



閩僑小學

Man Kiu Association Primary School

九龍觀塘牛頭角上邨第三校舍

27570490

23313422

mkaps@mkaps.edu.hk

http://www.mkaps.edu.hk

48

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
曾文仲先生	葉淑婷女士	已成立	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
閩僑會館 (有限公司)	明德修身	1969	中文及英文	保姆車	約3866平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
-		有		有	

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	3	1	1	- 電子圖書角 - 閱讀角 - 靜觀角
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、視藝室、音樂室、語言室、舞蹈室、校園電視台、科研室、小組教學室、水耕園地、烹飪室、禮堂。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	47	全校教師總人數	53			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)				
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	98%	38%	40%	30%	17%	53%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	1. 不同國籍學生混合班教學。 2. 小班教學。 3. 數學、常識以英語為教學語言。 4. 部份級別按能力再分小組。 5. 中文科粵教中。 6. 中英雙語並重。							
備註	1. 拔尖補底課。 2. 留校功課輔導班。							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	1	按能力平均分班。
多元學習評估		
學校實行多元化模式教學，配以多元化評估，包括日常觀察、說話聆聽、專題研習及技能等非紙筆評估。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	7	40分鐘	上午8:00	下午3:15	下午12:15 - 下午1:05
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	旅行、遊戲日、家教會旅行、學習活動日、水果日、健康講座、運動會、嘉年華會、體適能獎勵計劃、文化日、聖誕嘉年華、閱讀日、正向生命教育、天才表演等。		下午2:25-3:15為導修課，由班主任或其他本校教師指導學生做功課，放學後有功課輔導班。每週五均有課外活動。課後學生可參加由本校或外聘導師帶領之活動如樂器班、舞蹈課、舞獅及各式體育活動等。		

全方位學習

基督少年軍、童軍、紅十字會、韓文、法文、東方舞、芭蕾舞、籃球、足球、小型網球、木球、游泳、滾軸溜冰、花式跳繩、舞獅、科學實驗、短片製作、奧數、魔力橋、環保大使、話劇、魔術、中小提琴、非洲鼓、烹飪、縫紉班、高爾夫球、音樂治療、電腦編程、小型桌球等。

辦學宗旨

本校以「明德修身」為校訓，著重德、智、體、群、美。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

閩僑小學法團校董會於2009年成立，校董會成員包括校監、辦學團體校董、獨立人士校董、校友校董、家長校董、教師代表校董以及校長組成。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

校監：曾文仲先生。

環保政策：

校內回收紙張和膠樽，收集菜餘，各班環保天使負責執行環保工作，確保不會浪費資源。學生參與環保大使活動，透過講座、工作坊及參觀，增加環保的知識，推廣環保訊息。

學校關注事項：

1. 深化正向教育，推廣正向文化。
2. 培育二十一世紀學習者。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 教學語言：數、常以英語作教學語言，粵教中。
2. 小班教學： 小班及小組模式學習。
3. 電子教學：每班均設電子白板、平板電腦。
4. 專科專教： 中、英、視、音、體。
5. 探究式學習：專題研習、跨學科學習。

關鍵項目的發展：

1. 推行正向教育，培育學生正向思維。
2. 重視閱讀：「閱讀日」、「閱讀王」、「親子書袋」。
3. 尊重文化：文化日、國際學校交流、遊學團。
4. 品德教育：每星期設德育課、品德教育週會。

共通能力的培養：

1. 促進九種共通能力。
2. 利用平板電腦進行學習。
3. 英文科及普通話科進行提升語言能力之多元化活動。

正面價值觀和態度的培養：

1. 推行正向教育，重視學生強項，多鼓勵和多欣賞。
2. 推行「24個性格強項」，以正向卡鼓勵學生。
3. 重視生命教育。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 大哥哥大姐姐計劃。
2. 提供中、英、數小組教學。
3. 安排「成長的天空」計劃，提升高小學生的抗逆力。
4. 透過「小一及早識別計劃」，為有特殊學習需要之小一生提供支援。
5. 為有言語障礙之學生提供言語治療。
6. 為有需要學生提供課後功課輔導班及功課和測考調適。

全校參與模式融合教育：

1. 建立共融文化，全校分為三社：Topaz、Sapphire、Garnet。
2. 成立學生支援組。
3. 為學業成績稍遜的學生提供輔導班。
4. 為初小學生提供「大哥哥、大姐姐伴讀」計劃。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；及舉辦文化共融活動。錄製點讀筆教材，讓學生在家能自行溫習。提供留校功課班，中文基礎班及暑期中文班。大哥哥大姐姐伴讀計劃，幫助他們學習中文。

課程剪裁及調適措施：

1. 英文科低年級調適本地課程並採用教育局Space Town閱寫課程。
2. 中文科高年級非華語學生採用校本中文課程。
3. 調適小一常識及體育科課程。

家校合作及校風

家校合作：

本校重視家校合作，透過家教會、研討會、講座、小組學習等，以助家長掌握技巧，提升學生在品德、學習上的素質，也會定期舉辦親子活動，加強家校聯繫。

校風：

學生品性純樸，校方亦重視培育學生尊重、欣賞及關愛的態度。師生關係和諧。培育學生關顧愛人的品德。學校透過早會、每週德育課、講座等，於常規與非常規課程中也滲入品德教育及正向教育。學生愉快學習。

未來發展

學校發展計劃：

1. 推行「津校國際化」，開拓學生視野。
2. 建立正向氛圍的校園。

教師專業培訓及發展：

1. 教師海外交流及培訓：澳洲、芬蘭、中國、韓國等。
2. 教師參加教育局及外間機構提供的培訓，提昇課程改革認識及實踐能力。
3. 校本教師學習圈，培訓高階思維教學。

其他

1. 2017及2018榮獲品德教學獎；2021第十五屆學校藝術教育獎；2021關愛校園優異獎；視覺藝術教師表揚計劃2021-卓越表現獎。
2. 學生在學術、藝術、體育科屢獲殊榮。
3. 設有多項獎助學金予學生。