聖公會聖約翰曾肇添小學
S.K.H. St. John's Tsang Shiu Tim Primary School
九龍觀塘安翠街11號
23226125
23530863
info@skhsjtst.edu.hk
http://www.skhsjtst.edu.hk

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
陳漢文先生	金永添先生	已成立	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	**校訓**	**創校年份**	**教學語言**	**校車服務**	**學校佔地面積**
聖公宗（香港）小學 監理委員會有限公司	非以役人　乃役於人	1969	中文	校車；保姆車	約6400平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		**舊生會 / 校友會**		**家長教師會**	
-		有		有	

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	$50	$310	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	1	1	1	全校已安裝空氣調節系統，各課室設有電腦及電子白板、實物投影機。
特別室				**支援有特殊教育需要學生的設施**
10間（包括圖書館、英語室、電腦室、STEM室、音樂室、語言室、學生輔導室、視藝室、多用途室等）				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺點字及觸覺平面地圖及觸覺引路帶。

2021/2022 學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	49	全校教師總人數	52

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	38%	38%	19%	19%	62%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	5	6	5	4	4	2	26
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	6	5	4	4	29
班級教學模式	推行小班教學及合作學習；為成績稍遜的學生開設小組輔導班；推行不同類型的課後支援小組協助不同學習需要的學生。							
備註	推行生命教育及「成長的天空」計劃。							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	二至六年級設普教中班。

多元學習評估

1. 全學年設有三次小評估，以了解學生在中、英、數三科的學習進展。
2. 語文科設有紙筆及說話評估，以掌握學生聽說讀寫的表現。
3. 設有多元化的評估模式，如常識科專題研習、術科的技巧評估等。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	30 分鐘	上午8:15	下午3:15	下午 12:20 - 下午 1:15

午膳安排	健康校園生活	備註
由指定供應商提供及由家長安排。	設環保設施，節能減碳。舉行環保周，讓學生經歷多元化體驗活動，認識環保的重要。	午膳小組定時進行食物監察，所有餐款均以健康為首要原則，並注重食物味道及營養。學校不時發放健康餐飲資訊，教導學生注意飲食健康。

全方位學習

本校課外活動範疇涵蓋體育、藝術、學術、科學科技及制服團隊。包括：田徑、游泳、各球類活動、中國舞、活力鼓、弦樂、手鐘、小小藝術家、詩班、學生團契、奧數、S.T.E.M.拔尖班、機械人班、無人機編程班、校園電視台、男幼童軍、小女童軍及公益少年團等。

辦學宗旨

教導學生實踐校訓「非以役人，乃役於人」的精神；營造互助互愛、豐富和優良的學習環境，使學生盡展潛能；培育孩童成為有責任感和對社會有貢獻的公民。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

本校是聖公宗（香港）小學監理委員會屬下小學，由法團校董會管理。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

校董會之成員包括牧師、退休中學校長、工程師及商界人士，能從不同角度為學校提供意見。

環保政策：

成立環保小組；積極推行環保教育活動，參與校外參觀及比賽；設置太陽能發電系統及校園農莊，實踐綠色生活。

學校關注事項：

本校致力提升學與教的素質，推行小班教學和合作學習。為照顧學生的需要，本校把優化學與教策略，推動正向教育及營造校園閱讀氛圍定為學校重點關注事項，各科組均會實施相關策略以配合學校發展工作。

教學規劃

學習和教學策略：

除日常課堂外，課程組為學生安排各種切合課程之參觀、研習、工作坊、全方位學習雙週等活動；此外各級會進行專題研習、STEM科探活動、五年級推行服務學習、一年級推行小一100日等，以提升學生共通能力。

關鍵項目的發展：

繼續配合教育改革，發展四大關鍵項目，包括：
資訊科技教育：全面採用學校內聯網及網上學習平台，課堂推展平板電腦教學，運用網絡進行教學和溝通，提升學習效率。
專題研習：初小推行「自己動手執書包」、「小一100日」及「生活技能」等課程，從小培養自理能力。五年級進行服務學習，讓學生設身體現籌劃及實踐服務活動的過程。
從閱讀中學習：恆常進行好書推介、閱讀網站推介、親子伴讀、大哥姐伴讀、家長閱讀工作坊及參觀圖書館等活動。
德育及公民教育：全面配合學校關注事項，發展正向教育。

共通能力的培養：

透過日常教學及各類活動培養學生的九種共通能力，尤其著重溝通、協作、創意及研習能力。

正面價值觀和態度的培養：

透過主題早會、成長課及校本生命教育課程，培養學生正面及積極的人生觀。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

為成績稍遜的學生安排輔導課，並設功課輔導班，推行「個別學習計劃」，為個別學生調適課程及評估模式。設「小一及早識別」計劃及「小一特工隊」支援計劃，以及早識別及支援有需要的學生，推行新來港學童適應課程及課後校本支援計劃。

全校參與模式融合教育：

學生支援組統籌及推行全校參與模式支援服務；全體教職員建立共融文化，照顧學生不同的需要；
照顧學生不同學習需要，進行個別學習計劃、社交溝通及專注力訓練小組、賽馬會喜伴同行計劃及讀寫訓練小組等支援計劃；
校本教育心理學家和言語治療師訪校提供服務；
設悅讀悅寫意初小中文科分層支援教學模式；
推展資優教育。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦文化共融活動。舉辦多元模式的非華語學生課後學習及社交溝通小組，以讓非華語學生能及早適應並投入校園生活。

課程剪裁及調適措施：

設小組輔導班以協助成績稍遜的學生，以提升學生學習表現；部份有需要學生按個別情況調適課程。

家校合作及校風

家校合作：

定期舉行會議及舉辦活動，如家長講座、親子課程等，另家長亦積極參與校內各活動及工作，如早上協助學生量度體溫、運動會家長義工及協助圖書館工作等，以增強家校合作的關係，提高家長及學生對學校的歸屬感。

校風：

本校積極推動基督化全人教育，推展「生命教育」及「關愛文化」，培養學生的良好品德，發展學生體藝潛能，讓學生盡展所長。

未來發展

學校發展計劃：

1. 優化學與教策略，提升學與教效能。
2. 持續推展正向教育，培養學生積極樂觀態度。
3. 營造校園閱讀氛圍，強化閱讀習慣。

教師專業培訓及發展：

建立共同備課、同儕觀課文化，並且持續進行學習圈等教師專業發展活動，提升學與教效能。教師亦積極參與各類工作坊、交流活動及校外支援計劃，以促進專業成長。

其他

學校重視關愛文化的建立，連續多年在基督教服務處主辦的「關愛校園獎勵計劃」中榮獲「關愛校園」榮譽。
本校為響應全球減少碳排放運動，過往數年積極舉辦活動鼓勵同學養成節能減排的習慣，成效顯著。