



### 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
賴永春先生	唐國敏女士	已成立	資助全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
美國天主教傳教會	仁、義、勤、儉	1969	中文	校車；保姆車	約6600平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
-		有		有	

### 2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$200 ( 特定用途收費 )	-

### 學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	全校課室空調及電腦、投影機設備。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、音樂室、STEM Lab、視藝室、舞蹈室、祈禱室、多用途場地、英文閱讀室及言語治療				暢通易達升降機。

### 2021/2022 學年教師資料 ( 包括校長 )

核准編制教師職位數目	56	全校教師總人數	56			
學歷及專業培訓 ( 佔全校教師人數% )		年資 ( 佔全校教師人數% )				
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	38%	39%	23%	14%	63%

### 班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	1. 小二至小三推行普教中。 2. 小一至小六實行小班教學。 3. 推展三層架構資優課程，以照顧學習差異。							
備註	-							

### 學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	2	小一至小六平均分班。
多元學習評估		
除於指定時間舉行測驗及考試以外，並通過專題或主題研習、小組報告、口試、老師觀察或日常提問等進行評估。專題研習、口試、小組報告等。		

### 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35 分鐘	上午8:15	下午3:15	下午 12:00 - 下午 12:50
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	參予由衛生署推廣的健康飲食計劃，舉辦各項推廣健康的活動，如水果日、講座 ( 防止濫藥、性教育、個人衛生 )、體適能計劃及多元化體育活動等。		逢星期五下午及星期六早上舉行多元智能活動。		

## 全方位學習

電腦、數學、戲劇、朗誦、小司儀、羽毛球、足球、乒乓球、排球、籃球、游泳、歌詠、管樂、敲擊樂、創意繪畫、書法、棋藝、舞蹈、STEM、英語大使、小女童軍、幼童軍、基督小先鋒、愛心廚房等。

## 辦學宗旨

本校秉承瑪利諾神父修會的辦學傳統：弘揚福音，致力服務有需要的人。以「仁義勤儉」為校訓，製造理想學習環境，令學生愉快學習、健康成長、六育均衡發展、發揮潛能，將來成為「敬主愛人」的良好公民。

## 學校特色

<b>學校管理</b>
學校管理架構： 本校設法團校董會以統領及監察學校的運作，下有校長、副校長及行政組別籌劃學校發展及日常的工作。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 已於1-3-2006成立。
環保政策： 生活教育課推動學生愛護及保育環境的意識；此外，學校透過綠化校園、回收計劃，讓學生實踐環保生活。
學校關注事項： 1. 優化電子學習策略 促進學生有效學習 2. 推展校本價值教育 提升學生正向思維
<b>教學規劃</b>
學習和教學策略： 1. 利用合作學習發展適異性課程，照顧學習差異。 2. 鼓勵學生從多角度思考，發展學生高階思維。 3. 透過不同渠道甄選資優生，提供適切的抽離式或個人課程。 4. 推行自主學習。 5. 推行全方位學習活動（如參觀、探訪服務、專題研習等），豐富學生的學習經驗及擴闊學生的視野。
關鍵項目的發展： 1. 推行多元化閱讀計劃：設有共同閱讀時段、推行伴讀計劃、PLP-R計劃及校本閱讀獎勵計劃，建立熱愛閱讀的校園氣氛。 2. 各級按不同主題以個人或小組形式進行專題研習，發展學生研習能力，培養自學精神。 3. 以校本「生活教育」課程為骨幹，配合週訓、講座、比賽等，進行德育及公民教育。 4. 資訊科技：圖書館電腦化、行政電腦化、校本電子教材、各科網上自學平台。
共通能力的培養： 透過各學科專題研習、跨學科活動、多元智能課及資優教育課程，培養學生九種共通能力。
正面價值觀和態度的培養： 1. 於正規課程滲入正向教育元素。 2. 優化校本生活教育課程，引入園藝治療，以加強正向教育元素。 3. 透過生命故事網站，與學生分享正面故事及解難錦囊。 4. 透過校本班級經營，建立良好的師生關係，加強學生對校園的歸屬感。 5. 優化服務學習計劃，推展校外服務，培養學生接納、關愛及服務他人的情操。
<b>學生支援</b>
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 透過不同的識別機制，掌握學生的態度、行為及學習表現，提供適當支援。 2. 進行小組合作學習，針對學生個別差異，發展及提升學生多元化的潛能。 3. 運用課後支援津貼，提供課後功課輔導及發展學生的多元智能。 4. 推行雙班主任制及朋輩輔導計劃，讓小一學生儘快投入小學生活。
全校參與模式融合教育： 1. 成立「學生支援組」協調各項共融措施。 2. 靈活運用各種資助，開設社交訓練小組、抗逆力成長小組、言語治療訓練小組等，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。 3. 提供學習、家課和測考調適，以及學科輔導班和功課輔導班。 4. 學生輔導主任、教育心理學家和言語治療師支援學生及家長。
課程剪裁及調適措施： 1. 設計適切的校本課程及運用多元化的教學策略，提升教學效能。 2. 學科抽離式增益課程：中文、英文、數學創意思維組、數智組及奧數班。 3. 抽離式情意教育課程：語言大使、領袖培訓、小記者、小老師計劃。 4. 推薦學生參加校外資優課程。 5. 設中、英、數輔導班，照顧有不同學習需要。
<b>家校合作及校風</b>
家校合作： 1. 小一新生適應日和各級家長座談會。 2. 家長教育講座和工作坊。 3. 「家長教師會」舉辦多項活動，加強家校合作及學生對學校的歸屬感。
校風： 1. 學校校風純樸，透過宗教薰陶和品德培育，培養學生正確的道德觀念。 2. 推行關愛活動及服務學習，提升社交能力，建構友愛及關顧之校園文化。 3. 重視學生學會學習，透過不同的學習經歷，加上教師在課堂運用多元化教學及合作學習策略，讓學習興趣得以提升，加強自主學習能力。
<b>未來發展</b>
學校發展計劃： 1. 培養學生自主學習的技能，建立積極、主動學習習慣。 2. 加強培養學生的品德和公民素質。 3. 運用資訊科技，提升學習興趣及終身學習的能力。
教師專業培訓及發展： 透過校本及教育局提供之專業工作坊及共同備課以提升教學成效。近年教師培訓集中在資優教育及STEM範疇。
<b>其他</b>
第七十三屆香港學校音樂節小提琴、高音直笛獨奏銅獎 第七十三屆香港學校音樂節鋼琴獨奏金獎 第七十三屆香港學校朗誦節獨誦（英語）第二名 第七十三屆香港學校朗誦節獨誦（普通話）亞軍 第七十三屆香港學校朗誦節獨誦（中文）冠軍 香港國際數學競賽初賽2022(香港區)金獎 「屈臣氏集團香港學生運動員獎2021-2022」-小學組 第十六屆聯校圍棋比賽亞軍 觀塘區優秀學生