

全方位學習

本校致力發展全方位學習活動，培養學生多元潛能。課餘活動包括制服團隊、體育活動、歌詠、中國舞、英語音樂劇、中西樂器小組、STEM及兩文三語等尖子小組；「繽紛星期六」則集中培育學生體藝、英語及科學的潛能。

辦學宗旨

發揚基督博愛精神，效法若翰洗者體證真理；建立積極的價值觀、力求創新及具承擔的精神，熱愛生命、關心社會、心懷國家；在優良學習環境中，啟動學生的多元智能及創意，主動學習，奠定終身學習的基礎，為社會作貢獻。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 本校由天主教香港教區管理，已成立法團校董會。校監、校長及副校長帶領行政組及科務小組管理學校的事務。行政及中層小組分為四大範疇，分別為管理與組織、學與教、校風與學生支援以及學生事務及活動。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 本校於2014年4月1日成立法團校董會，成員包括辦學團體委任校董八位、獨立校董一位、教員校董兩位、家長校董兩位、校友校董一位及校長，一同肩負管理學校的責任。
環保政策： 本校校園廣闊，遍植花草樹木，環境翠綠。老師積極參與推動環保活動計劃，鼓勵學生從活做起，如節約用電、用水，並實行環保四用，為環保出一分力。此外，本校設有飯堂，上課日為學生預備新鮮的飯饊及蔬果，使用可循環再用餐盤及餐具，減少廚餘，為學生提供健康的午膳。
學校關注事項： 1. 促進自主學習，提升創意思維的能力。 2. 陶造良好品格，探索生命真理。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 透過校本課程及課業加入自主學習元素，提升學生自主學習能力及學習效能。 2. 重視兩文三語及體藝發展，設課餘尖子培訓，促進健康生活方式。 3. 推動跨學科學習活動及科技探究，提升學生高階及創意思維能力。 4. 鼓勵從閱讀中學習，以不同的閱讀策略及計劃提升學生閱讀能力。
關鍵項目的發展： 1. 推展跨課程閱讀，強化閱讀氛圍，培養閱讀習慣及提升閱讀能力。 2. 持續進行跨學科專題研習，配合不同的學習體驗及活動，豐富學生的學習經歷。 3. 透過價值觀教育課及週會，加入天主教教育核心價值，照顧學生身心靈的需要，鼓勵參與不同的服務活動，建立正面積極的人生觀。 4. 推動STREAM教育，提升應用資訊科技的能力，培養創新精神。
共通能力的培養： 透過跨學科專題研習及STREAM教育，培養學生九種共通能力，使學生掌握及建構知識，並應用所學技能解決日常生活問題。
正面價值觀和態度的培養： 透過宗教靈性培育及價值觀教育，認識天主教教育五大核心價值，包括真理、義德、愛德、生命及家庭，培養學生建立正面價值觀及積極的人生態度，促進全人發展。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 積極拔尖，培育尖子人才；加強補底，為學習有需要學生提供個人或小組輔導。 2. 設計課堂小組活動、不同層次的提問及分層課業等，以照顧學生學習的多樣性。 3. 引入專業支援，如社工、教育心理學家、校本言語治療師及職業治療師等。 4. 引入社區資源，為有需要學生協調適切的支援。
全校參與模式融合教育： 學生支援組會運用額外資源，為有特殊教育需要的學生提供適切的工作坊或輔導小組，亦會於教學、課業或評估中給予調適，以協助學生解決學習上的困難。
課程剪裁及調適措施： 1. 設有幼小銜接課程，為小一學生適應小學學習階段作準備。課程讓新生和家長認識學校環境，以及本校的課程特色。幼小銜接課程設主題學習小冊子，按學生學習情況滲入校本課程內容作增潤。 2. 為資優學生提供增潤課程，推薦學生參與校外資優課程及公開評估。
家校合作及校風
家校合作： 1. 家長積極參與學校活動及事務，擔任家長校董，加入家長教師會及家長義工隊等。 2. 家校同心，為學生共建和諧關愛學習樂園。
校風： 1. 致力培育學生成為一個剛毅求真，愛主愛人的良好公民。 2. 著重學生的品德培養，藉宗教氣氛的薰陶，學生淳樸有禮、感恩惜福。 3. 在學校生活中，學生能彰顯「十個學生標記」：實踐基督仁愛精神、熱愛生命、勇於承擔、豁達合群、有自信、富創意、長科技、自律守紀、主動學習、品學理想。
未來發展
學校發展計劃： 1. 持續發展及優化校本課程，加強各科的連繫，推動跨課程學習。 2. 有系統地於課程內進行STREAM的思維訓練及資訊科技應用能力，提升學與教成效。 3. 為學生提供不同的學習經歷，激發學生創新思維，促進自主學習。 4. 培育學生成為愛天主、愛近人、心懷祖國、正向積極的良好公民。
教師專業培訓及發展： 1. 認識天主教核心價值，培育教師身心靈健康。 2. 定期進行共同備課，優化教學策略，提升學與教效能。 3. 針對學校關注事項及發展重點，鼓勵教師持續進修，促進專業成長。
其他
-

*資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。