



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
黃惠嫦牧師	梁麗琪女士	已成立	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
香港基督教循道衛理 聯合教會	勤學求道 效主愛人	1996	中文	校車；保姆車	約7210平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
-		有		有	

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	-	\$300 (學生獎學金、學生活動、電子學習、學校設備等) 。	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	1	2	1	家長資源中心、教師資源中心、學生支援室、學生自修室、輔導室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室2間、音樂室2間、舞蹈室、校園電視台、英語活動室、視藝室、常識室、言語治療室、多用途活動室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		56	全校教師總人數			57
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	39%	60%	1%	28%	71%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	1. 設計校本課程，讓學生探究實踐，豐富學生全方位學習經歷。 2. 透過生命教育，關顧學生學習成長上的不同需要。							
備註	科目教學語言：中文科 (普通話) 、英文科 (英文) 、其他科目 (廣東話) 。							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
4	0	P.1-P.2：平均分班。 P.3-P.6：其中兩班按學業成績編班，其餘平均分班。
多元學習評估		
1. 重視學生的學習進程，按階段評估學生的學習情況。 2. 評估模式多元化，不僅限於紙筆評估。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35 分鐘	上午8:25	下午3:30	下午 12:40 - 下午 1:40
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 學校推動學生參加體適能計劃及運動獎勵計劃。 2. 家教會定期監察午飯供應商及小食部之食物質素。		學校重視培養學生健康飲食習慣，除了課堂教育外，也透過主題學習活動，如水果月、關懷社區活動等，讓學生建立良好的生活態度。		

全方位學習

本校致力培育學生「一生一體藝，一人一樂器」的學養，邀請校外專業導師於課餘開辦三十多項學藝班，涵蓋音樂、體育、學術各方面（包括步操管樂 / 鼓樂團、英 / 普話劇、中樂團、音樂劇、各項球類、機械人等多元智能活動），舉辦境外遊活動，透過活動讓學生達致全人發展。

辦學宗旨

本基督精神，發展全人教育；藉宣講福音，培育豐盛生命。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 1. 學校法團校董會由不同界別人士組成，共同管理學校。 2. 學校設立行政會，由校長及老師組成，推動學校發展。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 本校已成立法團校董會，校董會成員包括辦學團體校董、教師校董、家長校董、校外人士校董及校友校董。
環保政策： 設立再生能源設施，推動環保教育。
學校關注事項： 1. 提升學生學習成效，培養主動會學的藍循人。 2. 提升學生成就感，培養勇於承擔的藍循人。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 推動多元化學習活動，擴闊學生學習經歷及提升學習興趣，讓學生全面掌握各學習領域的知識、技能和態度。 2. 培育學生良好閱讀習慣，深化普通話教中文及校本英語課程，提升學生兩文三語能力及學習興趣。 3. 打破科目界限，發展跨學科教育，讓學生在實踐中學習，培養學生探究、創新、綜合學習應用能力。 4. 培育學生「一生一體藝，一人一樂器」，推展藝術教育、戲劇教育、資優教育、境外教育、多元智能活動等，啟發學生潛能。
關鍵項目的發展： 1. 從閱讀中學習：推動多元化跨課程閱讀、培育資訊素養。 2. 運用資訊科技進行互動學習：融入各科學習，提升師生互動，促進學習的自主性。 3. 專題研習：跨科組規劃，發展學生創造力、明辨性思維能力、協作能力及綜合學習應用能力。 4. 價值教育：推動生命教育、培育學生藍循生命素質。
共通能力的培養： 1. 良好閱讀習慣：愛閱讀，廣知識，明事理。 2. 兩文三語能力：善表達，懂溝通，愛寫作。 3. 綜合學習應用能力：勤研習，會解難，善應用。 4. 探究及創新能力：樂探究，重實踐、敢創新。 5. 一生一體藝、一人一樂器：強體魄、懂欣賞、展潛能。
正面價值觀和態度的培養： 1. 實踐基督教全人教育，重視品德培養：致力推行生命教育。 2. 以基督教信仰為價值取向，培育學生懂得自我管理、自我學習的能力，建立正面、積極的人生觀。 3. 透過校本課程，推行各級生命教育主題活動，讓學生明白生命的意義，體驗生命的價值，活出生命的真諦，實踐基督的愛。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 按學生學習能力分班，並提供輔導教學、融合教育及資優教育。 2. 透過課程的優化、課堂的實踐及學習的評估照顧學生的學習需要。 3. 了解學生的不同專長，為學生提供適切的課程。
全校參與模式融合教育： 設學生支援組，支援有特殊學習需要學生。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦文化共融活動；及本校全部年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。
課程剪裁及調適措施： 1. 於不同的年級，因應不同的學生需要，安排適切的課程。 2. 為有特殊學習需要的學生提供功課及評估調適。
家校合作及校風
家校合作： 學校設有家長教師會。家長積極參加學校活動，旅行及運動會皆有超過數百位家長參與。家長也樂意成為家長義工，與學校攜手創造健康快樂的學習環境。
校風： 1. 積極推動生命教育，培養學生健康的身心靈。 2. 透過正向教育，啟發學生不同的潛能，活出豐盛人生。 3. 實踐基督教全人教育，鼓勵學生愛主愛人，關懷社區。 4. 設立「傑出金紫荊獎」表揚學生在品行、學業、活動及服務的優異表現。
未來發展
學校發展計劃： 1. 重視生命教育，培育學生LTMPs生命素質。 2. 持續發展跨學科學習。 3. 重點培育兩文三語能力。 4. 持續優化課堂學習質素。 5. 提升學生綜合應用能力。 6. 推動學生全人發展，學習與成長並重。
教師專業培訓及發展： 因應學校關注事項，訂立教師專業發展計劃，建構教師學習社群。
其他
2021香港大學「國際傑出電子教學」銅獎 2021樂聚校園獎勵計劃「行動連繫」特別獎 2017健康和諧關愛校園獎勵計劃「關愛團隊」 2012卓越關愛校園之最關愛教職員團隊主題大獎 2011、2010及2008英文話劇節傑出男女演員、合作、導演、劇本、舞台及評判推介獎 2006行政長官數學卓越教學獎 2004行政長官語文卓越教學嘉許狀