香港潮商學校
Chiu Sheung School, Hong Kong
香港薄扶林道79B
25461644
25172483
info@csshk.edu.hk
http://www.csshk.edu.hk

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
鄭敬凱博士	詹漢銘先生	已成立	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
香港潮州商會有限公司	禮、義、廉、恥	1923	中文及英文	校車；保姆車	約6000平方米

一條龍 / 直屬 / 聯繫中學	舊生會 / 校友會	家長教師會
-	有	有

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	$30	-	$25 補發學生成績單

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
26	1	1	1	教師資源室。

特別室	支援有特殊教育需要學生的設施
音樂室、活動室、視藝室、輔導室、會議室、分組教學室、言語治療室、STEM室。	暢通易達的公共詢問或服務櫃枱。

2021/2022 學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	50	全校教師總人數	62

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	20%	33%	20%	40%	40%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	4	4	4	4	6	4	26
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	4	4	6	26
班級教學模式	1.推行小班教學。2.不同國籍學生混合班教學。3.數學及常識以英語為教學語言。 4.中英雙語並重。5.部份級別按學生實際能力於中文及數學科進行分組教學。 6.每節增加15分鐘功課時段協助學生完成家課。							
備註	1. 全校參與模式於課前推行拔尖補底加強輔導班。 2. P.1-P.2設課後功課輔導班，指導學生完成功課。 3. 運用學習支援津貼聘請教學助理協助有特殊教育需要學生。							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	0	小四至小六按學業成績分班及分組。

多元學習評估
進展性評估、P.1-2闖關評估、總結性評估。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	6	55 分鐘	上午8:00	下午3:40	下午 12:15 - 下午 1:05

午膳安排	健康校園生活	備註
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 滲透健康 / 生活教育：進食禮儀、與人溝通、環境保護。 2. 參與開心生果日。 3. 舉辦「健康生活你得益」跨科活動，鼓勵學生進食蔬果。	設閱讀時段及拔尖補底班； 課後小一及小二設功課班至下午5:00。

全方位學習

話劇班、「故事媽媽」伴讀、樂器班、歌詠、中國舞、功夫班、爵士舞、芭蕾舞、印度舞、籃球、足球、排球、曲棍球、乒乓球、跆拳道、英語播音員、公益少年團、少年警訊、小女童軍、醒獅隊、舞術班及交通安全隊。

辦學宗旨

本校秉承創校校訓「禮、義、廉、恥」教育香港新一代，營造愉快、整潔和健康的學習環境，培養學生在德、智、體、群、美全面發展，創造和諧共融校園。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

法團校董會以下由校長、副校長及主任組成校政委員會為全校發展作策略性設計，下設不同行政小組，推行學校發展計劃及執行課程計劃各項工作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

2007年成立法團校董會，以加強學校管理。法團校董會由各界精英組成，如大學院士、律師、會計師、商界精英等。所有成員積極參與學校活動，並為學校發展提供專業意見及各項支援。

環保政策：

1. 鼓勵學生遵守學校及社會所訂之環保法例並採取節約能源措施。
2. 減少產生廢物及盡量循環再用或回收有用之物資，鼓勵學生多參與社區環保事務及活動。

學校關注事項：

健康、自信、關愛、共融。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 教學語言：數學及常識以英語作教學語言。
2. 電子學習：運用互動式顯示器及平板電腦於課堂教學，提升學習成效。
3. 專項課：特聘專人於體藝學科作專項訓練。
4. 體驗學習：境外交流、全方位戶外學習。
5. 成果為本學習：戲劇教育、專題研習。

關鍵項目的發展：

1. 推廣閱讀文化，設圖書課、午讀課、伴讀父母及網上閱書計劃。
2. 全校安裝互動式顯示器，推行電子互動學習及平板電腦上課試驗計劃。
3. 設專題研習周及專題課，建構專題研習技巧。
4. 透過成長課、周會及境外交流推行德育、公民及國民教育。

共通能力的培養：

推行全方位學習及跨科專題研習。

正面價值觀和態度的培養：

透過成長課、周會及境外交流推行德育、公民及國民教育。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 額外聘請多名協作教師，加強照顧不同能力學生的學習。
2. 課後小一至小二功課班、新來港學童班、非華語學生中文班，加強課後學習的支援。
3. 設拔尖補底班，照顧不同程度學生的學習需要。
4. 專題課程：為資優生設資優課程，發展高階思維。

全校參與模式融合教育：

由經驗主任及老師組成專責團隊，帶領全校老師照顧有需要學生。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦文化共融活動。非華語學生暑期銜接課程。每周舉行粵語日，鼓勵多使用中文。

課程剪裁及調適措施：

1. 按學生程度設計深淺程度課業。
2. 照顧特殊需要學生：功課調適、評估安排及評估卷調適。
3. 部份級別按學生實際能力於中、數學科進行分組教學。
4. 語文科（中、英）課程作調適以配合學生需要。

家校合作及校風

家校合作：

設家長教師會，舉行定期會議、家長義工、家長觀課及家長教育講座。全年家長日2次。

校風：

1. 在多元文化中建立和諧校園，讓學生學會接納、包容及尊重他人，培養互助文化。
2. 幼稚園生暑期銜接課程。
3. 每日兩節班主任課。
4. 推行「班級經營」，營造良好學習環境及氣氛。
5. 駐校學生輔導主任，提供適切支援及輔導。
6. 特設校本「我做得到獎勵計劃」、「成長的天空」及「每月之星」計劃。

未來發展

學校發展計劃：

1. 持續推行價值觀教育，讓學生展示正面行為及態度。
2. 加強STEM教育的統籌和推展，提升學生共通能力。
3. 藉著教師專業發展，提升學與教效能。

教師專業培訓及發展：

1. 建立觀課及評課文化。
2. 培訓教師不同的電子學習教學策略。

其他

1. 頒發多項獎學金，以獎勵品學兼優、體藝出眾及熱心服務的學生，鼓勵及表彰學業成績優秀和體藝表現傑出的學生，全面配合學校全人教育的理念。
2. P.4、P.5及P.6學生每年進行境外交流，擴闊視野。