



## 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
馮賜豪神父	林堅先生	已成立	資助全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	愛化主民	1961	中文(包括:普通話)	校車	約4000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
-		有		有	

## 2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	\$200	-

## 學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	攀石牆、電子體育設備、花園苗圃、學習資源室、创客活動室(興建中)。
特別室	支援有特殊教育需要學生的設施			
視藝室、音樂室、舞蹈室、遠程教室、加強輔導室、電腦室、祈禱室、英語活動室、醫療室、中華文化室。	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。			

## 2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	47	全校教師總人數	49			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)				
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	29%	34%	10%	22%	68%

## 班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	小一、小二、小三、小四、小六推行小班教學。配合社區需要，小五為大班。							
備註	-							

## 學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	2	平均分班(小一至小三);按學業表現及學生學習需要分班(小四至小六)。
多元學習評估		
設進展性評估,促進學生的學習。		

## 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	40分鐘	上午8:00	下午3:25	下午12:55 - 下午1:45
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	早會前進行早操及晨跑活動,強身健體;小息可進行體育活動。與香港理工大學合作成立健康兵團,以推廣健康訊息。		逢週五設德育課或信仰培育課、早讀課、成長課及活動課;課後亦設有課外活動(包括:校隊、自費興趣活動、課後輔導活動)。		

## 全方位學習

1. 設早讀課、信仰培育課、德育課、成長課和活動課
2. 課後設自費活動及校隊培訓
3. 高小設境外遊學（國內及東南亞國家）
4. 高小設朝聖日、生命成長營、教育營
5. 設水運會及陸運會
6. 為各級各科安排適切的講座和參觀及體驗活動及體驗活動

## 辦學宗旨

本校秉承天主教辦學宗旨，發揚基督「愛」的喜悅。為學生提供一個愉快的學習環境，在「靈、德、智、體、群、美」六方面得到均衡的發展，培養學生正確的價值觀，使之成為勇於面對挑戰、對社會有貢獻和具使命感的新一代。

## 學校特色

### 學校管理

#### 學校管理架構：

由天主教香港教區管轄，法團校董會下由校監、校長及副校長帶領行政小組管理主要範疇的事務，包括：管理與組織、學與教、校風及學生支援，透過領導層、中層及教師三個層面促進學校持續發展。

#### 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

本校於2015年4月1日成立法團校董會，成員包括辦學團體委任校董八位、獨立校董一位、教員校董兩位、家長校董兩位、校友校董一位及校長，共同肩負管理學校的責任，並落實校本管理措施。

#### 環保政策：

將環保意識融入校園管理、生活及學習，師生員工落實節約能源、善用資源，並致力推行環保教育及綠化校園。

#### 學校關注事項：

1. 持續完善課程，透過資訊科技及閱讀促進學生自主學習，從而照顧學生學習的多樣性，提昇學教效能。
2. 建構正向校園，推動正向管教，幫助學生邁向正向人生，感受生命之美，活出快樂美好的人生。

### 教學規劃

#### 學習和教學策略：

1. 善用小班教學策略以加強互動及照顧個別差異。2. 推行全方位學習以豐富學生學習經歷。3. 組織戶外學習及境外交流活動以擴闊視野。4. 推行英普語境教學（小一、小二以普通話教授中文）。5. 注重體育發展，設早操，各級設特定體育課（小一：舞蹈；小二：游泳及桌球；小三：足球；小四：網球；小五：非撞式檯球；小六：攀石；小一至小六：電子體育課）。6. 注重宗教倫理教育及品德培育。7. 各級設科技探究及電子學習以發展學生運用科學、科技、機械及數學解決生活難題的能力。8. 設STEM教育活動週。9. 小四至小六設戲劇課。10. 時間表設相連教節及功課指導課，教師亦會按需要安排增潤活動

#### 關鍵項目的發展：

1. 從閱讀中學習：透過不同的閱讀活動幫助學生學會閱讀、享受閱讀，並從閱讀中學習。
2. 運用資訊科技進行互動學習：透過電子學習幫助學生善用資訊科技搜尋資訊及進行自主學習。
3. 專題研習：以常識科為經，各科以不同探索主題作研習，讓學生深化課堂所學。
4. 德育及公民教育：藉教育滲透學科及活動，幫助學生建立正確價值觀。

#### 共通能力的培養：

課程及教學計劃中加入發展共通能力的元素；藉探究及討論等活動發展學生的批判性思考及解難能力，藉小組特定任務發展學生的協作、溝通和創造能力，藉電子學習發展學生運用資訊科技及自我管理的能力。

#### 正面價值觀和態度的培養：

推展天主教五大核心價值（生命、家庭、愛德、義德和真理）培育學生的品格強項，幫助學生建立正向人生。透過信仰培育課、德育課及成長課，讓學生有系統地認識正向心理學所述的美德及品格強項，並透過訓練活動及相關學科的課堂學習深化所學、反思所學及活出所學。

### 學生支援

#### 全校參與照顧學生的多樣性：

1. 設課後功課輔導班。
2. 設拔尖小組及躍進小組，照顧學生多樣性。
3. 設能力提升課程，如社交小組、專注力小組等。
4. 定期為師生及家長舉行講座和工作坊。

#### 全校參與模式融合教育：

1. 學生輔導員、教育心理學家及言語治療師按照學生不同需要提供適切支援。
2. 推行三層支援模式。
3. 推行及早識別及早支援計劃。

#### 課程剪裁及調適措施：

1. 為有需要的學生提供教學、課業及評估調適。
2. 藉恆常共同備課，針對學習難點，設計教學計劃。
3. 善用不用的教學策略，如合作學習、多感觀教學法等。

### 家校合作及校風

#### 家校合作：

家長教師會協辦多元活動，積極推展家校合作及家長教育，例如：中華文化日、學校旅行、家長日、家校同行親子伴讀計劃、親子旅行、家長學堂、家長義工協助初小學生午膳、支援各項活動進行及協助收費。

#### 校風：

校風淳樸，學生熱愛校園生活及對學校有歸屬感。除德、智、體、群、美外，也致力發展學生的情意及靈育。並鼓勵學生積極參與多元化的活動及服務。發展潛能。

### 未來發展

#### 學校發展計劃：

1. 運動型學校：本校透過特色體育課程及活動，打造成區內運動特色的小學。此外，透過特色體育課程（舞蹈、游泳、桌球、足球、網球、檯球、攀石），加上藝術（戲劇、音樂、視藝）校本課程、活動及校園環境，豐富學生的學習經歷及發展學生的體藝潛能。
2. 創建科技校園：透過資訊及科技學習，讓學生手腦並用，發展學生的創意及運算思維，培養學生的創新精神及創新能力。
3. 創建閱讀校園：透過獎勵計劃、閱讀分享及跨課程閱讀，幫助學生學會閱讀、享受閱讀，並從閱讀中求知、明理、成才。

#### 教師專業培訓及發展：

與教育局及大專院校合作發展校本課程，教師寓教於學，並每年按關注項目安排校本專業培訓，幫助教師持續發展。

### 其他

學校於2020年獲教育局頒予（喜閱學校）特別嘉許狀；  
每年足球隊及游泳隊於分區及全港比賽中屢獲殊榮；  
I.T.KIDS校隊曾代表香港參與國際性比賽，為港爭光；  
學生連續三年當選為香港小特首。