



### 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
釋演慈女法師	范秀琪女士	已成立	資助 全日	男女	佛教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
香港佛教聯合會	明智顯悲	1969	中文及英文	校車	約7000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
-		有		有	

### 2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	-	\$310	補發學生證 \$9.5

### 學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
25	1	1	1	智開堂 (禮堂)、常敏愛心香草園、天台球場、學生飯堂、可再生能源系統、惜福蓮花池、課室設有無線上網
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
英語巴士圖書館、心靈淨思軒、未來教室、英語室、視藝室、常識室、音樂室、多用途活動室。				暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及視像火警警報系統。

### 2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	48	全校教師總人數	54			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)				
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
94%	98%	27%	44%	22%	22%	56%

### 班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	4	4	5	4	4	4	25
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	5	4	4	25
班級教學模式	全校推行小班教學，為照顧學生學習需要，設拔尖及補底小組輔導、校本小班及課後功課輔導班。高小為自攜平板電腦電子學習班級，並於各級運用不同的教學策略，培養學生正向品格及創科精神。							
備註	設初小惜福學堂及高小感恩學堂，優化時間表、校本評估政策，銜接各學習階段。推動正向及創科教育，推行校本正向及STEM創科課程，培養學生正向品格及創科能力。高小推行資優教育網絡，提高學生高階思維技巧。							

### 學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	四至六年級按成績分班，設精英班。
多元學習評估		
小一不設總結性評估，改為多元化進展性評估。小二至小六設不同模式評估(如紙筆、實作、電子等評估、專題研習等)；多方參與評估(如學生自評及互評、老師評、家長評等)；校外評估(如參加國際校外學科評估)		

### 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	40分鐘	上午8:05	下午3:45	下午1:00 - 下午1:55
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供、由家長安排及各級學生輪流到飯堂用膳，設暖飯機加熱學生飯盒。	至「營」學校認證計劃認證、Green Monday校園午餐獎勵計劃金獎等。支持開心「果」月活動，設「健營綠(環保)」大使。	時間表上午為循環日制、下午為星期制；多元化課外活動；設綜合課、早讀課；班級經營、月會、正向教育課及早操課。逢周三提早放學。			

## 全方位學習

多元智能：辯論、奧數、朗誦、戲劇、粵劇、編程、人工智能及機械人、圍棋、書法、水墨畫、桌遊、山藝、種植  
藝術：合唱團、正念歌唱、樂器、創藝大使、舞蹈、茶禪茶藝  
體育訓練：花式跳繩、田徑、球類、飛鏢、跆拳道  
團隊：小童軍、幼童軍、升旗隊、公益少年團

## 辦學宗旨

透過佛化教育、多元化課程與活動，培養學生自學能力，讓他們發揮潛能、盡展所長，成為「德智體群美靈」六育兼備、積極自信的新一代。

## 學校特色

### 學校管理

學校管理架構：

設有法團校董會、校政委員會、課程發展組、校風及學生支援組、不同行政組別及科務發展組，共同推動學校的校本管理及發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

2006年4月1日成立。

環保政策：

持續「健·營·綠」校本計劃，建設綠色校園。透過多元化活動及飲食政策，培養學生具健康及綠色生活的習慣，珍惜地球資源。制定環保政策，宣揚及實踐環保，讓學校教職員及學生攜手合作，採取各種善用資源的措施，避免浪費。

學校關注事項：

以「正向生活」及「創科未來」為主軸，將正向教育及創科教育融入生活及各學習領域，發掘學生的品格強項，培養學生創科精神，提升學生的探究、創造及解難能力。

### 教學規劃

學習和教學策略：

以多元化教學方法與策略，推動正向及創科學習。以閱讀為基石，滲入跨課程元素，配合電子學習模式，提升學習質量。為讓學生能全面學習，本校十分重視學生在音、體、藝的發展，透過聯課活動、專題研習、境外交流等方式擴闊學生眼界，發掘學生潛能，策劃具系統性的校本正向價值教育及國家安全教育課程，幫助學生建立正向的價值觀和態度。

關鍵項目的發展：

德育、公民及國民教育—推行正向教育、持續優化班級經營、著重個人成長經歷及群性發展；推廣佛化德育及價值教育，開展正念禪修課，讓學生實踐身心環保，培養正向價值觀。閱讀—推動全方位閱讀，跨課程閱讀，設閱讀時段及閱讀獎勵計劃、親子閱讀工作坊及閱書會，推動家校合作，讓學生從閱讀中學習。資訊科技學習—推行自攜裝置計劃，提供資訊素養課程，讓學生透過平板電腦及資訊科技，進行互動學習。專題研習—以科技探究為本，發展專題學習，培養學生STEM素養及創科精神。

共通能力的培養：

1. 以學科為本及專題研習為主導，透過STEM創科課程及跨科活動如全方位學習日、藝術日、境外交流等，幫助學生學會掌握、建構和應用所學知識，發展學生的共通能力。
2. 課堂互動學習提升學生的溝通、協作、明辨性思考等共通能力及高層次思維能力。

正面價值觀和態度的培養：

推行正向德育及社交情緒教育，透過正向教育課及班級經營引導學生發展個人性格強項，配合全面性價值教育、佛化心靈教育及中國傳統文化教育等，幫助學生建立正面人生觀，並培育九種德育核心價值。通過多元智能活動及校本課程的全方位學習活動，提升學生自我價值，促進全人發展，熱愛生命，關心社會和世界。

### 學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

透過不同教學策略及分層課業，照顧學生學習多樣性；為成績稍遜及有特殊學習困難學生提供學科輔導及小組教學；為不同特殊教育需要學生提供適切輔導，提升其學習技巧、社交技巧、專注力及情緒調控能力；開辦多元化興趣班或訓練小組，發展學生多元智能；設校本資優課程，提升學生的潛能。

全校參與模式融合教育：

學生輔導員、教育心理學家及言語治療師定期駐校，及早識別和支援有需要的學生；提供個別或小組訓練，提升學習效能；推行朋輩輔導計劃，營造關愛共融的校園文化；設立家長支援小組，促進親子關係及家校溝通。

課程剪裁及調適措施：

全方位學習課程，培養自學及共通能力，發揮多元智能。設計及優化分層課業，照顧學生的多樣性。為有特殊教育需要的學生提供家課及評估調適。

### 家校合作及校風

家校合作：

推動家長教育，定期舉行家長學堂、茶聚、義工培訓、正念體驗工作坊。家教會舉行及組織各類親子活動、支援教學活動，培訓故事爸媽推廣閱讀教育。加強家校聯繫渠道，定期舉行家長日、家教會周年大會、座談會、觀課。透過GRWTH、陽光熱線、內聯網、學校通告、面書、學校及PTA通訊等，發放學校最新消息及學生學習情況。

校風：

培養正向思維，促進全人發展，推動佛化德育、心靈、生命及價值教育；提升學生的身心靈健康，訂立積極人生目標，發展潛能。樂於行善服務，實踐綠色生活態度，做個慈悲與智慧兼備的「慈敬人」。

### 未來發展

學校發展計劃：

推行正向教育，持續發展佛化德育及價值教育。發展創科教育，推動跨領域的STEM課程，培養學生對科技的興趣及能力，在生活中實踐科普精神，迎接新世紀的挑戰。以評估促進學習，裝備學生銜接新高中學制課程。

教師專業培訓及發展：

1. 重視教學實踐成效，透過科組研習圈、實踐「設計、實施、反思、優化」的模式，探討及提升正向及創科教育的教學策略及技巧。
2. 按學校發展重點，安排全校性及科組教師專業發展活動，包括講座、工作坊等，並參加校外專業支援計劃，如「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃、協作研究及發展（種籽）計劃2021/22等。
3. 連續五年獲教育局委任為資訊科技教育卓越中心。

### 其他

《基本法》校園大使培訓計劃」比賽系列「金徽章」亞軍；香港童軍總會優異旅團獎勵計劃優異旅團獎及卓越旅獎；教育局STEM教育中心「環保家居模型設計比賽」優異獎；化學品安全海報及貼紙設計比賽 2021小學組冠軍