



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
黃敏冰女士	高翠萍女士	已成立	資助全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
香港天主教教區	仁愛堅毅	1969	中文(包括:普通話)及英文	校車	約1200平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學	舊生會 / 校友會		家長教師會		
-	有		有		

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	特定用途收費 \$310/年	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	1	1	1	-
特別室	支援有特殊教育需要學生的設施			
電腦室、校園電視台、舞蹈室、音樂室、學生活動室、輔導室、祈禱室等。	-			

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	45	全校教師總人數	47			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)				
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	32%	53%	24%	20%	56%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	3	4	4	4	4	4	23
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	3	3	4	4	4	4	22
班級教學模式	為有學習困難學生設小組學習班，以小班形式作輔導或協作教學，編寫合適課程，以照顧個別差異。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	按考試成績，平均分班。
多元學習評估		
學校採用進展性和總結性評估，重視學生在認知、技能及態度上的學習成效，課業及考試的頻次適中。透過專題研習、技能評估及共通能力評估學生，進行多元評量，幫助學生提升在共通能力方面的發展。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:15	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	為了讓學生身心靈得到健康發展，已訂立校本健康政策，參與「至營學校」計劃。學校定時舉辦校運會、水果派對、有營早餐會，亦有參加小義工及長者學院計劃等。	學校於正規課程以外，開辦不同課程，以培養學生多元智能發展。			

全方位學習

經常參與各項學界比賽，定期舉辦參觀、講座及展覽。課外活動包括開心鼓、皮影戲、魔術、紮染、和諧粉彩、馬賽克燈製作、皮革製作、沙畫創作、網上歷奇等。另聘專業導師教授中國舞、龍獅藝、花式跳繩、英語話劇、LEGO編程、辯論、奧數、敲擊樂、小提琴和跆拳道等。

辦學宗旨

實踐天主教教育的核心價值，培育孩子建立正確的價值觀。
肩負傳揚福音使命，引導孩子，實踐基督仁愛的精神。
發展孩子多元智能，以堅毅精神面對人生的挑戰。
家校同心，攜手培育孩子的全人發展。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 由法團校董會管理學校一切事務。校內行政分四個範疇：管理與組織、學與教、校風及學生支援和學生表現，主任及教師會遞屬範疇下不同組別，由校長帶領。法團校董會負責監察及督導，校友會及家教會負責諮詢。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 坪石天主教小學法團校董會。
環保政策： 推動環境教育和綠色生活；鼓勵學生積極保護及愛惜天主交給我們管理的資源。
學校關注事項： 1. 深化自主學習技能，提升學與教成效。 2. 以天主教教育的核心價值為基礎，推展正向教育，提升學生坪天人的素質。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 我們重視均衡教育，全人發展。以合作學習及實作活動，激發學生學習興趣。透過推行跨學科的主題教學、專題研習、STEM DAY、全方位學習、體藝活動及服務學習，豐富學生學習經歷。 2. 關注學生兩文三語的學習，創設普通話及英語學習環境，以普通話教中文，英文科更備有校本教材。 3. 推動STEM教學，培養思維能力、創意及探究精神。 4. 善用資訊科技，應用平板電腦進行互動學習及提升學生自學能力。
關鍵項目的發展： 1. 鼓勵閱讀，推行多元化的閱讀計劃。 2. 推動資訊科技教學，善用翻轉課堂策略，加強互動學習，提升自學能力。 3. 以跨學科模式推行專題研習，加入STEM元素，發展學生共通能力。 4. 推行校本德育及公民教育課程，務使學生身、心、靈能健康發展，培養正面思考。
共通能力的培養： 透過日常教學、專題研習及全方位活動，培養學生的共通能力。
正面價值觀和態度的培養： 以基督作為磐石，培育學生成為仁愛堅毅、愛主愛人的良好公民。實踐天主教教育的核心價值，引導學生建立正確價值觀。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 課堂上有不同程度的學習活動，讓不同能力的學生能參與其中。學校關注學生中小及幼小銜接安排，定時為學生及家長舉辦講座。為學習有需要學生進行功課及考試調適。另設增潤班、躍進班、功課輔導班及言語治療服務。學校設資優人才庫，為資優生提供培訓。為新來港學生提供輔導課。駐校社工及校本教育心理學家幫助學生解決問題。
全校參與模式融合教育： 學校推行「全校參與」模式融合教育。校本教育心理學家提供專業評估，及早識別有特殊學習需要的學生；運用學習支援津貼及加強言語治療津貼，為有特殊學習需要學生提供學習支援、輔導小組、教學及評估調適、小組培訓、言語治療服務、個別學習計劃等。 與校外機構合辦「喜伴同行」、「讀寫小組」及「專注自律執行技巧小組」。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；舉辦文化共融活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。
課程剪裁及調適措施： 透過剪裁課程、課業及考試調適，支援有特殊學習需要學生。設資優普及課及分科分組輔導課，以收拔尖保底之效。
家校合作及校風
家校合作： 為加強家校聯繫，學校會與家長教師會定期舉辦活動，如家長教育講座、家教會旅行、興趣班及工作坊等，讓家長對學校有清晰的理解。此外亦會透過刊物、網頁、家長 Apps 等，讓家長掌握學校資訊。
校風： 本校學生純真活潑，親切有禮，尊重師長，和同學和睦相處，從生活中體現愛主愛人的精神。透過「守護天使計劃」加強朋輩支援。以天主教核心價值推展校本的「正向教育」，提升學生「坪天人」的素質，持續發展學生心靈健康教育，透過正能量活動，培養學生正向的良好品格。
未來發展
學校發展計劃： 推展天主教五大核心價值教育，鼓勵學生學習「級主保」的德行，以體驗式的學習活動，培養學生正確價值觀。促進學生自主學習，提升學習效能。師生共建正向校園，提升身心靈素質。
教師專業培訓及發展： 以發展學習型組織為目標，為教師建立長遠及適切的發展計劃。透過共同備課、觀課、教學分享會議及參與大學或教育局的校本支援教學計劃，提升老師教學效能。
其他
1. 學生表現：全港學界小學辯論賽亞軍、國際幼獅表演賽獲銅獎、全港學界龍獅藝比賽亞軍、校際舞蹈節（中國舞）比賽甲等獎、全港分區小學跳繩比賽分區全場男女子總亞軍等。 2. 每年舉辦不同的境外交流活動，豐富學生學習經歷。 3. 安排學生到海洋公園上保育課程及迪士尼樂園參與STEM課程。