

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
盧伯榮神父	曾智昌校長	已成立	資助全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	篤信力學，愛主愛人	2009	中文	校車	約5500平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
-		有		有	

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	添置非標準項目之設備及教具、提升教學及校園環境的設施	-補發學生證(\$35) -補發畢業證書或成績表(\$25)

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	奇妙教室、會議室、護理室、空中花園、飯堂、聖母園、中華文化廊。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
音樂室、電腦室、學生輔導室、視藝室、學生活動室、小聖堂、校園電視台、STEAM樓層。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		46	全校教師總人數			48
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	32%	40%	33%	19%	48%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	推行小班教學及新資助模式。在中、英、數三科推行拔尖補底課程，另在各級推行課後輔導，以照顧學生個別差異。全校推行英文及普通話語境教學。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	0	小一至小三平均分班，小四至小六按學業成績編班。
多元學習評估		
培養學生六育均衡發展，除考試外，平日亦會進行進展性評估；更滲入非紙筆的評估如觀察、學生自評及互評、生活技能、專題研習、科技學習、實地考察及量度等，有助發展學生的共通能力。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35 分鐘	上午8:10	下午3:20	下午 12:40 - 下午 1:40
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	推行「3：2：1的健康午膳」，白飯及蔬菜於校內飯堂製作以保新鮮。午膳小組監察午膳質素。於課前進行早讀，小息進行跳繩和呼拉圈等活動，培養學生健康生活。		全校推行活動教學。除了一般課節外，還有圖書課和成長課，拔尖課程、輔導教學、聯課活動及訓練。小四至小六學生自攜平板電腦進行電子學習，亦實行混合學習，延伸學習時間。		

全方位學習

宗教活動：道理班、基督小幼苗。 紀律團體：有男女童軍、公益少年團、基督小先鋒。 體藝活動：中樂團、藝術體操、競技體操、花式跳繩、舞蹈、小提琴、聖詠團、話劇及包括各種球類、田徑等。還有機械人製作和奧數等30多項多元化活動。
--

辦學宗旨

以基督的精神作為教育方針。致力提供多元化的優質教學，讓學生在 愉快的學習中，發展個人潛能及持續的自學能力，建立自信與積極的人生觀，培養正確的公民意識，服務人群，回饋社會。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 由法團校董會管理學校一切事務，家長教師會協助提供意見。校內行政分四個範疇：管理與組織、學與教、校風及學生支援、學生表現，分別由學校行政組負責人與教師組成。設有行政手冊及教師手冊，落實校政，提昇效能。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會。
環保政策： 1. 學校安裝太陽能儲電裝置。 2.健康午膳政策。 3.成立學生環保大使。 4. 開設小耕地，推行有機耕種，實踐環保教育，與生命教育結合。
學校關注事項： 1. 持守天主教教育五大核心價值，引領學生認識自己的獨特（六大美德：勇氣、仁愛、智慧、自律、正義及超越），培育正向情緒。 2. 發展混合式學習，加強教師專業發展，增加課堂互動。
教學規劃
學習和教學策略： 學校推行自主學習，學生透過教師提供的影片及網上資源等進行預習，在課堂中學生展示，老師給予適切的回饋，以學生的表現，給予適當的延伸活動及藉此照顧學習差異；培養學生終身學習的態度。
關鍵項目的發展： 1. 從閱讀中學習，設有圖書課；推行親子伴讀、英文伴讀及名人讀書會。 2. 資訊科技：全校設有電子白板及多媒體電腦協助教學；四年級中文科、五及六年級中英數科目，學生自攜平板回校進行互動的電子學習課。 3. 數學科及常識科均進行專題研習。 4. 常識科進行科技學習。 5. 德育及公民教育：以天主教教育核心價值為本，加強培育學生在靈性及品德方面的修養；著重全人教育，推行成長課以建立學生自信及正確人生觀。
共通能力的培養： 透過分組、跨學科活動、專題研習、網上討論區；師生互動，生生互動。
正面價值觀和態度的培養： 1. 推行塔冷通存摺獎勵計劃、每月品德之星，宣揚良好品德。 2. 舉辦生命教育講座，邀請社會各界人士分享自身經驗。 3. 舉行守時運動、敬師活動、秩序比賽、禮貌運動、交齊功課我至叻活動、魚菜共生、愛心午餐，讓學生建立正確的生活常規關心世界。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 推行優化課堂計劃，中英數主科推行老師協作教學，以照顧個別差異。 2. 提供課前輔導、功課輔導、校本資優課程、考試及課業調適，為有學習需要的學生安排適切的支援。 3. 透過聘請教學助理、朋輩支援及外聘機構舉辦不同類型的支援班。 4. 資助及開辦多元化的課後興趣班及參觀活動，進行境外考察。
全校參與模式融合教育： 校方積極引入校外專業支援如教育心理學家、言語治療師等，定期駐校提供服務。同時，開設讀寫小組、社交技巧及情緒管理小組、專注力訓練小組、沙畫及感覺統合活動並於小一及早識別計劃中為初小學生開設個別學習計劃；及為相關家長提供講座及諮詢服務。
課程剪裁及調適措施： 透過課程統整，設計全方位學習課程，發揮多元智能學習。
家校合作及校風
家校合作： 1. 促進學校與家庭之間的緊密聯絡及合作； 2. 關注學生品德，提高學行修養。
校風： 1. 教導學生遵守紀律，效法基督，培養自律精神。 2. 培養學生正確和積極的人生觀。 3. 提升學生面對成長的應變和自主能力。 4. 發揮校本輔導的精神，一些積、互助、關懷、和諧的學習環境。
未來發展
學校發展計劃： 1. 一至六年級推行「STEAM課程」及「編程學習」。推動學生以設計思維(Design Thinking)為本，配合運算思維技巧，發展STEAM課程。透過賽馬會運算思維教育計劃(CoolThink@JC)，鞏固學生運算思維及編程能力。 2. 重點發展英語，提升學生聽說讀寫的能力。一至三年級推行外籍英語教師計劃，外籍老師會透過「語音訓練」、「英語遊戲」、「講故事」等，加強學生聆聽、說話及閱讀的能力；四至六年級推行校本英語提升計劃，多聘請三位外籍老師，以雙班主任及雙英文科任，為學生提供一個良好的英語沉浸環境。
教師專業培訓及發展： 本校彰顯天主教教育核心價值，加強學生靈性、德育以及重視國家傳統文化的培育。推行自評文化，發展「計劃—執行—評估」模式。優化共同備課及同儕觀課，達致互相觀摩學習成效，培訓老師照顧學習差異、推動電子學習、發展學生的自學能力，重點在如何令老師教得更有效，學生學得更深入。故安排參與各大學的特設課程或教研計劃，提升教師專業發展。
其他
1. 學校為同學預備了不同的獎學金，鼓勵學生努力上進，如學業獎、品行獎、進步獎等。 2. 學生每年都參與不同的公開賽、校際賽或國際賽，如奧林匹克數學比賽、香港青少年機械人世界盃、校際舞蹈節。 3. 學校每年為學生安排境外考察活動，如北京航天科技考察、台灣環保教育及朝聖之旅、韓國文化及科技學習之旅、日本大阪及京都科學探索遊學團等。