



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
陳國超BBS · MH太平紳士	梁俊傑先生	已成立	資助 全日	男女	道教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
香港道教聯合會	明道立德	1996	中文(包括:普通話)及英文	校車	約6500平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
-		有		有	

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	-
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
創科夢工場、電競室、英文活動室、學生活動中心、小型樂器室、音樂室、視藝室、陶藝室、家長資源中心				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	56	全校教師總人數	65			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)			
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	30%	36%	30%	13%	57%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	1. 小班教學 2. 電子學習 3. STEM教育 4. 初小英文科全由外籍英語教師任教 5. 運用納米智能黑板進行互動教學 6. 多元化學習活動 7. 課餘輔導班及研修班							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	每級設兩班尖子班·英文常識科及以普通話教授中文科。
多元學習評估		
除了每年三次考試評估外·另有中、英文口試和專題研習等來評估學生各方面的能力·各科按不同特色·以多元化的評估方式·跟進學生的學習進度。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:30	下午3:25	下午12:45 - 下午1:40
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	在香港健康學校獎勵計劃中表現卓越被評為金獎·榮獲世界衛生組織認可達致世界衛生組織健康促進學校的標準。		本校設有週會、德育課、成長課、圖書課及聯課活動。課餘時間開放電腦室及圖書館供學生使用·鼓勵學生自主學習·亦為有需要的學生提供課餘託管服務。		

全方位學習

步操管樂及敲擊樂團、中樂團、歌詠、粵劇、中國舞、Hip hop、印度舞、龍獅藝、劍擊、非洲鼓、中國武術、陶藝、機械人工程師、魔術、話劇、編程教學、奧數、書法、魔力橋、交通安全隊、童軍、單輪車、花式跳繩、兒童唱說、少年警訊、兒童健體泰拳及球類等四十多項

辦學宗旨

本校秉承母會「以道為宗，以德為化，以修為教，以仁為育」的辦學宗旨，推行「道化教育」，並以「明道立德」為校訓，透過品德和學業兼備的全人教育，使學生在德、智、體、群、美各方面都得到全面發展。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 法團校董會負責監察及管理學校，轄下有「校本管理組」領導學校的「管理與組織」、「學與教」、「校風及學生支援」和「學生表現」各範疇，共同決定及執行學校發展項目。 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 本校法團校董會於2007年成立。由辦學團體代表、獨立專業人士、校監、校長、家長及教師組成，為學校制定發展方向，監察學校運作。
環保政策： 1. 透過建立「環保校園政策」及環保課程，教育學生環保知識。2. 減少使用即棄飯盒及廚餘，採用「現場派飯」方式派發午餐。3. 設廢物分類，鼓勵循環再用。4. 舉辦「回收校服」計劃。
學校關注事項： 1. 持續深化學生自主學習的能力，促進學與教效能。2. 持續推動正向文化，加強培養學生良好品德及正面的價值觀，使之成為良好公民。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 著重培養學生兩文三語能力，尖子班以普通話教中文及設英文常識科。 2. 學習活動多元化，如跨學科主題學習活動、英語日營、中華文化日等，豐富學生的學習經歷。 3. 編寫常識校本課程《新生·教育》，以漫畫形式表達，取材生活化，圍繞學生居住地，讓學生生活學活用；深化價值觀教育，培養正向思維；著重STEM教育，培養探究精神。 4. 電腦科校本課程，著重編程教學。 5. 為配合電子教學及推行STEM教育，成立編寫apps小組，為各科編寫教學程式。將電子學習資源融入教學，促進師生課堂互動。組織與STEM相關的學習活動，讓學生有效地運用相關的知識進行探究和解難，發揮創意。
關鍵項目的發展： 1. 深化學生掌握自主學習策略，表現學習的信心和能力。 2. 強化閱讀氛圍，深化「從閱讀中學習」，讓學生享受閱讀。 3. 強化電子教學，加強師生互動。 4. 透過課程及多元化的活動，持續把正向知識、技能和態度教導學生，加強培養學生良好品德及正面的價值觀。 5. 全方位營造校園正向氛圍，優化學校正向文化的環境。 6. 加強學生對祖國的認識及國民身份的認同，培養學生成為良好的國民。
共通能力的培養： 透過專題研習、參觀活動、德育及公民教育課、課外活動等培養學生明辨性思考能力、運算能力、運用資訊科技能力、解決問題能力、研習能力、創造力、溝通能力、協作能力、自我管理能力和正面價值觀和態度的共通能力。
正面價值觀和態度的培養： 持續推動正向文化，加強培養學生良好品德及正面的價值觀，使之成為良好公民。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 為加強對不同學生的支援，本校舉辦「齊齊做個好學生計劃」、「每日讀默寫獎勵計劃」、「『正向摩天輪』全校獎勵計劃」、「及早識別和輔導有學習困難的小一學生計劃」、「電子教學模式研修班」等校本活動來提升學生的學習能力，更提供課餘支援學習小組、校本言語治療服務、校本教育心理服務等，以便照顧不同學生的學習需要。
全校參與模式融合教育： 為達致「全校參與」模式的融合教育，本校除了善用學習支援津貼和加強言語治療津貼為學生舉辦不同的支援項目外，也會為教師提供與「全校參與模式融合教育」相關的教師培訓，更會為家長提供有關支援子女學習的工作坊及專家接見家長計劃等，讓教師及家長共同承擔照顧學生個別差異的責任，與全校學生一起建立共融校園。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；舉辦文化共融活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。
課程剪裁及調適措施： 由課程統籌主任、各科老師及專業人士（如輔導主任及教育心理學家）共同選出基礎學習重點進行課程調適，因應學生程度作出功課量和默書範圍的調適，並依據基礎學習重點設計研修班及輔導班的教學內容。
家校合作及校風
家校合作： 本校已成立家長教師會，家長和教師可利用這平台作緊密聯繫，讓我們的學生可在一個愉快又溫馨的環境下學習和成長。在學習新常态下，我們利用網上平台為家長提供講座及管教子女工作坊、舉辦家長義工活動讓正向關懷訊息傳送給大家。近年，我們還透過手機應用程式與家長及學生保持緊密聯繫，把家校合作發揮得更透徹。
校風： 本校校風淳樸，著重培育學生建立良好的品德，學會自律，積極學習，敬師愛友。
未來發展
學校發展計劃： 1. 培養學生主動學習的能力，提升學習動機及成效。 2. 推動正向文化，建立積極自信的人生觀。
教師專業培訓及發展： 因應學校的重點發展項目作專題培訓。與北京、貴州、秀洲及廣州的重點小學結為姊妹學校，兩地老師進行教學觀課及交流，優化課堂教學。
其他
獲本年度「閃耀之星」才華拓展獎學金，屢獲各項奧數比賽獎項，如多元智能盃學校大獎、泰國國際數學競賽（TIMO）團體冠軍及個人賽金獎、「華盃」數學奧林匹克全國聯合競賽（香港賽區）個人賽一等獎、小學數學滿貫盃個人賽金獎等。本校與姊妹學校建立學習交流平台，透過各類實體和線上的教育活動，豐富學習經歷，學生在粵港澳大灣區國際青少年英語辯論大賽、中華經典美文誦讀比賽中，表現優秀。