聖公會九龍灣基樂小學
S.K.H. Kowloon Bay Kei Lok Primary School
九龍九龍灣啟仁街六號
27969393
27963777
kbkeilok@kbkeilok.edu.hk
http://www.kbkeilok.edu.hk

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
鄒小磊先生	林鳳儀校長	已成立	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
聖公宗（香港）小學 監理委員會有限公司	非以役人 乃役於人	2003	中文	校車	約6345平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
-		有		有	

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	$30	學校發展基金$300（保險費、聘請外籍英語教師、電子系統行政費等）	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	小型網球場、五十米跑道連沙池、攀石牆、籃球場、室內羽毛球場。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
15間（音樂、視藝、常識、電腦、語言、多用途、舞蹈、醫療、宗教等）。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶、暢通易達的公共詢問或服務櫃枱及視像火警警報系統。

2021/2022 學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	56	全校教師總人數	60

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
98%	98%	25%	47%	17%	13%	70%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	一至六年級推行小班教學；因應學生不同學習需要而提供小組教學。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	三至六年級按學習能力分班。
多元學習評估		
多元化評估、持續性評估、學生自評及互評、專題研習、活動及品德評估，並以持續性評估以作出針對性之輔助學習。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	7	40 分鐘	上午8:00	下午3:10	下午 12:05 - 下午 12:55

午膳安排	健康校園生活	備註
由指定供應商提供及由家長安排。	定期於早上舉行早會、公民、健身課或讀美操，推行體適能計劃及學校體育推廣計劃。	每星期有兩天全校閱讀時間。星期五下午為綜合活動時段。

全方位學習

E-樂團、樂器班、合唱團、敲擊樂、手鐘、直笛、創意音樂、舞蹈、獅藝、跆拳道、空手道、武術、冰球、乒乓球、羽毛球、足球、籃球、排球、九東遊戲、游泳、田徑、躲避盤、花式跳繩、機械人編程、科學、VR繪畫班、奧數、辯論、朗誦、團契、升旗隊及制服團隊等

辦學宗旨

本着主基督愛人的精神，在「非以役人、乃役於人」的基礎上，發展靈、德、智、體、群、美的全人教育，使學生得到悉心栽培和均衡發展。
我們的信念：每一個孩子都可以成材。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

聖公宗（香港）小學監理委員會有限公司>法團校董會>校監>校董>校長

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會

環保政策：

1. 綠化校園。
2. 參與廢紙、膠樽回收及循環再造。
3. 校服回收。
4. 光盤行動。

學校關注事項：

1. 優化學與教，提升學生學習表現。
2. 建構正向校園，培養學生正向價值觀。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 推行小一適應及學科銜接課程
2. 因應學生需要，發展各科校本課程
3. 舉辦全方位學習活動，讓學生享受學習的樂趣
4. 聘用兩位外籍教師進行英文教學，協助帶領英語活動，營造英文學習語境
5. 透過專題研習、分組探究、電子學習、自主學習活動等，提升學生不同的研習能力
6. 透過分層課業設計，照顧學習多樣性
7. 中、英、數三科推行小組教學，增加師生互動的機會
8. 發展STEM課程，加強學生的設計思維、運算思維及創意
9. 發展生命教育課程，培育學生尊重、珍惜自己與他人生命的正確價值觀
10. 課堂教學以「高展示、高回饋、高階思維」為本，以學生為中心

關鍵項目的發展：

1. 推動閱讀課程及活動，使學生「從閱讀中學習」。
2. 專題研習及科學探究—以「研習能力」為本發展專題學習及培養學生STEM的素養。
3. 規劃全人生命教育課程，培養學生「身、心、社、靈」的發展及價值觀。
4. 資訊科技學習—推動電子學習，利用資訊科技教學，提升學生互動。

共通能力的培養：

利用正規的課堂學習及多元化的活動，培養學生不同共通能力。

正面價值觀和態度的培養：

1. 推行「An Amazing Apple PIE」學生自我成長計劃，培養學生「計劃、實踐、反思」的能力。
2. 推行「正向教育」，讓學生發現自己的強項，建立正向積極的價值觀。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 為有需要的學生開設小組教學班。
2. 陽光大使計劃（支援小一學生）。
3. 發展資優課程，提升學生潛能。
4. 開拓資源，加強補底，協助成績稍遜學生。
5. 推行校本及區本學生支援計劃。

全校參與模式融合教育：

1. 按學生需要，以「全校參與」模式提供支援服務。
2. 小組訓練、言語治療及校本教育心理服務等，以提供適切的協助。

課程剪裁及調適措施：

因應學生需要，剪裁教學內容，制定配合的調適政策。

家校合作及校風

家校合作：

家長教師會積極投入家長義工服務及舉辦各項活動，與學校建立良好家校合作關係，為學生提供愉快的學習經歷。

校風：

校風淳樸，關愛文化滿校園，透過訓輔合一、宗教課、生命教育課和週會，協助學生建立正確價值觀及品格。校方強調多獎勵、少懲罰，多嘉許、少責罵。

未來發展

學校發展計劃：

重點發展項目：發展網上教學及自學；優化課堂教學，提昇小班教學效能；強化校內語言環境，鞏固語文學習；提倡義工服務學習、個人反思訓練、專題研習；推行不同項目之拔尖培訓及補底策略；透過生命教育，致力培養學生熱愛生命、關心世界、愛主愛人的態度。

教師專業培訓及發展：

透過共同備課，強化教學效能，鼓勵教師持續進修，亦舉辦不同工作坊及研討會，進行不同範疇學習，以提升教師專業素質。

其他

-