。